

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiawan, I. P. R., & Pitoyo, J. (2020). Hubungan Frekuensi Kunjungan ke Posyandu dengan Status Gizi Balita di Posyandu. *Professional Health Journal*, 2(1), 9–16. <https://doi.org/10.54832/phj.v2i1.114>
- Ahzani, Y., Erika, K. A., Arbianingsih, Rokhayah, Y., Santini, D., & Sari, P. P. (2024). *Buku Ajar Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta Barat: Nuansa Fajar Cemerlang.
- Ajhuri, K. F. (2019). *Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Bantul: Penebar Media Pustaka.
- Aprilia, W. (2020). Development during prenatal and birth. *Yaa Bunayya : Journal of Early Childhood Education*, 4(1), 40–55. <https://doi.org/2685-0281>
- Aurora, N. S. I. L., Meiranny, A., & Susilowati, E. (2024). Faktor yang Mempengaruhi Sosial-Emosional Anak Usia Dini: Literature Review. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 7(4), 768–777. <https://doi.org/10.56338/mppki.v7i4.4940>
- Chintya, R., & Sit, M. (2024). Analisis Teori Daniel Goleman dalam Perkembangan Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini. *Absorbent Mind*, 4(1), 159–168. https://doi.org/10.37680/absorbent_mind.v4i1.5358
- Choo, Y. Y., Agarwal, P., How, C. H., & Yelleswarapu, S. P. (2019). Developmental

delay: Identification and management at primary care level. *Singapore Medical Journal*, 60(3), 119–123. <https://doi.org/10.11622/smedj.2019025>

Darmiah. (2020). Perkembangan dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Emosi

Anak Usia MI. *Pionir: Jurnal Pendidikan*.

<http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng->

<8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu>

<rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484>

_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

Derikx, D. F. A. A., Houwen, S., Meijers, V., Schoemaker, M. M., & Hartman, E.

(2021). The Relationship Between Social Environmental Factors and Motor Performance in 3- to 12 Year Old Typically Developing Children: A Systematic Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(14). <https://doi.org/10.3390/ijerph18147516>

Dewi, A. R. T., Mayasarokh, M., & Gustiana, E. (2020). Perilaku Sosial Emosional

Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 181–190.

<https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2233>

Erawati, M., Iswati, N., Susilaningsih, E. Z., Rusmariana, A., Susanti, M. M., Dary,

A, A. D., Lestari, S., Susanto, H., Wahyuningrum, E., Wulanningrum, D. N.,

Rusana, Anggraeni, T., Utami, R. D. P., Rizqiea, N. S., & Khayati, F. N.

(2023). *Buku Ajar Keperawatan Anak*. Jakarta Selatan: Mahakarya Citra

Utama.

- Firinda, S., Suryawan, A., Dewanti, L., & Ningrum, A. G. (2024). Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Risiko Masalah Perilaku Emosional Anak. *Manuju: Malahayati Nursing Journal*, 15(01), 133–158. <https://doi.org/2655-4712>
- Fuadia, N. N. (2022). Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 3(1), 31–47. <https://doi.org/2775-3573>
- Hanifah, M. (2019). Hubungan Usia dan Tingkat Pendidikan dengan Pengetahuan Wanita Usia 20-50 Tahun Tentang Periksa Payudara Pendi (SADARI). *Skripsi*. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta 1–89. [http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/26009/1/MARYA M HANIFAH-fkik.pdf](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/26009/1/MARYA%20M%20HANIFAH-fkik.pdf)
- Hijriati. (2019). Faktor dan Kondisi yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 94–102.
- Indonesia, D. K. R. (2009). *Klasifikasi Umur*. Ditjen Yankes.
- Indriana, N. P. R. K. (2022). Hubungan Umur, Pekerjaan, Pendidikan dan Pendapatan terhadap Perilaku Orang Tua dalam Pemantauan Tumbuh Kembang Bayi Usia 0-1 Tahun pada Masa Pandemi Covid-19. *Manuju: Malahayati Nursing Journal*, 4(8), 2097–2107. <https://doi.org/10.33024/mnj.v4i8.7166>

Ismandani, R. S. (2020). Hubungan Tipe Keluarga dengan Perilaku Emosional pada Anak Usia Pra Sekolah di Raudhatul Athfal Sabilul Falah Jetis Baki Sukoharjo Tahun 2019. *Skripsi*. STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, Yogyakarta.

Kementerian Kesehatan RI. (2022). Buku Bagan SDIDTK. *Kementrian Kesehatan RI*.

Kusumaningrum, P. R., Khayati, F., & Wicaksana, A. R. (2021). Gambaran Perkembangan Pada Anak Usia Pra Sekolah di TK Ra Hidayatul Qur'an. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS*, 4, 1444–1452. <https://doi.org/2654-3168>

Laily, L. A., & Indarjo, S. (2023). Literature Review: Dampak Stunting Terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan Anak. *HIGEIA (Journal of Public Health Research and Development)*, 7(3), 354–364. <https://doi.org/10.15294/higeia.v7i3.63544>

Lasut, E. E., Lengkon, V. P. K., & Ogi, I. W. J. (2019). Analisis Perbedaan Kinerja Pegawai Berdasarkan Gender, Usia dan Masa Kerja (Studi Pada Dinas Pendidikan Sitiro). *Jurnal EMBA*, 5(2), 2771–2780. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/emba/article/view/17155>

Latifah, E. W., Krisnatuti, D., & Puspitawati, H. (2016). Pengaruh Pengasuhan Ibu dan Nenek Terhadap Perkembangan Kemandirian dan Kognitif Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 9(1), 21–32. <https://doi.org/2502-3594>

Madhani disfa, Indriati, G., & Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan, P. (2022). Gambaran Perkembangan Perilaku Emosional Anak Usia Prasekolah 3-6 Tahun Yang Mengikuti Paud dan Tidak Mengikuti Paud. *JOM FKp*, 9(2), 75–80.

Mansur, A. R. (2019). *Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah*. Padang: Andalas University Press (Vol. 1, Issue 1).

Matchett, E. A., Ripple, M., Militar, M., Khalil, H., Scarborough, H., Ratcliff, K., & Hilton, C. (2020). Autism & Related Disabilities Emotion Regulation and Social Participation in Childhood and Adolescence : Systematic Review. *Gavin Publisher*, 2020(02). <https://doi.org/10.29011/2642-3227.000038>

Maulinda, R., Muslihin, H. Y., & Sumardi, S. (2020). Analisis Kemampuan Mengelola Emosi Anak Usia 5-6 Tahun (Literature Riview). *Jurnal Paud Agapedia*, 4(2), 300–313. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i2.30448>

Merry, A., Ali, M., & Halida. (2020). Identifikasi Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Gembala Baik Kota Pontianak. *Educacao e Sociedade*, 1(1), 1689–1699. http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/Educacao_PereiraAS_1.pdf
http://www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/rbcs_00_11/rbcs11_01.htm
http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/7845/1/td_2306.pdf
<https://direitofma2010.files.wordpress.com/2010/>

Mulyanti, S., Kusmana, T., & Fitriani, T. (2021). Pola Pengasuhan Orangtua

- Terhadap Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah :Literature Review. *HealthCare Nursing Journal*, 3(2), 116–124.
<https://www.journal.umtas.ac.id/index.php/healthcare/article/view/1333>
- Nasir, A., Masri, A., & Nasir, L. (2023). Pediatricians' Perspectives On Childhood Behavioral and Mental Health Problems in Jordan. *Middle East Current Psychiatry*, 30(17). <https://doi.org/10.1186/s43045-023-00288-3>
- Nasution, F., Aulia, N., Ummah, N., & Pasaribu, P. D. (2023). Pelatihan dalam Mengasuh Kanak-Kanak Awal dengan Memiliki Emosional Yang Tinggi. *Kitbah Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 1(2), 81–91.
<https://doi.org/https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Nurani, S., Purnomo, A. M., & Setiawan, K. (2023). Pengaruh Perilaku Emosional Mahasiswa Kota Bogor Terhadap Podcast Spotify Rintik Sedu. *Karimah Tauhid*, 2(6), 2909–2918. <https://doi.org/2963-590X> Nurani et al.
- Oliver, M. M., Magee, S., Mcavey, M., Bellus, M., Wendt, J., Smock, D., & Brown, K. (2015). *Pediatric Nursing: Made Incredibly Easy* (Issue c). Wolters Kluwer Health.
- Passarello, N., Tarantino, V., Chirico, A., Menghini, D., Costanzo, F., Sorrentino, P., Fucà, E., Gigliotta, O., Alivernini, F., Oliveri, M., Lucidi, F., Vicari, S., Mandolesi, L., & Turriziani, P. (2022). Sensory Processing Disorders in Children and Adolescents: Taking Stock of Assessment and Novel Therapeutic Tools. *Brain Sciences*, 12(11).

<https://doi.org/10.3390/brainsci12111478>

Puji Rahayu, & Dewi Kartika Sari. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Pra Sekolah di PAUD Surya Ceria Aisyiyah Kabupaten Karanganyar. *Jurnal Medika Nusantara*, 2(3), 243–255. <https://doi.org/10.59680/medika.v2i3.1296>

Rahma, S. A., Pingkan, A., Ikhsan, P., & Yemima, D. (2024). Dampak Pengabaian Orang Tua Terhadap Regulasi Emosi Anak. *Publishing Jurnal Psikologi*, 4, 1–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.47134/pjp.vli4.2649>

Rahmawati, M., & Latifah, M. (2020). Penggunaan Gawai, Interaksi Ibu-Anak, Dan Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 13(1), 75–86. <https://doi.org/10.24156/jikk.2020.13.1.75>

Rahmayanty, D., Wulandari, N., Pratama, M. R., & Putri, N. (2022). Ketidaksetaraan Gender dalam Psikologi. *INNOVATIVE : Journal Of Social Science Research*, 3(5), 1–10. <https://doi.org/2807-4238>

Saputra, S., Suryani, K., & Pranata, L. (2021). Studi Fenomenologi : Pengalaman Ibu Bekerja Terhadap Tumbuh Kembang Anak Prasekolah. *Indonesian Journal of Health and Medical*, 1(2), 151–163.

Sari, D. M., Hermawan, D., Sahara, N., & Nusri, T. M. (2022). Hubungan Antara Usia Dan Paritas Dengan Kejadian Anemia Pada Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Seputih Banyak. *Manuju: Malahayati Nursing Journal*, 4(5), 1315–1327. <https://doi.org/10.33024/mnj.v4i5.6412>

- Sari, I. A. (2025). Perbedaan Kecerdasan Emosional Siswa Baru Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Jurnal Empati*, 14(04), 330–337.
- Sovianti, V., Dwidiyanti, M., & Wijaya, D. Y. (2021). An Analysis Of The Social Interaction Disorder Concept. *Journal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 4(1).
- Statistik, B. P. (2020). *Angka Kelahiran Hasil Long Form Sp 2020 Menurut Kelompok Umur Ibu Age Spesific Fertility Rate Asfr dan Provinsi Kabupaten Kota*.
- Sukatin, S., Chofifah, N., Turiyana, T., Paradise, M. R., Azkia, M., & Ummah, S. N. (2020). Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(2), 77–90.
<https://doi.org/10.14421/jga.2020.52-05>
- Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(1), 92–105.
<https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>
- Veijalainen, J. (2021). Early Gender Differences in Emotional Expressions and Self-Regulation in Settings Of Early Childhood Education and Care. *Early Child Development and Care*, 191(2), 173–186.
<https://doi.org/10.1080/03004430.2019.1611045>
- Wijayanto. Arif. (2020). Peran Orangtua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosion. *Diklus : Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 4(1), 55–65.
<https://doi.org/https://journal.uny.ac.id/index.php/jurnaldiklus>

Yunita, L., & Surayana, D. (2021). Perkembangan Personality Sosial Usia Bayi Dan Toddler. *Jurnal Family Education*, 1(4), 14–22.
<https://doi.org/10.24036/jfe.v1i4.20>

STIKES BETHESDA YAKKUM