



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telp. (0274) 517065 Faks. (0274) 524565
email : info@stikesbethesda.ac.id Website : http://www.stikesbethesda.ac.id

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM NOMOR : 142.5/SB/SK.Mengajar/II/2026

TENTANG

TUGAS MENGAJAR DOSEN SEMESTER GENAP T.A. 2025/2026 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

- Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka memperlancar kegiatan belajar mengajar yang berupa kuliah, seminar, bimbingan, praktikum, praktik kerja lapangan, ujian, dan kegiatan ilmiah lain pada Program Studi di STIKES Bethesda Yakkum Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026, dipandang perlu menugaskan dosen untuk mengajar.
2. Bahwa untuk mengatur tugas, hak, dan tanggung jawab dosen dalam tugas mengajar seperti tersebut pada butir 1 perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan.
3. Bahwa hal menetapkan tugas mengajar dosen menjadi bagian dari tugas, hak, wewenang dan tanggung jawab Ketua STIKES Bethesda Yakkum.
- Mengingat : 1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi.
3. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor : 43/O/2009 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program Studi Keperawatan S1 dan Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan (AKPER) Bethesda Yakkum menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI Nomor : 249/E/O/2024 tentang Izin Penyatuan STIKES Ngesti Waluyo di Temanggung dan STIKES Panti Wilasa di Semarang ke STIKES Bethesda Yakkum di Kota Yogyakarta yang diselenggarakan oleh YAKKUM
5. Surat Keputusan Pengurus YAKKUM Nomor : 501-PS/PUU.KET.STB/X/2024, tentang Pengangkatan Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS. sebagai Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Menugaskan kepada dosen yang tersebut di bawah ini :
- Nama : Ch Hatri Istiari, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.
- NIDN/NUPTK : 0503027801/3535756657230122
- Jabatan Fungsional : Lektor
- untuk mengajar mata kuliah :

NO	MATA KULIAH	PROGRAM STUDI	PROGRAM/JENJANG	JML SKS	SMT
1.	Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori, dan Persyarafan	Keperawatan	Sarjana	1	II (C)
2.	Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori, dan Persyarafan (Studi Kasus)	Keperawatan	Sarjana	0,25	II (C)
3.	Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan, Perkemihan, Imunologi, Reproduksi Pria	Keperawatan	Sarjana	1	IV
4.	Membimbing Praktik Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan, Perkemihan, Imunologi, Reproduksi Pria	Keperawatan	Sarjana	0,2	IV
5.	Biostatistik	Fisioterapi	Sarjana	1	VI

Kedua : Kepadanya diberikan gaji/honorarium menurut peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum.

Ketiga : Keputusan ini berlaku pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 dan jika ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Surat Keputusan ini diberikan kepada dosen yang bersangkutan untuk diketahui, dilaksanakan dan diindahkan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di
Pada tanggal
Ketua,

: Yogyakarta
: 27 Februari 2026

Ns. Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA
YAKKUM YOGYAKARTA
PRODI SARJANA FISIOTERAPI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMES TER	Tgl Penyusunan	
Nama Mata Kuliah Biostatistik		KEP21507	Matakuliah Ilmu Dasar keperawatan	Dilihat 2 SKS	5	19 September 2025	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Tanda Tangan		Tanda Tangan		Tanda Tangan	
		(Nurlia Ikaningtyas)		(Nurlia Ikaningtyas)		(Gian Lisuari Adityasiwi)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	1. Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi penelitian ilmiah berbasis bukti di bidang fisioterapi untuk memecahkan masalah kesehatan serta menerapkan hasil penelitian tersebut untuk inovasi dan peningkatan praktik profesional. Karya ilmiah yang dihasilkan diharapkan dapat menjadi dasar untuk pengembangan kualitas pelayanan fisioterapi di masa depan. (CPL.07) (Aspek Pengetahuan, Keterampilan Umum, dan Keterampilan Khusus)Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan (aspek pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus)						
	2. Mampu menerapkan pembelajaran sepanjang hayat untuk terus mengembangkan keahlian dalam fisioterapi, dengan pendekatan yang inovatif dan berbasis pada perkembangan terbaru dalam ilmu dan teknologi. (CPL.08) (Aspek Pengetahuan, Keterampilan Umum, dan Keterampilan Khusus)						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	1.Mahasiswa mampu mengolah data statistik yang disediakan sesuai tujuan 2.Mahasiswa mampu menyajikan hasil analisis data dalam bentuk tabel, diagram, grafik, dan lain-lain 3.Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik bivariat sesuai dengan jenis data yang telah dikategorikan 4. Mahasiswa mampu menghasilkan, mengoimunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan						
		1.CPMK 1: Mahasiswa mampu mengolah data statistik yang disediakan sesuai tujuan 2.CPMK 2: Mahasiswa mampu menyajikan hasil analisis data dalam bentuk tabel, diagram, grafik, dan lain-lain 3.CPMK 3: Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik bivariat sesuai dengan jenis data yang telah dikategorikan 4.CPMK 4: Mahasiswa mampu menghasilkan, mengkomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan					
Deskripsi Singkat MK		Biostatistik ini mempelajari tentang pendekatatan methodologi untuk menyelesaikan masalah- masalah yang ada, prinsip-prinsip statistik, tingkat-tingkat pengukuran, penyajian grafis, ukuran deskriptif dari ringkasan statistik, disperse dan asosiasi statistika inferensial, tes hipotesa dan aplikasi dalam menafsirkan literatur riset keperawatan					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		Ilmu statistic a. Statistik Deskriptif; b. Pengertian statistik, data & variabel c. Jenis data & skala pengukuran d. Perbedaan statistik deskriptif dengan inferensial 2. Teknik penyajian data a. Penyajian data; b. Tujuan, prinsip, dan penyajian data c. Bentuk penyajian data kuantitatif dan kualitatif d. Tabel frekuensi 3. Uji Statistik Bivariat a. Tendensi sentral: 1) Ukuran tengah (mean, median, mode) 2) Ukuran variasi (range, interquartil, varian, SD, COV)					

	b. Ukuran posisi (kuartil, persentil, desil) c. Probabilitas: permutasi kombinasi 1) Distribusi probabilitas: a) Distribusi normal b) Distribusi binomial d. Distribusi sampling: Pengertian 1) Populasi 2) Sampel dan distribusi sampling 3) Pengertian standar error 4) Sentral Limit Theorem e. Statistik inferensial: 1) Konsep statistik inferensial 2) Langkah-langkah pengujian hipotesis 3) Uji beda 2 mean: Konsep dan aplikasi uji hipotesis perbedaan 2 mean 4) Uji komparatif : Uji tanda/peringkat (Wilcoxon dan Mann Whitney) f. Uji beda proporsi g. Uji beda > dari 2 proporsi h. Uji Validitas & Reliability Instrument i. Korelasi: 1) Korelasi pearson 2) Korelasi Spearman	
Pustaka	Utama: 1. Dempsey, P.A. & Dempsey, A.D. (2002). Riset Keperawatan. Jakarta : EGC.. 2. Lexy J. Moeleong. (2002). Metodologi Penelitian Kualitatif, Pt Remaja Rosdakarya, Bandung 3. Nazir, M (2003). Metodologi Penelitian. Jakarta : Ghalia Indonesia. 4. Notoatmodjo, Soekidjo. (2002). Metodologi Penelitian Kesehatan, Rineka Cipta, Jakarta 5. Nursalam. (2001). Penelitian Praktis / Metodologi Riset Keperawatan. Jakarta : Sagung Seto. 6. Patricia & Arthur. (2002). Riset Keperawatan. Jakarta : EGC. 7. Riduan. (2003). Skala Pengukuran : Variabel – Variabel Penelitian, Bandung: Alfabeta. 8. Saryono. (2010). Kumpulan Instrumen Penelitian Kesehatan, Yogyakarta, Nuha Medika 9. Santoso, Singgih. (1999). SPSS Mengolah Data secara Professional, PT. Elekmedia Komputindo, Jakarta 10. Sitiativa, Rizema P. (2012). Panduan Riset Keperawatan dan Penulisan Ilmiah, Penerbit D Medika Yogyakarta 11. Sopiudin, D. (2011). Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan: Deskriptif, Bivariat, Multivariat dilengkapi aplikasi SPSS, Penerbit Salemba Medika, Jakarta 12. Sopiudin, D. (2010). Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel dalam Penelitian Kedokteran dan Kesehatan, Penerbit Salemba Medika Jakarta 13. Setiadi, (2007). Konsep & Penulisan Riset keperawatan, Yogyakarta: Graha Ilmu 14. Sastroasmoro, Sudigdo. (2002). Dasar – Dasar Metodologi Penelitian Klinis, Sagung Seto, Jakarta 15. Sugiyono. (2005). Statistik untuk Penelitian, Bandung: CV Alfabeta 16. Suharyanto Supadi, Dibyo Pramono, Nawi. (2000). Statistik Kesehatan, FK. Kedokteran UGM, Yogyakarta Pendukung: 1. Riyanto, A. (2009). Pengolahan dan Analisis Data Kesehatan (dilengkapi dengan uji validitas, reliabilitas, SPSS), Yogyakarta, Nuha Medika 2. Alimul, H.A.A. (2003). Riset Keperawatan dan Teknik Penulisan Ilmiah. Jakarta: Salemba Empat. 3. Arikunto, S. (2000). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Rineka Cipta 4. Setiawan, A. (2010). Metodologi Penelitian Kebidanan DIII, DIV, S1 dan S2, Nuha Medika, Yogyakarta 5. Brink. (2000). Langkah Dasar dalam Perencanaan Riset Keperawatan, Jakarta : EGC	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: diisi perangkat lunak yang digunakan Contoh: WhatsApp Group, Google Classroom, Google Meet Zoom Meeting. SIKAD	Perangkat keras: diisi perangkat keras yang digunakan Contoh: Laptop LCD
Dosen Pengampu	Nurlia Ikaningtyas	
Matakuliah Syarat	Tidak ada	
Rencana Pembelajaran		

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembela- jaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Bentuk & Kriteria	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mengolah data statistik yang disediakan sesuai tujuan	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang: a. Definisi statistik b. Peran statistik dalam penelitian c. Perbedaan statistic deskriptif dan inferensial d. mampu melakukan penyajian data deskriptif	Bentuk: ✓ Kuis Kriteria: ✓ Mahasiswa Mampu menjawab kuis dengan nilai lebih dari 70	Metode Pembelajaran: ✓ Discovery learning Beban Waktu Pembelajaran: ✓ Belajar terbimbing/ tatap muka/kuliah = $2 \times 50' = 100'$ ✓ Penugasan terstruktur = $3 \times 60' = 180'$ ✓ Mandiri = $6 \times 50' = 300'$	✓	Ilmu statistik a. Statistik Deskriptif; b. Pengertian statistik, data & variabel c. Jenis data & skala pengukuran d. Perbedaan statistik deskriptif dengan inferensial	10% (Hatri)
	Mahasiswa mampu menyajikan hasil analisis data dalam bentuk tabel, diagram, grafik, dan lain-lain	Mampu melakukan penyajian data deskriptif	Bentuk: ✓ Kuis Kriteria: Mahasiswa Mampu menjawab kuis dengan nilai lebih dari 70	Metode Pembelajaran: ✓ Discovery learning Beban Waktu Pembelajaran: ✓ Belajar terbimbing/ tatap muka/kuliah = $2 \times 50' = 200'$ ✓ Penugasan terstruktur = $5 \times 60' = 400'$ Mandiri = $6 \times 50' = 300'$		Teknik penyajian data a. Penyajian data; b. Tujuan, prinsip, dan penyajian data c. Bentuk penyajian data kuantitatif dan kualitatif d. Tabel frekuensi	10% (Hatri)
	Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik bivariat sesuai dengan jenis data yang telah dikategorikan	Mampu melakukan uji statistic bivariat	Bentuk: Tugas Kasus Kriteria: mampu menyelesaikan Kasus	Metode Pembelajaran: ✓ Project Based Learning Beban Waktu Pembelajaran: ✓ Belajar terbimbing/ tatap muka/kuliah = $6 \times 50' = 200'$ ✓ Penugasan terstruktur = $3 \times 240' = 720'$ Mandiri = $4 \times 200' = 800'$		Uji Statistik Bivariat a. Tendensi sentral: 1) Ukuran tengah (mean, median, mode) 2) Ukuran variasi (range, interquartil, varian, SD, COV) b. Ukuran posisi (kuartil, persentil, desil) c. Probabilitas: permutasi kombinasi 1) Distribusi probabilitas: a) Distribusi normal	20% (Nurlia)

						b) Distribusi binomial d. Distribusi sampling: Pengertian 1) Populasi 2) Sampel dan distribusi sampling 3) Pengertian standar error 4) Sentral Limit Theorem	
	Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik bivariat sesuai dengan jenis data yang telah dikategorikan	Mampu melakukan uji beda dengan pemilihan populasi dan sampel yang tepat.	Bentuk: Tugas Kasus Kriteria: mampu menyelesaikan Kasus	Metode Pembelajaran: ✓ Project Based Learning Beban Waktu Pembelajaran: ✓ Belajar terbimbing/ tatap muka/kuliah = $2 \times 50' = 200'$ ✓ Penugasan terstruktur = $2 \times 240' = 720'$ Mandiri = 480'		Statistik inferensial: 1) Konsep statistik inferensial 2) Langkah-langkah pengujian hipotesis 3) Uji beda 2 mean: Konsep dan aplikasi uji hipotesis perbedaan 2 mean 4) Uji komparatif : Uji tanda/peringkat (Wilcoxon dan Mann Whitney) f. Uji beda proporsi g. Uji beda > dari 2 proporsi h. Uji Validitas & Reliability Instrument	20% (Nurlia)
	Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik bivariat sesuai dengan jenis data yang telah dikategorikan	Mampu menetapkan ada tidaknya hubungan kedua variabel	Bentuk: Tugas Kasus Kriteria: mampu menyelesaikan Kasus	Metode Pembelajaran: ✓ Project Based Learning Beban Waktu Pembelajaran: ✓ Belajar terbimbing/ tatap muka/kuliah = $2 \times 50' = 200'$ ✓ Penugasan terstruktur = $2 \times 60' = 720'$ ✓ Mandiri = 240'		Korelasi: 1) Korelasi pearson 2) Korelasi Spearman	20% (Nurlia)
	Mahasiswa mampu menghasilkan, mengkomunikasikan, dan melakukan inovasi pada	Mampu mempresentasikan hasil penelitian sederhana	Bentuk: Artikel sederhana tentang penelitian	Metode Pembelajaran: ✓ Project Based Learning Beban Waktu		Cara penulisan naskah publikasi	20%

	bidang ilmu dan teknologi Fisioterapi secara multidisipliner		kelompok yang dilakukan	Pembelajaran: ✓ Belajar terbimbing/ tatap muka/kuliah = 2 x 50' = 200' ✓ Penugasan terstruktur = 2x60' = 720' Mandiri = 240'			
TOTAL				Lama waktu proses pembelajaran dalam satu semester: Tatap muka: 800 Menit Tugas: 2880 Menit Proyek: 2160 Menit Total: 5440 menit: 90 jam Catatan: 1 SKS: 45 jam			

Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK:

No	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi
1	Aktifitas Partisipatif		5%	Kehadiran dan keaktifan selama diskusi
2	Hasil Proyek		60%	Tugas sesuai dengan instruksi
3	Kognitif/ pengetahuan	Tugas	10%	Sesuai dengan rubrik
		Quiz	5%	Kelulusan lebih dari 70
		UTS	10%	Kelulusan lebih dari 70
		UAS	10%	Kelulusan lebih dari 70
Total			100%	

Pembagian Kelompok:

Kelompok 1

1. Neli
2. febri
3. desi
4. shalomita
5. crystian
- 6 Adventus Putra Pratama 2307001
- 7 Azkia Zahraa Nabiila Zaenudin 2307002

Kelompok 2

1. Concita
2. angel
3. agnes
4. daffa
5. sisil
6. Crystio Daniel Setyawan 2307003
7. Elizabeth Terentia Neysa 2307004

Kelompok 3

1. Dody
2. puput
3. ninda
4. dika
5. ria
6. Kevin Dwi Ardian 2307005

7. Lukas Purnomo 2307006

Kelompok 4

1. Devara
2. sekar
3. jeni
4. Gratia
5. jean
6. Michael Yosep Setiawan 2307007
7. Tarsisius De Pablo Gema 2307008

Kelompok 5

1. Aditya
2. tami
3. dena
4. nesa
5. Thalita Elanda 2307009
6. Yekhonya Arkananta Pramahesta 2307010
7. Yohanes Kevin Wijaya 2307011

NILAI SEMESTER VI PRODI SARJANA FISIOTERAPI
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

NO	NIM	MATA KULIAH	Biostatistik			
		BOBOT	2			
		NAMA MAHASISWA	N	M	L	MXB
1	2307001	ADVENTUS PUTRA PRATAMA	81.0	3.7	A-	7.4
2	2307002	AZKIA ZAHRAA NABIILA Z	75.2	3.3	B+	6.6
3	2307003	CRYSTIO DANIEL SET YAWAN	82.2	3.7	A-	7.4
4	2307004	ELIZABETH TERENTIA NEYSA	83.5	3.7	A-	7.4
5	2307005	KEVIN DWI ARDIAN	83.3	3.7	A-	7.4
6	2307006	LUKAS PURNOMO	83.8	3.7	A-	7.4
7	2307007	MICHAEL YOSEP SETIAWAN	82.2	3.7	A-	7.4
8	2307008	TARSISIUS DE PABLO GEMA	77.7	3.3	B+	6.6
9	2307009	THALITA ELANDA	76.5	3.3	B+	6.6
10	2307010	YEKHONYA ARKANANTA P	81.7	3.7	A-	7.4
11	2307011	YOHANES KEVIN WIJAYA	78.0	3.3	B+	6.6
			80.4	3.6		7.1