



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**HUBUNGAN TIPE KELUARGA DENGAN
KEMAMPUAN SOSIALISASI PADA
ANAK PRASEKOLAH DI TK ABA
NGEMPIAK YOGYAKARTA
TAHUN 2020**

APRILLYANI RIKA SUSANTI

1803043

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI
ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
TAHUN 2020**

**HUBUNGAN TIPE KELUARGA DENGAN
KEMAMPUAN SOSIALISASI PADA
ANAK PRASEKOLAH DI TK ABA
NGEMPLAK YOGYAKARTA
TAHUN 2020**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

APRILLYANI RIKA SUSANTI

1803043

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI
ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
TAHUN 2020**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Tipe Keluarga dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Prasekolah di TK ABA Ngemplak Yogyakarta Tahun 2020” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesa Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 05 Maret 2020



(Aprillyani Rika Susanti)
(1803043)

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN TIPE KELUARGA DENGAN KEMAMPUAN SOSIALISASI PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK ABA NGEMPLAK YOGYAKARTA TAHUN 2020

Skripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan disetujui untuk
dilaksanakan sebagai skripsi

Yogyakarta, 05 Maret 2020

Pembimbing :

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Pengaji Sidang pada 13 Maret

2020

Pengaji I

Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep

Pengaji II

Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep

Pengaji III

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS

Mengesahkan,



Ketua STIKES Bethesda Yakkum
Yogyakarta

Vivi Retno Intenning, S.Kep., Ns., MAN

Mengetahui,

Ketua Prodi Sarjana Keperawatan

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS

MOTTO

“ JADI JANGANLAH KAMU SEPERTI MEREKA, KARENA BAPAMU
MENGETAHUI APA YANG KAMU PERLUKAN, SEBELUM KAMU MINTA
KEPADANYA”
(MATIUS 5:6)

PERSEMBAHAN

1. SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK KEMULIAAN TUHAN YANG MAHA ESA
2. SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK KEDUA ORANG TUA, ADIK DAN KELUARGA YANG SELALU MENDOAKAN DAN MENDUKUNG SAYA DISETIAP KEADAAN YANG SAYA LALUI.
3. SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA BAPAK DAN IBU DOSEN, TERIMA KASIH TELAH SINYANTRIASA MEMBIMBING DAN MENDIDIK SAYA SELAMA SAYA MENUNTUT ILMU DI STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA.
4. SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA SAHABAT DAN TEMAN-TEMAN SAYA YANG TIDAK BIAS SAYA SEBUTKAN SATU PER SATU, SAYA MENGUCAPKAN TERIMA KASIH ATAS DUKUNGAN, SEMANGAT DAN DOANYA.
5. SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA TEMAN HIDUP SAYA LEE DONGHAE OPPA DAN JI CHANG WOOK OPPA YANG TELAH MENGINSPIRASI DAN MEMBERIKAN SEMANGAT SELAMA PENGERJAAN SKRIPSI INI.

ABSTRAK

APRILLYANI RIKA SUSANTI. “Hubungan Tipe Keluarga dengan Kemampuan Sosialisasi pada Anak Prasekolah di TK ABA Ngemplak Yogyakarta Tahun 2020”

Latar Belakang : Di Indonesia sebesar 85,779 (62,2%) anak usia prasekolah mengalami gangguan perkembangan sosial. Faktor yang mempengaruhi sosialisasi pada anak khususnya adalah keluarga. Keluarga memerlukan pelayanan kesehatan dari berbagai macam pola kehidupan, sesuai dengan perkembangan sosial, maka tipe keluarga juga akan berkembang mengikutinya, agar dapat mengupayakan peran keluarga dalam meningkatkan derajat kesehatan dan perkembangan anak di dalam suatu keluarga.

Tujuan : Untuk mengetahui hubungan tipe keluarga dengan kemampuan sosialisasi pada anak prasekolah di TK ABA Ngemplak Yogyakarta Tahun 2020.

Metode : Desain penelitian yang digunakan adalah korelasi dengan pendekatan *cross sectional* di TK ABA Ngemplak 17-19 Februari 2020. Teknik pengambilan sampel dengan total populasi mendapatkan jumlah sampel 59 responden anak dan orang tuanya. Alat ukur yang digunakan adalah wawancara dan lembar observasi, dengan analisis *univariate* dan *bivariate*.

Hasil : Analisis *bivariate* menggunakan uji *spearman rank* menunjukkan bahwa tidak ada hubungan tipe keluarga dengan kemampuan sosialisasi pada anak dengan nilai signifikansi 0,372.

Kesimpulan : Tidak terdapat hubungan tipe keluarga dengan kemampuan sosialisasi pada anak prasekolah.

Saran : Bagi peneliti lanjutan perlu penelitian lebih lanjut untuk mengetahui apakah terdapat hubungan sikap orang tua, perilaku orang tua, dan pola pengasuhan orang tua dengan kemampuan sosialisasi pada anak prasekolah.

Kata Kunci : Tipe keluarga, kemampuan sosialisasi, anak prasekolah.
xvii+79 halaman+9 tabel+2 skema+16 lampiran
Kepustakaan: 35, 2010-2019

ABSTRACT

APRILLYANI RIKA SUSANTI. "The Relationship between Family Type and Socialization Ability in Preschoolers in ABA Kindergarten Ngemplak Yogyakarta in 2020"

Background : In Indonesia, 85,779 (62.2%) preschool-aged children experience impaired social development. Factors that influence socialization in children in particular are families. Families need health services from a variety of life patterns, according to social development, then the type of family will also develop following it, in order to seek the role of the family in improving the health and development of children in a family.

Objective : To find out the relationship between family type and socialization ability in preschoolers in ABA Kindergarten Ngemplak Yogyakarta in 2020.

Methods : The research design was a correlation with cross sectional approach at ABA Ngemplak Kindergarten on February 12-19 2020. The sampling technique and the total population was 59 children and their parents. Measuring instruments were interviews and observation sheets, with univariate and bivariate analysis.

Results : Bivariate analysis using the spearman rank test shows there is no relationship between family type and socialization ability in children with a significance value of 0.372

Conclusion : There is no relationship between family type and socialization ability in preschool children.

Suggestion : Further researchers need further research to find out whether there is a relationship between parental attitudes, parental behavior, and parenting patterns with the ability to socialize in preschool children.

Keywords : Family type, socialization skills, preschoolers.

xvii + 79 pages + 9 tables + 2 schemas + 16 appendices

Bibliography: 35, 2010-2019

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih dan berkatnya. Segala hormat kemuliaan yang tak terhingga ditujukan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat, anugerah dan penguatan yang luar biasa selama menjalani proses pembuatan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Hubungan Tipe Keluarga dengan Kemampuan Sosialisasi pada Anak di TK ABA Ngemplak Yogyakarta tahun 2020”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta. Selama penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Vivi Retno Inteling, S.Kep., Ns., MAN selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Santi Dwi Astuti, S.Pd selaku Kepala Sekolah di TK ABA Ngemplak Yogyakarta.
3. Ibu Nurlia Ikanintyas, S.Kep., NS., M.Kep., Sp.KMB selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, kesabaran dan pikiran dalam membimbing penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep selaku ketua penguji I sidang skripsi yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada peneliti.
6. Ibu Indah Prawesti. S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji II yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada peneliti.
7. Bapak dan Ibu dosen STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan bekal yang sangat berarti bagi peneliti.
8. Staf perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang banyak membantu dalam peminjaman buku.
9. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan baik materil maupun moril selama peneliti menempuh pendidikan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, terlebih lagi saat penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan Sarjana Keperawatan Program B dan semua pihak yang peneliti tidak dapat sebutkan satu persatu, atas bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti meminta saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca Tuhan Yesus Memberkati.

Yogyakarta, 05 Maret 2020



Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR SKEMA.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
1. Tujuan umum.....	5
2. Tujuan khusus.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Bagi TK ABA Ngemplak Yogyakarta	6
2. Bagi petugas kesehatan.....	6

3. Bagi STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.....	6
4. Bagi peneliti.....	7
5. Bagi peneliti selanjutnya	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Anak Prasekolah.....	12
a. Pengertian	12
b. Ciri-ciri anak prasekolah.....	12
c. Perkembangan anak usia prasekolah	14
2. Sosialisasi	18
a. Pengertian	18
b. Perkembangan sosial anak prasekolah.....	18
c. Proses sosialisasi.....	22
d. Tahap-tahap bersosialisasi	22
e. Pola perilaku sosial pada masa kanak-kanak awal	23
f. Faktor-faktor yang mempengaruhi proses sosialisasi anak prasekolah.....	25
3. Konsep Keluarga	26
a. Definisi	26
b. Fungsi keluarga.....	27
c. Tipe keluarga	28
d. Struktur keluarga	32

e. Hubungan keluarga dapat mempengaruhi tumbuh kembang anak.....	35
B. Kerangka Teori.....	36
C. Kerangka Konsep	37
D. Hipotesis Penelitian.....	38
E. Variabel Penelitian	38
1. Definisi Konseptual	38
2. Definisi Operasional.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Desain Penelitian.....	42
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel	42
D. Alat Ukur Penelitian.....	43
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	44
1. Reliabilitas.....	45
F. Etika Penelitian	46
G. Prosedur Pengumpulan Data	49
H. Rencana Analisis Data	51
1. Pengolahan Data.....	51
2. Analisa Data	54
a. Analisa <i>Univariate</i>	54
b. Analisa <i>Bivariate</i>	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	56
1. Analisis <i>Univariate</i>	56
2. Analisis <i>Bivariate</i>	60
B. Pembahasan.....	62
1. Analisis <i>Univariate</i>	62
2. Analisis <i>Bivariate</i>	70
C. Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 2 Definisi Operasional	40
Tabel 3 Kisi-Kisi Umum.....	43
Tabel 4 Kisi-Kisi Khusus	44
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Responden Anak Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin dan Posisi Anak dalam Keluarga.....	57
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Responden Orang Tua Berdasarkan Usia, Pekerjaan dan Pendidikan.....	58
Tabel 7 Deskripsi Variabel Responden Berdasarkan Tipe Keluarga.....	59
Tabel 8 Deskripsi Variabel Responden Berdasarkan Kemampuan Sosialisasi pada Anak Prasekolah	60
Tabel 9 Hubungan Tipe Keluarga dengan Kemampuan Sosialisasi pada Anak di TK ABA Ngemplak Yogyakarta Tahun 2020	61

DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori.....	36
Skema 2 Kerangka Konsep	37

STIKES BETHESSDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Permohonan Ijin Studi Awal
- Lampiran 2 Surat Balasan Studi Awal
- Lampiran 3 Permohonan Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Keterangan Kelaikan Etik (*Ethical Clearance*)
- Lampiran 6 Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Lembar Persetujuan Menjadi Asisten
- Lampiran 9 Lembar Observasi Kemampuan Sosialisasi pada Anak Prasekolah
- Lampiran 10 Pedoman Wawancara
- Lampiran 11 Tabel Olahan
- Lampiran 12 Tabel Umum
- Lampiran 13 Tabel Khusus
- Lampiran 14 Tabel Hasil Hitung
- Lampiran 15 Hasil Uji Kesepakatan Antar Observer
- Lampiran 16 Lembar Konsultasi