



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

PERAN ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK RETARDASI

MENTAL BERAT TERHADAP *SIBLING RIVALRY*

DI SEKOLAH LUAR BIASA C YAYASAN

BHAKTI PUTERA BAHAGIA KLATEN

TAHUN 2019

SILVESTER TRIAS NUGROHO

1402080

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

2019

**PERAN ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK RETARDASI
MENTAL BERAT TERHADAP *SIBLING RIVALRY*
DI SEKOLAH LUAR BIASA C YAYASAN
BHAKTI PUTERA BAHAGIA KLATEN
TAHUN 2019**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Kependidikan**

**SILVESTER TRIAS NUGROHO
1402080**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Peran Orang Tua Yang Memiliki Anak Retardasi Mental Berat Terhadap *Sibling Rivalry* Di Sekolah Luar Biasa C Yayasan Bhakti Putera Bahagia Klaten 2019” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya. Jika kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tjiuan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, Agustus 2019



Silvester Trias Nugroho

1402080

PERNYATAAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PERAN ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK RETARDASI
MENTAL BERAT TERHADAP *SIBLING RIVALRY*
DI SEKOLAH LUAR BIASA C YAYASAN
BHAKTI PUTERA BAHAGIA KLATEN**

TAHUN 2019

**Disusun oleh:
Silvester Trias Nugroho
NIM: 1402080**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk
dilaksanakan sidang skripsi**

Yogyakarta, 29 Juli 2019

Dosen Pembimbing



Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang

Pada Tanggal 5 Bulan Agustus Tahun 2019

Penguji I

Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN. :

Penguji II

Indah Prawesti, S.Kep.,Ns. M.Kep. :

Penguji III

Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep. :

Mengesahkan,
Ketua STIKES Bethesa Yakkum
Yogyakarta



Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Sarjana Keperawatan

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.



MOTTO

“Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan, maka terlaksanalah segala
rencanamu”
(Amsal 16:3)

STIKES BETHESDA YAKKUM

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Tuhan Yesus Kristus

Yang utama dari segalanya, puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karuniamu serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan

Orangtua Tersayang

Bapak Markus Miswanto dan Ibu Anastasia Sugistati yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan cinta kasih yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan

Kakak Tercinta

Kakak pertama Vincentius Wahid Prihantoro dan kakak kedua Hilarius Dwi Atmoko yang selalu memberi dukungan dan semangat untuk selalu mengerjakan tugas akhir ini.

Dosen Pembimbing Tugas Akhirku

Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kp., Ns., M.Kes selaku dosen pembimbing, terimakasih banyak bu saya sudah dibantu selama ini, sudah dinasehati, dan sudah diajari, saya tidak akan lupa atas bantuan dan kesabaran ibu. Terimakasih bu.

Teman Terbaik

Teman-teman angkatan 2014 (S1 Keperawatan) Kelas A. Terimakasih banyak untuk bantuan dan kerja samanya selama ini, serta terimakasih juga untuk Antat Group yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam mengerjakan tugas akhir ini.

ABSTRAK

SILVESTER TRIAS NUGROHO. Peran Orang Tua Yang Memiliki Anak Retardasi Mental Berat Terhadap Sibling Rivalry Di Yayasan Bhakti Putera Bahagia Klaten Tahun 2019.

Latar belakang: Data Biro Pusat Statistik tahun 2010 anak dengan retardasi mental berjumlah 345.815, provinsi Jawa Tengah tahun 2012 sebanyak 553 mengalami retardasi mental. Kabupaten Klaten jumlah penderita retardasi mental tahun 2017 berjumlah 371. Anak yang mengalami retardasi mental membutuhkan perhatian khusus dimana orang tua dituntut untuk dapat membagi perhatian secara adil untuk itu peran orang tua sangat berpengaruh terhadap *sibling rivalry*.

Tujuan: Mengetahui bagaimana peranan orang tua yang memiliki anak retardasi mental berat terhadap *sibling rivalry*.

Metode: Desain penelitian adalah kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara. Keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi sumber untuk diketahui kebenarannya. Teknik analisis data terdiri atas sajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil: Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa peran orang tua yang memiliki anak retardasi mental berat dalam menghindari *sibling rivalry* cukup baik, hal ini dapat ditunjukkan dari hasil wawancara yang dilakukan terhadap lima orang tua, yang setiap orang tua dapat menjelaskan dengan benar mengenai perannya dalam mendidik anak, membagi waktu, membagi perhatian dan membagi kasih sayang.

Kesimpulan: Pada penelitian ini didapatkan 4 tema yaitu cara orang tua dalam mendidik anak, dampak dari kecemburuan saudara kandung, tindakan yang diberikan kepada anak untuk menghindari cemburu, kemampuan anak retardasi mental.

Saran: kepada peneliti lain untuk menambah variabel sehingga dapat menjadi pembanding untuk menggambarkan peran orang tua.

Kata kunci: Peran, Orang Tua, Retardasi Mental, *Sibling Rivalry*

Kepustakaan: 46: 2008-2018

ABSTRACT

SILVESTER TRIAS NUGROHO. The Role of Parents Who Have Children With Severe Mental Retardation towards Sibling Rivalry in Yayasan Bhakti Putera Bahagia Klaten in 2019.

Background: Sibling rivalry in children with mental retardation is jealousy, competition, and sibling quarrel because children with mental retardation tend to get more attention than the others. Frequent characteristics in sibling rivalry, are: selfish, hyperactive, destructive, and demand more attention.

Purpose: To find out the parents role who have children severe mental retardation toward sibling rivalry.

Method: It was a qualitative research design with phenomenological approach. Data collection used interview technique. Data validation is done by source triangulation, would in order to find out the truth. Data analysis techniques consisted of data presentation and conclusion drawing.

Result: This research obtained 4 themes, namely: parent's method of educating children, sibling jealousy impact, the child's action avoid jealousy, and ability of children with.

Conclusion: The way parents educate children is to give understanding to understand each other's siblings. Jealous brother impact is the children has an aggressive behavior towards his sibling. To avoid jealousy, the form of teaching children to respect or understand their siblings from childhood can be done. Experienced mental retardation children tend to need more attention to fulfill their needs and they need close related person help.

Suggestion: Add more variable to make comparison to describe parents role.

Keywords: The Role Of Parent's, mentally retarded, Sibling rivalry

Bibliography: 46, 2008 - 2018

PRAKATA

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena kelimpahan berkat dan anugerah dari-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Orang Tua Yang Memiliki Anak Retardasi Mental Berat Terhadap *Sibling Rivalry* Di Sekolah Luar Biasa C Yayasan Bhakti Putera Bahagia Klaten”. Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak, baik moril maupun material untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Vivi Retno I., S.Kep., Ns, MAN., selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta serta selaku dosen penguji 1.
2. Ibu Tri Suwarni, S.Pd., selaku Kepala Sekolah Luar Biasa C Yayasan Bhakti Putera Bahagia Klaten beserta staf yang telah membantu memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan memberikan data-data dalam melengkapi penyusunan skripsi.
3. Ibu Nurlia, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.KMB., selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Ethic Palupi, S.Kep.,Ns.,MNS.,selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
5. Ibu Indah Prawesti, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku dosen penguji 2.
6. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan masukan dan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

7. Kedua orang tua peneliti yang sudah memberikan dukungan material serta doa demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman prodi S1 angkatan 2014 STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka pada kesempatan ini peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun dari segenap pembaca demi kesempurnaan skripsi.

Yogyakarta, Agustus 2019



Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR SKEMA	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	7

BAB II	KAJIAN TEORI	10
A.	Landasan Teori	10
1.	Peran orang tua	10
a.	Pengertian peran orang tua	10
b.	Peran dasar orang tua..	11
c.	Tugas orang tua	11
d.	Fungsi keluarga	13
e.	Peran orang tua dalam keluarga	15
2.	Retardasi mental.....	17
a.	Pengertian <i>retardasi mental</i>	17
b.	Penyebab retardasi mental	18
c.	Tingkatan retardasi mental	20
d.	Tipe klinis retardasi mental	23
e.	Kriteria diagnosa retardasi mental	27
f.	Ciri-ciri anak dengan retardasi mental	28
g.	Hambatan retardasi mental	29
h.	Masalah perilaku anak retardasi mental	30
i.	Perilaku anak retardasi mental	32
j.	Perkembangan anak retardasi mental	34
k.	Diagnosis retardasi mental	36
l.	Pengobatan retardasi mental	37
m.	Penanganan retardasi mental	38
n.	Terapi retardasi mental	40

3. <i>Sibling rivalry</i>	40
a. Pengertian <i>sibling rivalry</i>	40
b. Penyebab <i>sibling rivalry</i>	43
c. Bentuk perilaku <i>sibling rivalry</i>	44
d. Dampak <i>sibling rivalry</i>	45
e. Cara mengatasi <i>sibling rivalry</i>	46
f. Pencegahan <i>sibling rivalry</i>	48
g. Segi positif <i>sibling rivalry</i>	49
B. Kerangka Teori	50
C. Kerangka Konsep Penelitian	51
D. Variabel Penelitian	51
1. Definisi konseptual	51
2. Definisi operasional	
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Desain penelitian	53
B. Waktudan tempatpenelitian	53
C. Populasidansampel	54
D. Alatukurpenelitian	55
E. Prosedur pengumpulan data	56
F. Etika penelitian	58
G. Analisis data	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil dan pembahasan	63
1. Sikap orang tua dalam mendidik anak	63
2. Dampak dari kecemburuhan saudara kandung	70
3. Tindakan yang diberikan kepada anak untuk menghindari cemburu	73
4. Keterbatasan anak retardasi mental	75
B. Keterbatasan penelitian	77

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	78
B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Keaslian Penelitian	12
Tabel 2.	Tingkat Retardasi Mental	24
Tabel 3.	Perkembangan Anak Retardasi Mental	34
Tabel 4.	Karakteristik Responden	62

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR SKEMA

Skema1.	KerangkaTeori	49
Skema2.	KerangkaKonsep	50

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Studi Awal STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

Lampiran 2. *Ethical Clearance*

Lampiran3. Surat Ijin Penelitian STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian

Lampiran5. Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 6. Hasil Transkrip Wawancara

Lampiran 7. Hasil Koding Dan Tema

Lampiran 8. Lembar Konsultasi