



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

HUBUNGAN *SMART PARENTING* DENGAN KEMAMPUAN

SOSIALISASI ANAK PRASEKOLAH DI TAMAN KANAK

KANAK BOPKRI GONDOLAYU YOGYAKARTA

TAHUN 2019

NI WAYAN SUDARI

NIM : 1703025

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

2019

**HUBUNGAN *SMART PARENTING* DENGAN KEMAMPUAN
SOSIALISASI ANAK PRASEKOLAH DI TAMAN KANAK
KANAK BOPKRI GONDOLAYU YOGYAKARTA**

TAHUN 2019

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Keperawatan

NI WAYAN SUDARI

NIM : 1703025

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

2019

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul : **“Hubungan Smart Parenting dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Prasekolah di Taman Kanak Kanak BOPKRI Gondolayu Yogyakarta Tahun 2019”** yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar sarjana saya.

Yogyakarta, Februari 2019



Ni Wayan Sudari

1703025

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN *SMART PARENTING* DENGAN KEMAMPUAN
SOSIALISASI ANAK PRASEKOLAH DI TAMAN KANAK
KANAK BOPKRI GONDOLAYU YOGYAKARTA**

TAHUN 2019

Skripsi ini telah diperiksa pembimbing dan disetujui

Yogyakarta, 1 Maret 2019

Pembimbing :

Ignasia Yunita S., S.Kep., Ns., M.Kep


.....



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang pada 19 Februari

2019

Ketua Penguji : 
Ethic Palupi, S.Kep.,Ns.,MNS :
Penguji I : 
Indah Prawesti, S.Kep.,Ns.,M.Kep. :
Penguji II : 
Ignasia Yunia, S. S.Kep., Ns., M.Kep. :

Mengesahkan,

Ketua STIKES Bethesa Yakkum

Mengetahui,

Ketua Prodi Sarjana Keperawatan



Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN

(Ethic Palupi, S.Kep.,Ns.,MNS)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“Berusaha halah semasih mampu berusaha, berdoalah disetiap
usaha. Jalani hidup seperti bersepeda yang dimana harus
selalu bergerak untuk menjaga keseimbangan”**

Oleh : Ni Wayan Sudari

PERSEMBAHAN

1. Saya persembahkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa
2. Saya persembahkan kepada orang tua saya, terkhusus ibu saya
3. Saya persembahkan kepada semua keluarga yang selalu memberikan saya dukungan.
4. Saya persembahkan kepada teman-teman Sarjana Keperawatan Alih Jenjang Angkatan 2017 atas dukungan, semangat dan doanya.
5. Saya persembahkan kepada Bapak dan Ibu dosen, terima kasih banyak karena telah senantiasa membimbing dan mendidik saya selama menimba ilmu di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

ABSTRAK

NI WAYAN SUDARI, “Hubungan *Smart Parenting* dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Prasekolah di TK BOPKRI Gondolayu Yogyakarta tahun 2019”

Latar Belakang: Kemampuan sosialisasi merupakan perkembangan penting pada anak. Profil Masalah Kesehatan Perkembangan Anak (2010), dilaporkan bahwa sebanyak 54.03% anak memiliki kemampuan sosialisasi cukup baik, namun cakupan ini masih dibawah target yakni 90%. *Smart Parenting* adalah upaya mendidik secara cerdas yang dilaksanakan oleh orang tua. Hasil wawancara dengan guru dan orang tua di TK BOPKRI Gondolayu Yogyakarta menyatakan bahwa sekitar 4-5 anak yang masih sulit bersosialisasi dan peran ibu lebih dominan bagi anak.

Tujuan: Mengetahui hubungan *smart parenting* dengan kemampuan sosialisasi anak prasekolah di TK BOPKRI Gondolayu Yogyakarta.

Metode: Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain rancangan korelasi dan pendekatan *cross sectional*. Populasinya adalah 34 orang tua. Jumlah sampel menggunakan metode purposive sampling sebanyak 31 responden. Analisis yang digunakan adalah analisis univariat dan bivariat.

Hasil: Penelitian ini menunjukkan hubungan yang signifikan antara *smart parenting* dengan kemampuan sosialisasi anak prasekolah di TK BOPKRI Gondolayu Yogyakarta dengan nilai *Asymp.Sig* 0.029 dan nilai keeratan 0.365.

Kesimpulan: *Smart parenting* memiliki hubungan yang signifikan dengan kemampuan sosialisasi anak prasekolah di TK BOPKRI Gondolayu Yogyakarta dengan tingkat korelasi cukup.

Saran: Guru TK diharapkan dapat mengadakan pelatihan atau pemaparan terkait *smart parenting* pada orang tua di TK BOPKRI Gondolayu Yogyakarta.

Kata kunci: *smart parenting*, kemampuan sosialisasi, anak prasekolah.

xvi + 90 hal + 10 tabel + 2 skema + 20 lampiran

kepustakaan: 39, 2008-2017

ABSTRACT

NI WAYAN SUDARI. "The Correlation of Smart Parenting with Preschool Children's Socialization Ability at BOPKRI GONDOLAYU Kindergarten Yogyakarta in 2019"

Background: Socialization ability is an important development in children. Profile of Child Development Health Problems (2010), reported that 54.03% of children had good socialization skills but this coverage was still below the target of 90%. Smart parenting is intelligent educational effort carried by parents. The results of interview with teachers and parents at BOKPRI Gondolayu kindergarten Yogyakarta stated that around 4-5 childrens had difficulties to socialize and mother's role was more dominant for children.

Objectives: To perceive the correlation between smart parenting and socialization ability preschool of children at BOPKRI Gondolayu Kindergarten Yogyakarta in 2019.

Method: This research was a quantitative research with correlation design dan cross sectional approach. The population was 34 parents. The number of sample was 31 respondents taken with purposive sampling method. The analysis used was univariate and bivariate analysis.

Result: This study shows a significant correlation between smart parenting and children's socialization skill at BOPKRI Gondolayu kindergarten with the Asymp value. Sig 0.029 and the closeness value of 0.365.

Conclusion: Smart parenting has a significant correlation with the socialization ability of preschool children at BOPKRI kindergarten Gondolayu Yogyakarta in 2019 with a sufficient level of correlation.

Suggestion: The teachers of kindergarten are expected to hold training or to give exposure about smart parenting for parents at BOPKRI Gondolayu kindergarten Yogyakarta.

Keywords: smart parenting, socialization ability, kindergarten children
xvi + 90 pages + 10 tables + 2 schemas + 20 appendices
Bibliography: 39, 2008-2017

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan *Smart Parenting* dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Prasekolah di TK BOPKRI Gondolayu Yogyakarta Tahun 2019”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian program Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesa Yakkum Yogyakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN., selaku Ketua STIKES Bethesa Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Ernintje Koodho, S.Pd., selaku Kepala Sekolah TK BOPKRI Gondolayu Yogyakarta.
3. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.KMB., selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesa Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Ch. Yeni Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Nur.,M.Pall. C., selaku Wakil Ketua II Bidang Keuangan.
5. Ibu Priyani Haryanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep., selaku Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan dan Promosi.

6. Ibu Ethic Palupi, S.Kep.,Ns., MNS., selaku Ketua penguji dan Ketua Prodi Sarjana Keperawatan.
7. Ibu Ignasia Yunita S., S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Pembimbing yang luar biasa yang selalu menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Indah Prawesti, S.Kep.,Ns.,M.Kep., selaku Penguji I
9. Bapak dan Ibu dosen STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan bekal yang sangat berarti bagi peneliti.
10. Orang Tua saya, Bapak I Made Bebas (Alm), Ibu Ni Ketut Sudriani, dan Bapak I Wayan Sartana yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan doa serta kasih sayang yang luar biasa bagi peneliti.
11. Teman-teman program S1B angkatan 2017 STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang tidak dapat ditulis satu persatu.
12. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini dan tidak dapat disebutkan satu persatu

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai dasar penelitian.

Yogyakarta, Februari 2019

Ni Wayan Sudari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR SKEMA.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori.....	13
1. <i>Smart Parenting</i>	13
a. Definisi <i>Smart Parenting</i>	13
b. Tujuan <i>Smart Parenting</i>	14
c. Prinsip Dasar <i>Smart Parenting</i>	14
d. Tahap-tahap <i>Smart Parenting</i>	18
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Smart Parenting</i>	19
f. Mendidik <i>Smart Parenting</i>	22
2. Sosialisasi.....	25
a. Definisi Sosialisasi.....	25
b. Kemampuan Sosialisasi Anak Prasekolah	26
c. Proses Sosialisasi	26
d. Tahap-tahap Anak Bersosialisasi	27
e. Pola Perilaku dalam Situasi Sosial.....	27
f. Faktor yang Mempengaruhi Sosialisasi	29
3. Anak Usia Prasekolah	31
a. Definisi Anak Usia Prasekolah	31
b. Ciri-ciri Anak Usia Prasekolah	31
c. Peran Orang Tua dalam Tumbang Anak.....	32
d. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan	33
e. Perkembangan Anak Usia Prasekolah	38
f. Pola Pertumbuhan dan Pekembangan	42

B. Kerangka Teori.....	43
C. Kerangka Konsep	45
D. Hipotesis Penelitian.....	46
E. Asumsi Penelitian.....	46
F. Variabel Penelitian	46
1. Definisi Konseptual.....	47
2. Definisi Operasional.....	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	51
B. Waktu dan Tempat Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel	51
D. Alat Ukur Penelitian.....	54
E. Uji Validitas dan Reabilitas	58
F. Etika Penelitian	59
G. Prosedur Pengumpulan Data	62
H. Analisis Data	67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	73
B. Pembahasan.....	79
C. Keterbatasan Penelitian.....	87

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

STIKES BETHEesda YAKKUM

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 2 Definisi Operasional	49
Tabel 3 Kisi-kisi Kuesioner <i>Smart Parenting</i>	57
Tabel 4 Kisi-kisi Kuesioner Kemampuan Sosialisasi	58
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak.....	74
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Karakteristik Ayah.....	75
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Karakteristik Ibu	76
Tabel 8 Distribusi Frekuensi <i>Smart Parenting</i>	87
Tabel 9 Distribusi Frekuensi Kemampuan Sosialisasi Anak Prasekolah..	78
Tabel 10 Hubungan <i>Smart Parenting</i> dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Prasekolah.....	79

DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori.....	44
Skema 2 Kerangka Konsep	45

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Permohonan Studi Awal di TK BOPKRI Gondolayu Yogyakarta
- Lampiran 2 : Permohonan Kesediaan untuk menjadi Responden
- Lampiran 3 : Persetujuan menjadi Responden
- Lampiran 4 : Lembar Informasi Subjek
- Lampiran 5 : Permohonan menjadi Asisten Peneliti
- Lampiran 6 : Persetujuan menjadi Asisten Peneliti
- Lampiran 7 : Kuesioner *Smart Parenting*
- Lampiran 8 : Kuisisioner Kemampuan Sosialisasi Anak Prasekolah
- Lampiran 9 : Lembar Observasi Kemampuan Sosialisasi Anak Prasekolah
- Lampiran 10 : Surat Balasan Studi Awal di TK BOPKI Gondolayu Yogyakarta
- Lampiran 11 : Surat Permohonan Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 12 : Surat Balasan Permohonan Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 13 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 14 : Tabel Harga Kritik dari r *Product Moment*
- Lampiran 15 : Surat Keterangan Kelaikan Etik (*Ethical Cleareance*)
- Lampiran 16 : Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 17 : Surat Balasan Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 18 : Hasil Penelitian
- Lampiran 19 : Jadwal Penelitian
- Lampiran 20 : Lembar Konsultas