



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TEMPERAMEN

ANAK *TODDLER* DI PAUD PERMATA BUNDA BANJAREJO

TANJUNGSARI GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA

TAHUN 2019

REZKY JULIAN SITORUS

1703033

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA 2019

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TEMPERAMEN
ANAK *TODDLER* DI PAUD PERMATA BUNDA BANJAREJO
TANJUNGSARI GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA
TAHUN 2019**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

REZKY JULIAN SITORUS

1703033

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA 2019

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **“Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Temperamen Anak *Toddler* di PAUD Permata Bunda Banjarejo Tanjungsari Gunungkidul Yogyakarta Tahun 2019”** yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar sarjana saya.

Yogyakarta, 19 Agustus 2019



(Rezky Julian Sitorus)

NIM.1703033

PERNYATAAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TEMPERAMEN

ANAK *TODDLER* DI PAUD PERMATA BUNDA BANJAREJO

TANJUNGSARI GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA

TAHUN 2019

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk dilaksanakan Sidang

Skripsi

Yogyakarta, 16 Agustus 2019

Pembimbing:



Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang Pada

Tanggal 20 Agustus 2019

Ketua Penguji :

Djuminten, APP., MPH

Penguji I :

Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep

Penguji II :

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS

Mengesahkan

Ketua STIKES Bethesda Yakkum

Yogyakarta

Vivi Retno Intening, S.kep., Ns., MAN

Mengetahui

Ketua Program Studi Sarjana

Keperawatan

Ethic Palupi, S.kep., Ns., MNS

Motto

Apa yang tidak mungkin bagi manusia, mungkin bagi Allah

Lukas 18:27

Hidup ini adalah anugrah terindah yang Tuhan berikan untuk kita,
maka jadikanlah hidupmu lebih bermakna dan berarti bagi sesama.

Aku ini hamba Tuhan terjadilah padaku menurut perkataanmu.

STIKES BETHESDAYAKUM

Halaman Persembahan

Dengan penuh rasa syukur, kupersembahkan karya ini untuk:

1. Tuhan Yesus yang selalu merengkuhku dalam kasihNya dan segala karuniaNya di setiap kehidupanku
2. Kedua orang tua ku tercinta Pace dan Mace Sitorus dan seluruh keluarga besar ku yang selalu memberikan doa, semangat, serta dukungan yang tak'kan pernah berhenti dalam segala hal.
3. Untuk adik-adik ku tercinta Riswana, Anggit, Erdwin, Zein, Zema, Vena, dan Zeni. Kalian yang selalu mebankitkan jiwa ini untuk selalu berusaha.
4. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS., terimakasih atas segala bimbingan, kesabaran, serta ilmu-ilmu yang telah dibagikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Djuminten, APP, MPH., dan Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep., terimakasih atas segala saran dan masukan yang sangat membangun.
6. Teman-temanku di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, terutama S1 Keperawatan Alih Jenjang Program B Angkatan 2017 terimakasih atas kebersamaanya, selamat berproses. Dan sahabat-sahabat saya (Franky, Rista, Asruri dan Delia) yang sangat berjasa dalam memberi bantuan, motivasi, semangat dan doa, Semoga Sukses untuk kita semua.

ABSTRAK

REZKY JULIAN SITORUS, “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Temperamen Anak *Toddler* di PAUD Permata Bunda Banjarejo Tanjungsari Gunungkidul Yogyakarta Tahun 2019”

Latar belakang: *Toddler* merupakan masa eksplorasi lingkungan yang intensif bagi anak, sehingga muncul perilaku *negativism* dan *temper tantrum* pada anak. Dalam mendidik anak, orang tua harus memahami temperamen anaknya, karena temperamen merupakan kunci dalam menerapkan aturan bagi anak untuk dapat mengenal dan mendidik anak. Tanpa pemahaman tentang temperamen, memungkinkan orang tua menerapkan pola asuh yang salah. Studi awal di PAUD Permata Bunda menunjukkan ada anak yang pemalu, mudah menangis dan aktif dalam bermain.

Tujuan: Mengetahui adanya hubungan pola asuh orang tua dengan temperamen anak *toddler* di PAUD Permata Bunda Banjarejo Tanjungsari Gunungkidul Yogyakarta tahun 2019.

Metode: Penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif desain penelitian koralasi dan pendekatan *cross sectional*, populasinya adalah 52 orang tua yang memiliki anak *toddler* yang bersekolah di PAUD Permata Bunda, sampel diambil secara total populasi sebanyak 52 responden. Uji statistik yang digunakan pada penelitian ini adalah uji *Spearman Rank* dengan alat ukur menggunakan kuesioner.

Hasil: Penelitian ini menunjukkan ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan temperamen anak *toddler* di PAUD Permata Bunda Banjarejo Tanjungsari Gunungkidul Yogyakarta dengan nilai *p value* 0,04 atau $< \alpha$ 0,05.

Kesimpulan: Pola asuh orang tua memiliki hubungan dengan temperamen anak *toddler* di PAUD Permata Bunda Bajarejo Tanjungsari Gunungkidul Yogyakarta tahun 2019.

Saran: Guru dapat memotivasi orang tua orang tua agar dapat memberikan pola asuh yang baik kepada anaknya sehingga setiap anak bisa memiliki temperamen yang mudah.

Kata Kunci: Pola asuh orang tua, temperamen, anak *toddler*.

Xvii + 109 hal + 18 tabel + 2 skema + 19 lampiran

Kepustakaan: 2009-2017

ABSTRACT

REZKY JULIAN SITORUS, “Relations between parenting parents and toddler children temperament in PAUD Permata Bunda Banjarejo Tanjungsari Gunungkidul Yogyakarta tahun 2019”

Background: Toddler is a time of intensive environmental exploration for children, the frequent of negative behaviours and temper tantrums emerge. At an early, in educating children, parents must be able to understand temperament because temperament is the key to apply the rules for children to recognize and educate children. Without an understanding of temperament, it allows parents to adopt the wrong parenting. The result of the preliminary study in Permata Bunda PAUD provided the children are shy, cry easily and they are active in playing.

Objective: Knowing the relations between parenting and toddler children temperament in PAUD Permata Bunda Banjarejo Tanjungsari Gunungkidul Yogyakarta in 2019.

Methods: This study is a quantitative research and type of correlative research and cross sectional approach, the population is about 52 parent who have toddlers which attend to school in Permata Bunda PAUD. The sample is about 52 respondents. The statistical test used in yhis study is the spearman rank test with measuring imstruments using a questionnaire.

Result: This study shows that there is a relations between parenting parents with toddler temperament in PAUD Permata Bunda Banjarejo Tanjungsari Gunungkidul Yogyakarta With p value 0,04 or $< \alpha$ 0,05.

Conclusion: Parenting parents has a relation with toddler children temperament in PAUD Permata Bunda Banjarejo Tanjungsari Gunungkidul Yogyakarta tahun 2019.

Suggestion: The teacher can motivate parents to be able to provide good parenting to their children so that each child can have an easy temperament.

Keywords: Parenting parents, temperament, toddler
XVII + 109 pages + 18 tables + 2 schemes + 19 appendices
Bibliogrphy: 2009-2017

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih dan berkat-Nya. Segala hormat kemuliaan yang tak terhingga ditujukan kehadiran Bapa Surgawi yang telah memberikan berkat, anugerah dan penguatan yang luar biasa selama menjalani proses pembuatan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Temperamen Anak *Toddler* di PAUD Permata Bunda Banjarejo Tanjungsari Gunungkidul Yogyakarta Tahun 2019”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menempuh ujian program strata satu (S1) di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan dukungan dan persetujuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Waryati, S. Pd selaku kepala sekolah PAUD Permata Bunda Banjarejo Tanjungsari Gunungkidul yang telah mengizinkan melakukan penelitian.

3. Ibu Ani Isdiyati, A.Ma., Pd selaku kepala sekolah PAUD Harapan Kita Kaliurang Barat Yogyakarta, yang telah berkenan memberikan ijin untuk uji validitas
4. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Ch. Yeni Kustanti, S.Kep., Ns., M.Nur., M.Pall.C selaku koordinator bidang riset dan penelitian yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan tentang riset dalam keperawatan serta menyetujui judul skripsi ini.
6. Ibu Djuminten, APP, MPH., selaku ketua penguji yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.kep., Ns., M.Kep., selaku penguji satu yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan bekal yang sangat berarti bagi peneliti.
9. Orang tua saya Pace dan Mace Sitorus dan Riswana Sitorus adik saya yang telah memberikan motivasi, dukungan dan doa serta kasih sayang yang luar biasa bagi peneliti.
10. Teman-teman program S1B angkatan 2017 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta yang tidak dapat ditulis satu persatu.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Tuhan memberkati.

Yogyakarta, 19 Agustus 2019

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rezky Julian Sitorus', is written over a horizontal line. The signature is stylized and cursive.

Rezky Julian Sitorus

STIKES BETHESDA YAKKUNDA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR SKEMA.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Landasan Teori.....	11
1. <i>Toddler</i>	11
a. Definisi <i>Toddler</i>	11
b. Karakteristik Anak <i>Toddler</i>	12
c. Perkembangan Kognitif <i>Toddler</i> (Menurut Piaget).....	13
d. Perkembangannya Bahasa Usia <i>Toddler</i>	13
e. Perkembangan Psikososial (Menurut Erikson).....	14
f. Perkembangan Moral (Menurut Kohlberg).....	15
g. Perkembangan Motorik.....	17
h. Tugas Perkembangan Usia <i>Toddler</i>	18
2. Pola Asuh.....	19
a. Definisi Pola Asuh.....	19
b. Tujuan Dan Fungsi Pola Asuh.....	19
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	20
d. Aspek-Aspek Pola Asuh.....	22
e. Dimensi-Dimensi Pola Asuh.....	24
f. Bentuk-Bentuk Pola Asuh.....	25
g. Peran Keluarga Dalam Pola Asuh Anak.....	31
3. Orang tua.....	32
a. Definisi Orang Tua.....	32
b. Peran Orang Tua.....	33

c.	Bentuk-Bentuk Pola Bimbingan Orang Tua.....	35
4.	Temperamen.....	39
a.	Definisi Temperamen.....	39
b.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Temperamen Anak.....	40
c.	Aspek Yang Mempengaruhi Temperamen.....	41
d.	Klasifikasi Temperamen.....	43
e.	Pengkajian Temperamen.....	46
f.	Sifat-Sifat Berdasarkan Temperamen.....	49
g.	Gangguan Kepribadian Temperamen.....	56
B.	Kerangka Teori.....	62
C.	Kerangka Konsep.....	63
D.	Hipotesis Penelitian.....	64
E.	Asumsi.....	64
F.	Variabel Penelitian.....	65
1.	Definisi Konseptual.....	65
2.	Definisi Oprasional.....	66
BAB III METODE PENELITIAN.....		68
A.	Desain penelitian.....	68
B.	Waktu dan tempat penelitian.....	68
C.	Populasi dan sampel.....	68
1.	Populasi.....	68
2.	Sampel.....	69

D. Alat ukur penelitian.....	69
1. Instrumen penelitian.....	69
a. Instrument pola asuh orang tua.....	69
b. Instrumen temperamen anak <i>toddler</i>	70
2. Kisi-kisi.....	72
E. Uji validitas dan reliabilitas.....	75
F. Etika penelitian.....	76
G. Prosedur pengumpulan data.....	77
H. Analisis data.....	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	86
A. Hasil Penelitian.....	86
B. Pembahasan.....	93
C. Keterbatasan Penelitian.....	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	107
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran.....	108

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 2. Perkembangan Bahasa Anak <i>Toddler</i>	13
Tabel 3. Motorik Halus (<i>Fine Motor</i>).....	17
Tabel 4. Motorik Kasar (<i>Gross Motor</i>).....	18
Tabel 5. Definisi Oprasional.....	66
Tabel 6. Kisi-Kisi Umum.....	72
Tabel 7. Kisi-Kisi Pola Asuh Orang Tua.....	73
Tabel 8. Kisi-Kisi Temperamen Anak <i>Toddler</i>	74
Tabel 9. Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia orang tua.....	87
Tabel 10. Distribusi frekuensi responden berdasarkan pendidikan orang tua.....	87
Tabel 11. Distribusi frekuensi responden berdasarkan pekerjaan orang tua.....	88
Tabel 12. Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia anak.....	88
Tabel 13. Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin anak.....	89
Tabel 14. Distribusi frekuensi responden berdasarkan jumlah saudara.....	89
Tabel 15. Distribusi frekuensi responden berdasarkan posisi dalam keluarga anak beberapa.....	90
Tabel 16. Distribusi frekuensi pola asuh orang tua.....	90
Tabel 17. Distribusi frekuensi temperamen anak <i>toddler</i>	91
Tabel 18. Hubungan pola asuh orang tua dengan temperamen anak <i>toddler</i>	91

DAFTAR SKEMA

Skema 1. Kerangka Teori.....	62
Skema 2. Kerangka Konsep.....	63

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Permohonan Ijin Studi Awal
- Lampiran 2. Surat Balasan Study Pendahuluan
- Lampiran 3. Surat Persetujuan Menjadi Asisten
- Lampiran 4: Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5: Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 6: Kuesioner Penelitian
- Lampiran 7: Surat Permohonan Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 8: Surat Balasan Permohonan Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 9: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 10: Tabel r Produk Moment
- Lampiran 11: Surat Permohonan Keterangan Kelaikan Etik (*Ethical Clearence*)
- Lampiran 12: Surat Balasan Keterangan Kelaikan Etik (*Ethical Clearence*)
- Lampiran 13: Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 14: Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 15: Tabel Olahan Pola Asuh Orang Tua
- Lampiran 16: Tabel Olahan Temperamen Anak *Toddler*
- Lampiran 17: Tebel Umum
- Lampiran 18: Tabel Khusus
- Lampiran 19: Lembar Konsultasi