



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA DURASI PENGGUNAAN *GADGET*
DENGAN KEMAMPUAN BAHASA PADA ANAK *PRE*
SCHOOL DI TAMAN KANAK-KANAK PANGUDI
LUHUR YOGYAKARTA TAHUN 2019**

NATASHA VIANDANI

1502036

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA TAHUN 2019**

**HUBUNGAN ANTARA DURASI PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN
KEMAMPUAN BAHASA PADA ANAK *PRE SCHOOL* DI
TAMAN KANAK-KANAK PANGUDI LUHUR
YOGYAKARTA TAHUN 2019**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

NATASHA VIANDANI

1502036

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA TAHUN 2019**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan antara Durasi Penggunaan *Gadget* dengan Kemampuan Bahasa pada Anak *Pre School* di Taman Kanak-kanak Pangudi Luhur Yogyakarta Tahun 2019” yang saya kerjakan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di perguruan tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, maka saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, Juli 2019



Natasha Viandani

(1502036)

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA DURASI PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN
KEMAMPUAN BAHASA PADA ANAK *PRE SCHOOL* DI
TAMAN KANAK-KANAK PANGUDI LUHUR
YOGYAKARTA TAHUN 2019**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk
dilaksanakan ujian skripsi**

Yogyakarta, 16 Juli 2019

Pembimbing:



Ignasia Yunita Sari, S.Kep.,Ns.,M.Kep (.....)



Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang pada

16 Juli 2019

Ketua Penguji:

Djuminten, MPH

Penguji I:

Indah Prawesti, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Penguji II :

Ignasia Yunita Sari, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Mengesahkan,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum

Yogyakarta

Mengetahui,

Ketua Prodi Sarjana

Keperawatan

Vivi Retno Intening, S.Kep.,Ns.,MAN
NIK: 060045

Ethic Palupi, S.Kep.,Ns.,MNS.
NIK: 090057

MOTTO

“Janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab Aku ini Allahmu; Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau; Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa kemenangan”.

(Yesaya 41:10)

Life would not be better because a chance, life will always be better
because of the courage to take action at every chance

(Anonim)

To accomplish great things, we must not only act, but also dream,
not only plan, but also believe

(Anatole France)

“Kinou kara manabi, kyou wo namaki, ashita kitaishou”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk

Tuhan Yesus Kristus yang sungguh luar biasa dalam menyertai, menuntun dan memberikan berkat serta rancangan yang indah bagi saya.

Kedua orang tua saya, Bapak Vipe Hariyanto dan Ibu Andriana Suwiyanti serta adik saya Christopher Viandhito, yang selalu memberikan dukungan, doa, materi dan kasih sayangnya kepada saya.

Ibu Ignasia Yunita Sari yang dengan sabar membimbing, memotivasi, mengingatkan saya dalam menyelesaikan skripsi.

Sahabat terbaik saya Ceciwi *Squad* Rani Chrisna, Debora Yusi, Agnes Candra, Ermita Handayani, Allif Herlina, Devita Milia, dan Desi Ika yang selalu memotivasi dan menjadi teman berjuang saya dalam menjalankan studi serta menyelesaikan skripsi.

Kakak-kakak dan adik-adik tingkat, Vika, Grace, Christy, Laviana, Yefta, Kartika, Dori, Nathan, Ade, Paskalis, Demokrath yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsi

Bapak dan Ibu dosen maupun karyawan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, terima kasih untuk semangat, ilmu, bimbingan dan didikan selama saya menimba ilmu di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

ABSTRAK

NATASHA VIANDANI. “Hubungan antara Durasi Penggunaan *Gadget* dengan Kemampuan Bahasa pada Anak *Pre School* di Taman Kanak-kanak Pangudi Luhur Yogyakarta Tahun 2019”.

Latar Belakang : Perkembangan bahasa merupakan salah satu aspek pengembangan yang berperan penting dalam perkembangan anak serta mempengaruhi masa tumbuh kembang anak di masa selanjutnya. Pengenalan *gadget* terlalu dini pada anak dapat memberikan dampak positif maupun negatif. Hal tersebut dipengaruhi oleh faktor seperti frekuensi, durasi, dan pengawasan orang tua.

Tujuan : Mengetahui hubungan antara durasi penggunaan *gadget* dengan kemampuan bahasa pada anak *pre school* di Taman Kanak-kanak Pangudi Luhur Yogyakarta tahun 2019.

Metode : Desain penelitian ini adalah *analitik korelasional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *stratified random sampling* dengan jumlah 139 orang. Pengumpulan data menggunakan kuesioner durasi penggunaan *gadget* dan DDST II. Analisis dalam penelitian ini menggunakan *Chi Square*.

Hasil : Uji statistik dengan *Chi-Square* dengan tingkat kemaknaan (α) 0,05 didapatkan nilai *p value* = 0,013 ($p\ value < \alpha = 0,013 < 0,05$), dengan tingkat keeratan 0,269 (rendah).

Kesimpulan : Ada hubungan yang bermakna antara durasi penggunaan *gadget* dengan kemampuan bahasa pada anak *pre school* di Taman Kanak-kanak Pangudi Luhur Yogyakarta tahun 2019.

Saran : Peneliti lain dapat melakukan penelitian lain tentang penggunaan *gadget* terhadap perkembangan motorik halus.

Kata Kunci : *Gadget* – Bahasa – Perkembangan – DDST II
xix + 106 halaman + 21 tabel + 2 skema + 2 gambar + 14 lampiran
Kepustakaan : 56, 2006 – 2018

ABSTRACT

NATASHA VIANDANI. “The Relationship between Duration of Using Gadget and Language Development of Pre School Children in Pangudi Luhur Kindergarden Yogyakarta in 2019”.

Background : Language development is one aspect of development that plays an important role in development of children and influences the development of children in the future. Early introduction of gadgets in children can have positive or negative impact. It is influenced by factors such as the frequency, duration, and supervision of parents.

Objective : To identify the relationship between duration of using gadget and language development of pre school children in Pangudi Luhur Kindergarden Yogyakarta in 2019.

Method : This was an analytic correlation. The sampling technique used was stratified random sampling with a total of 139 people. Data was collected using gadget usage questionnaire and DDST II. The analysis was done by Chi Square.

Result : Chi Square Yate’s Correction statistic test at significant level (α) 0,05 shows p value = 0,013 (p value $<$ α = 0,013 $<$ 0,05), with coefficient continensi 0,269 (low).

Conclusion : There is a meaningful correlation between duration of using gadget and language development of pre school children in Pangudi Luhur Kindergarden Yogyakarta in 2019.

Suggestion : Other researchers can do other research on gadget use for fine motor development.

Keywords : Gadget– Language – Development – DDST II
xix + 106 pages + 21 tables + 2 charts + 2 pictures + 14 appendices
Bibliography : 56, 2006 – 2018

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan pada Tuhan Yang Maha Esa atas penyertaan dan kasih karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Durasi Penggunaan *Gadget* dengan Kemampuan Bahasa pada Anak *Pre School* di Taman Kanak-kanak Pangudi Luhur Yogyakarta Tahun 2019”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini peneliti telah dibantu dan didukung oleh berbagai pihak, untuk itu peneliti ucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Anastasia Arum Sari S.Pd., selaku Kepala Sekolah di Taman Kanak-kanak Pangudi Luhur Yogyakarta.
3. Guru dan beserta staf di Taman Kanak-kanak Pangudi Luhur Yogyakarta.
4. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
5. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS., selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
6. Ibu Ch. Yeni Kustanti., S.Kep., Ns., M.Pall.C., selaku koordinator riset keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

7. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga untuk membantu dan membimbing dalam proses penyusunan skripsi.
8. Bapak Vipe Hariyanto dan Ibu Andriana Suwiyanti, serta seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil dalam menempuh studi.
9. Teman-teman mahasiswa Prodi Sarjana Keperawatan angkatan 2015 STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Selama proses penyusunan skripsi ini peneliti menyadari masih banyak kekurangan, maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi meningkatkan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Tuhan memberkati. Berkah Dalem.

Yogyakarta, Juli 2019

Natasha Viandani

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-------------------------------------|---------|
| HALAMAN SAMPUL DEPAN | |
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| MOTTO..... | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| PRAKATA | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR SKEMA | xvii |
| DAFTAR GAMBAR | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xix |
| BAB I: PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah Penelitian | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 7 |

| | |
|--|----|
| E. Keaslian Penelitian | 8 |
| BAB II: KAJIAN TEORI..... | 14 |
| A. Landasan Teori | 14 |
| a. Perkembangan..... | 14 |
| b. Pengertian | 14 |
| c. Ciri-ciri Perkembangan | 15 |
| d. Komponen Perkembanga | 16 |
| e. Tahap Perkembangan | 18 |
| f. Prinsip Perkembangan..... | 20 |
| g. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan..... | 21 |
| h. Tugas Perkembangan | 24 |
| i. Gangguan Perkembangan Anak | 26 |
| 1. Perkembangan Bahasa..... | 28 |
| a. Pengertian | 28 |
| b. Tugas Perkembangan Bahasa | 28 |
| c. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Bahasa..... | 30 |
| d. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa..... | 31 |
| e. Skrining Perkembangan Bahasa | 35 |
| 2. <i>Gadget</i> | 48 |
| a. Pengertian <i>Gadget</i> | 48 |
| b. Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> | 48 |
| c. <i>Gadget</i> untuk Anak..... | 50 |
| d. Bahaya Radiasi Penggunaan <i>Gadget</i> | 51 |

| | |
|--|-----|
| e. Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak..... | 52 |
| B. Kerangka Teori..... | 53 |
| C. Kerangka Konsep | 54 |
| D. Hipotesis Penelitian | 55 |
| E. Asumsi Penelitian | 55 |
| F. Variabel Penelitian | 55 |
| 1. Definisi Konseptual | 56 |
| 2. Definisi Operasional | 56 |
| BAB III: METODE PENELITIAN | 59 |
| A. Desain Penelitian..... | 59 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian | 59 |
| C. Populasi dan Sampel..... | 60 |
| D. Alat Ukur Penelitian | 62 |
| E. Uji Validitas dan Reliabilitas | 64 |
| F. Etika Penelitian | 65 |
| G. Prosedur Pengumpulan Data..... | 66 |
| H. Analisa Data..... | 70 |
| BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN | 77 |
| A. Hasil Penelitian | 77 |
| B. Pembahasan..... | 85 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 101 |

| | |
|-----------------------------------|-----|
| BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN | 102 |
| A. Kesimpulan | 102 |
| B. Saran..... | 103 |
| DAFTAR PUSTAKA | 105 |
| LAMPIRAN | |

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1 Keaslian Penelitian..... | 9 |
| Tabel 2 Cara Pemeriksaan Sektor Bahasa..... | 37 |
| Tabel 3 Penentuan Umur Anak | 40 |
| Tabel 4 Penentuan Umur Anak Lahir Premature | 40 |
| Tabel 5 Definisi Operasional..... | 57 |
| Tabel 6 Perhitungan Jumlah Sampel Menurut Strata | 61 |
| Tabel 7 Kisi-kisi Umum..... | 63 |
| Tabel 8 Kisi-kisi Khusus..... | 64 |
| Tabel 9 Pedoman Kriteria Koefisien Korelasi..... | 76 |
| Tabel 10 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin Anak <i>Pre School</i> di Taman Kanak-kanak Pangudi Luhur Yogyakarta Tahun 2019 | 78 |
| Tabel 11 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Anak <i>Pre School</i> di Taman Kanak-kanak Pangudi Luhur Yogyakarta Tahun 2019 | 78 |
| Tabel 12 Distribusi Frekuensi Berdasarkan <i>Sibbling</i> Anak <i>Pre School</i> di Taman Kanak-kanak Pangudi Luhur Yogyakarta Tahun 2019 | 79 |
| Tabel 13 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Keikutsertaan PAUD Anak <i>Pre School</i> di Taman Kanak-kanak Pangudi Luhur Yogyakarta Tahun 2019 | 79 |
| Tabel 14 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Lama Waktu Mengenal <i>Gadget</i> Anak <i>Pre School</i> di Taman Kanak-kanak Pangudi Luhur Yogyakarta Tahun 2019 | 80 |

| | |
|--|----|
| Tabel 15 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Orang Tua Anak <i>Pre School</i> di Taman Kanak-kanak Pangudi Luhur Yogyakarta Tahun 2019 | 80 |
| Tabel 16 Distribusi Frekuensi Usia Orang Tua Anak <i>Pre School</i> di Taman Kanak-kanak Pangudi Luhur Yogyakarta Tahun 2019 | 81 |
| Tabel 17 Distribusi Frekuensi Pendidikan Orang Tua Anak <i>Pre School</i> di Taman Kanak-kanak Pangudi Luhur Yogyakarta Tahun 2019 | 81 |
| Tabel 18 Distribusi Frekuensi Pekerjaan Orang Tua Anak <i>Pre School</i> di Taman Kanak-kanak Pangudi Luhur Yogyakarta Tahun 2019 | 82 |
| Tabel 19 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Anak <i>Pre School</i> di Taman Kanak-kanak Pangudi Luhur Yogyakarta Tahun 2019 | 82 |
| Tabel 20 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kemampuan Bahasa Pada Anak <i>Pre School</i> di Taman Kanak-kanak Pangudi Luhur Yogyakarta Tahun 2019 | 83 |
| Tabel 21 Hubungan Antara Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Kemampuan Bahasa Pada Anak <i>Pre School</i> Di Taman Kanak-kanak Pangudi Luhur Yogyakarta Tahun 2019 | 84 |

DAFTAR SKEMA

| | |
|-------------------------------|----|
| Skema 1 Kerangka Teori..... | 53 |
| Skema 2 Kerangka Konsep | 54 |

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1 Halaman Depan Formulir DDST II..... | 42 |
| Gambar 2 Halaman Belakang Fomulir DDST II..... | 43 |

STIKES BETHESDA YAKKUM