



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telp. (0274) 517065 Faks. (0274) 524565
email : info@stikesbethesda.ac.id Website : http://www.stikesbethesda.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
NOMOR : 162.5/SB/SK.Mengajar/II/2026

TENTANG

TUGAS MENGAJAR DOSEN SEMESTER GENAP T.A. 2025/2026
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

- Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka memperlancar kegiatan belajar mengajar yang berupa kuliah, seminar, bimbingan, praktikum, praktik kerja lapangan, ujian, dan kegiatan ilmiah lain pada Program Studi di STIKES Bethesda Yakkum Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026, dipandang perlu menugaskan dosen untuk mengajar.
2. Bahwa untuk mengatur tugas, hak, dan tanggung jawab dosen dalam tugas mengajar seperti tersebut pada butir 1 perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan.
3. Bahwa hal menetapkan tugas mengajar dosen menjadi bagian dari tugas, hak, wewenang dan tanggung jawab Ketua STIKES Bethesda Yakkum.
- Mengingat : 1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi.
3. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor : 43/O/2009 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program Studi Keperawatan S1 dan Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan (AKPER) Bethesda Yakkum menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI Nomor : 249/E/O/2024 tentang Izin Penyatuan STIKES Ngesti Waluyo di Temanggung dan STIKES Panti Wilasa di Semarang ke STIKES Bethesda Yakkum di Kota Yogyakarta yang diselenggarakan oleh YAKKUM
5. Surat Keputusan Pengurus YAKKUM Nomor : 501-PS/PUU.KET.STB/X/2024, tentang Pengangkatan Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS. sebagai Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Menugaskan kepada dosen yang tersebut di bawah ini :
- Nama : Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep., Ph.D.
NIDN/NUPTK : 0528087902/1160757658230173
Jabatan Fungsional : Lektor
untuk mengajar mata kuliah :

NO	MATA KULIAH	PROGRAM STUDI	PROGRAM/JENJANG	JML SKS	SMT
1.	Membimbing Praktik Klinik Keperawatan Maternitas	Keperawatan	Diploma 3	0,6	IV
2.	Ketrampilan Dasar Keperawatan	Keperawatan	Sarjana	2	II
3.	Keperawatan Kesehatan Reproduksi	Keperawatan	Sarjana	1	IV
4.	Membimbing Praktik Keperawatan Kesehatan Reproduksi	Keperawatan	Sarjana	0,3	IV
5.	Keperawatan Maternitas	Keperawatan	Sarjana	1,5	II (C)
6.	Keperawatan Maternitas (Studi Kasus)	Keperawatan	Sarjana	0,3	II (C)
7.	Keperawatan Maternitas (Studi Kasus)	Keperawatan	Sarjana	1,5	II (D)
8.	Keperawatan Maternitas (Studi Kasus)	Keperawatan	Sarjana	0,3	II (D)

- Kedua : Kepadanya diberikan gaji/honorarium menurut peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 dan jika ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Surat Keputusan ini diberikan kepada dosen yang bersangkutan untuk diketahui, dilaksanakan dan diindahkan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 27 Februari 2026

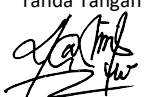
Ketua

Ns. Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA PRODI SARJANA KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keperawatan Maternitas			4 SKS (2T, 1P, 1PL)	II	20 Februari 2026
Periode Akademik	2025 Genap				
OTORISASI	Pengembang RMK			Ketua PRODI	
	Tanda Tangan  (Resta Betaliani Wirata, S.Kep., Ns., MSN)			Tanda Tangan  (Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, professional, etika, hukum, moral, peduli, kasih dan budaya dalam keperawatan (aspek sikap) CPL 2: Mampu menjalankan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien (aspek pengetahuan dan ketrampilan umum) CPL 3: Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan serta mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup (aspek sikap, pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus) CPL 4: Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas (aspek pengetahuan dan ketrampilan khusus) CPL 5: Mampu melaksanakan edukasi dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (aspek pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus)				
Deskripsi Singkat	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1: Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis CPMK 2: Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada Wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis CPMK 3: Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, Wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis CPMK 4: Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, Wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis CPMK 5: Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada Wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis				
Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini membahas tentang upaya meningkatkan Kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dan bayi baru lahir fisiologis dengan penekanan pada upaya preventif dan promotive yang menggunakan pendekatan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis di tatanan klinik maupun komunitas				

Bahan Kajian	1. Lingkup Kesehatan perempuan. 2. Lingkup Kesehatan perempuan dan memberikan asuhan keperawatan pada ibu hamil dengan memanfaatkan hasil penelitian. 3. Lingkup Kesehatan perempuan dan memberikan asuhan keperawatan persalinan dan bayi baru lahir dengan memanfaatkan hasil penelitian. 4. Lingkup Kesehatan perempuan dan memberikan asuhan keperawatan ibu post partum dengan memanfaatkan hasil penelitian. 5. Lingkup Kesehatan reproduksi remaja dengan memanfaatkan hasil penelitian. 6. Asuhan Keperawatan Sistem Reproduksi. 7. Pengkajian serta promosi kesehatan wanita. 8. Pendidikan Kesehatan tentang upaya-upaya primer, sekunder, dan tersier pada system reproduksi. 9. Mampu memahami dan Menyusun laporan tentang Trend dan issue keperawatan maternitas: <i>Family centered maternity care</i>.
Pustaka	Utama 1. Lowdermik, D.L., Perry, S.E., Cashion, M.C. (2013). Keperawatan Maternitas. Edisi 8 Buku 1 .Mosby: Elsevier (Singapore)Pte. L.td. 2. Lowdermik, D.L., Perry, S.E., Cashion, M.C. (2013). Keperawatan Maternitas. Edisi 8 Buku 2 .Mosby: Elsevier (Singapore)Pte. L.td Pendukung 1. Lubis, D. P. U., Samutri, E., Murniasih, E., Dewi, I. M., Haryanti, P., & Wahyuningsih. (2022). Buku Ajar Perawatan Maternitas. In https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf 2. Waslia, D., Ula, Z., Qonitum, U., Maulidyanti, A. T., Lailiyah, S. R., Meiriza, W., Salanti, P., & Wirata, R. B. (2025). Bunga Rampai: Persalinan Normal. Nuansa Fajar Cemerlang. 3. Yulistanti, Y., Immawati, Rahmawati, V. Y., Haryanti, P., Mukhoirotin, Handayani, L., Nasution, N. A., Pane, M. D., Nurhidayah, Ansi, S. S. A., Purba, Y. V., & Gani, N. F. (2025). Keperawatan Maternitas: Post Natal Care (A. Karim (ed.)). Yayasan Kita Menulis. 4. Yumni, H., Mawarnika, T., Nirnasari, E. M., Rahmawati, A., Nurmayani, S. W., Haryanti, P., Purwaningsih, A., & Natosba, J. (2025). Buku Ajar Keperawatan Maternitas. PT Nuansa Fajar Cemerlang. 5. Haryanti, P. (2019). The Effect of Perineal Massage on Perineal Status and Duration of Labor. Jurnal Keperawatan Soedirman, 14(2). https://doi.org/10.20884/1.jks.2019.14.2.883 6. Haryanti, P., Dewi, M. K., Pratama, A. Y., Permina, Y., & Prasetyaningrum, O. D. (2023). Peningkatan Kesehatan Reproduksi Wanita Melalui Screening and Education Application (Sea). JAMAS : Jurnal Abdi Masyarakat, 1(3), 282–285. https://doi.org/10.62085/jms.v1i3.58 7. Haryanti, P., Pandugaran, S. L., & Aljaberi, M. A. (2024). Screening and Education Application Tool for Prevention of Anemia Complications Among Pregnant Women : A Protocol. 20, 220–224. 8. Haryanti, P., Pandugaran, S. L., Aljaberi, M., Nisha, M., & Poddar, R. (2023). Telehealth Improves Pregnancy Health Care : Literature Review. 19(6), 280–288. https://doi.org/10.47836/mjmhs.19.s9.38 9. Haryanti, P., & Puspitasari, R. (2021). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Depresi pada Ibu Postpartum di Kota Yogyakarta. Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes, 12(1), 53–57. https://doi.org/10.33846/sf12nk210 10. Wirata, R. B., & Kurniawan, E. A. P. B. (2022). Effectiveness of sanitary napkins “Love Ms V” on postpartum mother’s comfort and anxiety levels. Jurnal Kebidanan dan Kesehatan Tradisional, 7(1), 53–62. https://doi.org/10.37341/jkkt.v7i1.337 11. Wirata, R. B., Pradipta, S. R. R., & Retnaningsih, I. (2022). Kecemasan ibu hamil selama pandemi COVID-19. Jurnal Kesehatan, 15(2), 118–125. 12. Rahayu, A. P., Hardianasari, M., & Wirata, R. B. (2024). Case report: Pijat oksitosin pada masalah keperawatan menyusui tidak efektif pasien post partum. Prosiding STIKES Bethesda, 4(1). 13. Wirata, R. B., Wahyuningsih, N. T. A., & Richard, S. D. (2022). Sociocultural support improved safe motherhood practices among mothers in three private hospitals in Eastern Indonesia. Journal Midwifery Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Gorontalo, 11(1). 14. Mustikasari, A., Suciani, A. M., Suryanti, S. W. D., Setyaji, I. I., & Wirata, R. B. (2024). Pemberian kompres daun kubis terhadap penurunan nyeri pembengkakan payudara ibu nifas: Case study. Journal Integrative and Holistic Health Studies, 2(1), 32–37.

	15. Wirata, R. B., Saputro, D. N. H., Retnaningsih, I., Ballena, N. S., & Widagdo, K. S. (2024). Neurological complications among pregnant and post partum mothers in a private hospital, Yogyakarta, Indonesia. <i>International Journal of Research in Pharmacy and Allied Science</i>, 4(12), 1–7. 16. Haryanti, P., Prasetyaningrum, O. D., & Wirata, R. B. (2025). Pengaruh edukasi anemia berbasis kartu terhadap perilaku pencegahan anemia pada ibu hamil. <i>SBY Proceedings</i>, 5(1).	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat lunak:
	Siakad Google drive	Komputer Leptop LCD
Dosen Pengampu	1. Priyani Haryanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Ph.D 2. Oktalia Damar Prasetyaningrum,S.Kep.,Ns.,MAN 3. Resta B. Wirata, S.Kep., Ns., MSN	
Matakuliah Syarat		

Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian Indikator	Penilaian Bentuk & Kriteria	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami dan mengidentifikasi Konsep Sistem Reproduksi perempuan	Ketepatan mahasiswa menjelaskan Konsep Sistem Reproduksi perempuan	Bentuk: ✓ Kuis Kriteria: Mahasiswa menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup Sistem Reproduksi perempuan	Metode Pembelajaran: ✓ Kuliah ✓ Diskusi ✓ Pembelajaran berbasis tugas Beban Waktu Pembelajaran: ✓ Belajar terbimbing/ tatap muka/kuliah = 2x50'=100' Penugasan terstruktur = 2x60'=240' (kuis)	Konsep Sistem Reproduksi Perempuan	2
2	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi respon seksual dan Remaja a) Seksualitas pada remaja b) Kehamilan pada remaja c) Menjadi orang tua pada masa remaja	Ketepatan mahasiswa mampu menjelaskan Respon seksual dan Remaja a) Seksualitas pada remaja b) Kehamilan pada remaja c) Menjadi orang tua pada masa remaja	Bentuk: ✓ Tugas Kriteria: Mahasiswa menjelaskan tentang menjelaskan Respon seksual dan Remaja	Metode Pembelajaran: ✓ Kuliah ✓ Diskusi Beban Waktu Pembelajaran: ✓ Belajar terbimbing/ tatap muka/kuliah = 4x50'=200' ✓ Penugasan terstruktur = 5x60'=300' (projek artikel menarik dan menyimpulkan isi artikel hal menarik apa yang didapatkan tentang kasus kehamilan remaja (kelompok))	Respon seksual dan Remaja a) Seksualitas pada remaja b) Kehamilan pada remaja c) Menjadi orang tua pada masa remaja	5
3	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan simulasi Asuhan Keperawatan Kehamilan: a) Kehamilan, konsepsi, dan perkembangan janin b) Anatomi dan Fisiologi Kehamilan c) Nutrisi Ibu dan Janin d) Asuhan keperawatan pada ibu hamil	Ketepatan mahasiswa mampu melakukan simulasi Asuhan Keperawatan Konsep Kehamilan: a) Kehamilan, konsepsi, dan perkembangan janin b) Anatomi dan Fisiologi Kehamilan c) Nutrisi Ibu dan Janin d) Asuhan keperawatan pada ibu hamil	Bentuk: ✓ Tugas ✓ Responsi Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan simulasi Asuhan Keperawatan Konsep Kehamilan	Metode Pembelajaran: ✓ Kuliah ✓ Diskusi ✓ Studi kasus ✓ Pembelajaran berbasis tugas Beban Waktu Pembelajaran: ✓ Belajar terbimbing/ tatap muka/kuliah = 4x50'=200' ✓ Penugasan terstruktur = 8x60'=480' (Projek anamnesa ibu hamil (individu); dan Projek 8 kasus patologis (askep skenario (kelompok)) ✓ Mandiri= 8x60'=480' (responsi askep dengan pengampu)	Konsep Kehamilan: a) Kehamilan, konsepsi, dan perkembangan janin b) Anatomi dan Fisiologi Kehamilan c) Nutrisi Ibu dan Janin d) Asuhan keperawatan pada ibu hamil	11

4	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan Ante Natal, meliputi: - Manuver Leopold dan penghitungan denyut jantung janin - Mengukur tinggi fundus uteri kehamilan - Menentukan usia kehamilan - Menghitung taksiran partus - Menghitung taksiran berat janin - Senam hamil	Ketepatan mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan Ante Natal, meliputi: - Manuver Leopold dan penghitungan denyut jantung janin - Mengukur tinggi fundus uteri kehamilan - Menentukan usia kehamilan - Menghitung taksiran partus - Menghitung taksiran berat janin - Senam hamil	Bentuk: ✓ Roleplay ✓ Demonstrasi kembali Kriteria: Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan Ante Natal	Metode Pembelajaran: ✓ Kuliah ✓ Diskusi ✓ Demonstrasi ✓ Labskill Beban Waktu Pembelajaran: ✓ Belajar terbimbing/ tatap muka/kuliah = $6 \times 50' = 300'$ ✓ Penugasan terstruktur = $3 \times 60' = 180'$ (Lab Mandiri) ✓ Mandiri = $3 \times 60' = 180'$ (Lab Skill)	Keterampilan Ante Natal, meliputi: - Manuver Leopold dan penghitungan denyut jantung janin - Mengukur tinggi fundus uteri kehamilan - Menentukan usia kehamilan - Menghitung taksiran partus - Menghitung taksiran berat janin - Senam hamil	6
5	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Konsep Persalinan - Faktor esensial dan proses persalinan - Manajemen nyeri - Pengkajian janin - Asuhan keperawatan intranatal	Ketepatan mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Konsep Persalinan - Faktor esensial dan proses persalinan - Manajemen nyeri - Pengkajian janin - Asuhan keperawatan intranatal	Bentuk: ✓ Tugas Kriteria: Mahasiswa mampu menganalisis Asuhan Keperawatan Persalinan	Metode Pembelajaran: ✓ Kuliah ✓ Diskusi ✓ Studi kasus ✓ Pembelajaran berbasis tugas Beban Waktu Pembelajaran: ✓ Belajar terbimbing/ tatap muka/kuliah = $4 \times 50' = 200'$ ✓ Penugasan terstruktur = $4 \times 60' = 240'$ (Project mencari artikel tentang intervensi keperawatan dalam menangani nyeri persalinan Kala 1) ✓ Mandiri = $4 \times 60' = 240'$ (Project Partograf (individu))	Konsep Persalinan - Faktor esensial dan proses persalinan - Manajemen nyeri - Pengkajian janin - Asuhan keperawatan intranatal	6
6	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan intranatal, meliputi: - Melakukan periksa dalam - Melakukan observasi kemajuan persalinan (partograf) - Melakukan observasi kontraksi - Manajemen nyeri persalinan - Melakukan amniotomi - Melakukan episiotomy - Menolong kelahiran bayi - Membersihkan jalan nafas bayi segera setelah lahir - Menghitung nilai Apgar bayi - Melahirkan plasenta dan memeriksa kelengkapannya - Mencegah perdarahan pada kala IV	Ketepatan mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan intranatal, meliputi: - Melakukan periksa dalam - Melakukan observasi kemajuan persalinan (partograf) - Melakukan observasi kontraksi - Manajemen nyeri persalinan - Melakukan amniotomi - Melakukan episiotomy - Menolong kelahiran bayi - Membersihkan jalan nafas bayi segera setelah lahir - Menghitung nilai Apgar bayi - Melahirkan plasenta dan memeriksa kelengkapannya - Mencegah perdarahan pada kala IV	Bentuk: ✓ Roleplay ✓ Demonstrasi kembali Kriteria: Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan intranatal	Metode Pembelajaran: ✓ Kuliah ✓ Diskusi ✓ Demonstrasi ✓ Labskill Beban Waktu Pembelajaran: ✓ Belajar terbimbing/ tatap muka/kuliah = $8 \times 50' = 400'$ ✓ Penugasan terstruktur = $4 \times 60' = 240'$ (Lab Mandiri) ✓ Mandiri = $4 \times 60' = 240'$ (Lab Skill)	Keterampilan intranatal, meliputi: - Melakukan periksa dalam - Melakukan observasi kemajuan persalinan (partograf) - Melakukan observasi kontraksi - Manajemen nyeri persalinan - Melakukan amniotomi - Melakukan episiotomy - Menolong kelahiran bayi - Membersihkan jalan nafas bayi segera setelah lahir - Menghitung nilai Apgar bayi - Melahirkan plasenta dan memeriksa kelengkapannya - Mencegah perdarahan pada kala IV	8

	j) Melahirkan plasenta dan memeriksa kelengkapannya k) Mencegah perdarahan pada kala IV l) Menjahit luka episiotomy (perincorafi) m) Memfasilitasi bonding & attachment (inisiasi dini) n) Memasang CTG (cardiotocography)	l) Menjahit luka episiotomy (perincorafi) m) Memfasilitasi bonding & attachment (inisiasi dini) n) Memasang CTG (cardiotocography)				
7	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan simulasi Asuhan Keperawatan Post Partum a) Fisiologi post partum b) Asuhan keperawatan pada post partum c) Home visit	Ketepatan mahasiswa mampu memahami dan melakukan simulasi Asuhan Keperawatan Post Partum a) Fisiologi post partum b) Asuhan keperawatan pada post partum c) Home visit	Bentuk: ✓ Tugas ✓ Responsi Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan simulasi Asuhan Keperawatan Konsep Kehamilan	Metode Pembelajaran: ✓ Kuliah ✓ Diskusi ✓ Studi kasus ✓ Pembelajaran berbasis tugas Beban Waktu Pembelajaran: ✓ Belajar terbimbing/ tatap muka/kuliah = 4x50'=200' ✓ Penugasan terstruktur = 8x60'=480' (Project Askep post partum (4 kasus); 2 kasus spontan dan 2 kasus SC) ✓ Mandiri= 8x60'=480' (responsi askep dengan pengampu)	Keperawatan Post Partum a) Fisiologi post partum b) Asuhan keperawatan pada post partum c) Home visit	11
8	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan Post Natal, meliputi: a) Melakukan pemeriksaan umum nifas b) Teknik menyusui c) Melakukan perawatan perineal d) Manajemen laktasi e) Memandikan bayi baru lahir dan merawat tali pusat f) Memberikan perawatan bayi sehari-hari g) Memberikan edukasi Kesehatan h) Melakukan konseling keluarga i) Senam nifas	Ketepatan mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan Post Natal, meliputi: a) Melakukan pemeriksaan umum nifas b) Teknik menyusui c) Melakukan perawatan perineal d) Manajemen laktasi e) Memandikan bayi baru lahir dan merawat tali pusat f) Memberikan perawatan bayi sehari-hari g) Memberikan edukasi Kesehatan h) Melakukan konseling keluarga i) Senam nifas	Bentuk: ✓ Roleplay ✓ Demonstrasi kembali Kriteria: Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan Post Natal -	Metode Pembelajaran: ✓ Kuliah ✓ Diskusi ✓ Demonstrasi ✓ Labskill Beban Waktu Pembelajaran: ✓ Belajar terbimbing/ tatap muka/kuliah = 6x50'=300' ✓ Penugasan terstruktur = 4x60'=240' (Lab Mandiri Mandiri= 4x60'=240' (Lab Skill)	keterampilan Post Natal, meliputi: a) Melakukan pemeriksaan umum nifas b) Teknik menyusui c) Melakukan perawatan perineal d) Manajemen laktasi e) Memandikan bayi baru lahir dan merawat tali pusat f) Memberikan perawatan bayi sehari-hari g) Memberikan edukasi Kesehatan h) Melakukan konseling keluarga i) Senam nifas	7

9	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan simulasi Asuhan Keperawatan Sistem Reproduksi a) Pengkajian Sistem Reproduksi b) Diagnosa keperawatan pada gangguan Sistem Reproduksi c) Perencanaan/implementasi/evaluasi keperawatan pada gangguan Sistem Reproduksi d) Dokumentasi asuhan keperawatan	Ketepatan mahasiswa mampu memahami dan melakukan simulasi Asuhan Keperawatan Sistem Reproduksi a) Pengkajian Sistem Reproduksi b) Diagnosa keperawatan pada gangguan Sistem Reproduksi c) Perencanaan/implementasi/evaluasi keperawatan pada gangguan Sistem Reproduksi d) Dokumentasi asuhan keperawatan	Bentuk: ✓ Tugas ✓ Responsi Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan simulasi Asuhan Keperawatan Sistem Reproduksi	Metode Pembelajaran: ✓ Kuliah ✓ Diskusi ✓ Studi kasus ✓ Pembelajaran berbasis tugas Beban Waktu Pembelajaran: ✓ Belajar terbimbing/ tatap muka/kuliah = 2x50'=100' ✓ Penugasan terstruktur = 8x60'=480' (Projek askep dengan kasus + Pemeriksaan penunjang setiap kasus: Mioma Kista Ca Cervik Abses Bartolini Menometroragia Prolaps Uteri) ✓ Mandiri= 8x60'=480' (responsi askep dengan pengampu)	Keperawatan Sistem Reproduksi a) Pengkajian Sistem Reproduksi b) Diagnosa keperawatan pada gangguan Sistem Reproduksi c) Perencanaan/implementasi/evaluasi keperawatan pada gangguan Sistem Reproduksi d) Dokumentasi asuhan keperawatan	10
10	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan pendidikan kesehatan mengenai upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi: a) Sadari b) Observasi IVA c) Hasil USG d) Interpretasi Hasil Laboratorium e) Observasi Edema dan Reflek	Ketepatan mahasiswa mampu memahami dan melakukan pendidikan kesehatan mengenai upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi: a) Sadari b) Observasi IVA c) Hasil USG d) Interpretasi Hasil Laboratorium e) Observasi Edema dan Reflek	Bentuk: ✓ Kuis Kriteria: Mahasiswa melakukan pendidikan kesehatan tentang upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi	Metode Pembelajaran: ✓ Kuliah ✓ Diskusi ✓ Pembelajaran berbasis tugas Beban Waktu Pembelajaran: ✓ Belajar terbimbing/ tatap muka/kuliah = 2x50'=100' ✓ Penugasan terstruktur = 2x60'=120' (kuis; SAP dan media penkes) Mandiri= 1x60'=60' (SAP dan media penkes)	Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi: a) Sadari b) Observasi IVA c) Hasil USG d) Interpretasi Hasil Laboratorium e) Observasi Edema dan Reflek	3
11	Mahasiswa mampu menganalisis mengenai Trend dan Issue Keperawatan maternitas Family Centered Maternity Care	Ketepatan mahasiswa mampu menganalisis mengenai Trend dan Issue Keperawatan maternitas Family Centered Maternity Care	Bentuk: ✓ Tugas Kriteria: Mahasiswa mampu menganalisis trend dan Issue Family Centered Maternity Care	Metode Pembelajaran: ✓ Pembelajaran berbasis tugas Beban Waktu Pembelajaran: ✓ Penugasan terstruktur = 4x60'=240' (Projek artikel trend dan issue di keperawatan maternitas) ✓ Mandiri= 2x60'=120'	Trend dan Issue Keperawatan maternitas Family Centered Maternity Care	3
12	Mahasiswa mampu menganalisis mengenai: a) Evidence based practice dalam keperawatan maternitas b) Manajemen kasus pada Sistem Reproduksi • Klarifikasi kasus sistem	Ketepatan mahasiswa mampu menganalisis mengenai: a) Evidence based practice dalam keperawatan maternitas • Manajemen kasus pada Sistem Reproduksi Klarifikasi kasus sistem reproduksi dan prioritas masalah sistem reproduksi	Bentuk: ✓ Tugas Kriteria: Mahasiswa mampu menganalisis Evidence based practice dalam keperawatan maternitas	Metode Pembelajaran: ✓ Pembelajaran berbasis tugas Beban Waktu Pembelajaran: ✓ Penugasan terstruktur = 4x60'=240' (Projek artikel trend dan issue di keperawatan maternitas) Mandiri= 2x60'=120'	a) Evidence based practice dalam keperawatan maternitas • Manajemen kasus pada Sistem Reproduksi Klarifikasi kasus sistem reproduksi dan prioritas masalah sistem reproduksi	3

	<i>reproduksi dan prioritas masalah sistem reproduksi</i>					
13	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan minimal pada satu kasus dengan kehamilan, intranatal, post partum dan kesehatan reproduksi	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan asuhan keperawatan minimal pada satu kasus dengan kehamilan, intranatal, post partum dan kesehatan reproduksi	Bentuk: ✓ Responsi ✓ Asuhan keperawatan Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan minimal pada satu kasus dengan kehamilan, intranatal, post partum dan kesehatan reproduksi	Metode Pembelajaran: ✓ <i>early clinical exposure</i> ✓ Discovery learning Beban Waktu Pembelajaran: Belajar terbimbing/ tatap muka/kuliah = 6x450'=2700'	Pasien dengan kasus dengan kehamilan, intranatal, post partum dan kesehatan reproduksi	25
TOTAL				Lama waktu proses pembelajaran dalam satu semester: Tatap muka: 4.800 Menit Tugas: 3.480 Menit Proyek: 2.520 Menit Total:10.800 menit: 180 jam Catatan: 1 SKS:45jam		

Catatan untuk Praktik:

Kelas LJ akan diberikan kasus maternitas perorang dan dilakukan responsi sesuai jadwal pada kalender kampus

Kelas RPL akan mencari kasus di RS masing-masing dan responsi jadwal pada kalender kampus

Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK:

No	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi
1	Aktifitas Partisipatif (keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran)		5	Keaktifan di kelas dan kehadiran
2	Hasil praktik klinik	Praktik Klinik	30	Praktik klinik
3	Kognitif/ pengetahuan	Tugas	10	Analisis jurnal dan laporan askep
		Quiz	10	
		UTS (CBT)	20	
		UAS (CBT)	25	
Total			100%	



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum

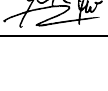
Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telepon : (0274) 517065 Faks. (0274) 524565

Email : info@stikesbethesda.ac.id Website : www.stikesbethesda.ac.id

JURNAL PERKULIAHAN S1 KEPERAWATAN 2025 GENAP

MATA KULIAH : KEPERAWATAN MATERNITAS
NAMA DOSEN : RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN
KREDIT/SKS : 4 SKS
KELAS : S125C

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Rabu, 11 Maret 2026	13:00	14:40	FLO2	Selesai	Keperawatan Maternitas RPS dan Konsep Sistem Reproduksi Perempuan	Keperawatan Maternitas RPS dan Konsep Sistem Reproduksi Perempuan	(23 / 23)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	
2	Kamis, 12 Maret 2026	09:15	10:55	FLO2	Selesai	Konsep Sistem Reproduksi Perempuan	Konsep Sistem Reproduksi Perempuan	(23 / 23)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	
3	Senin, 16 Maret 2026	13:00	14:40	FLO2	Selesai	Respon seksual dan Remaja a) Seksualitas pada remaja b) Kehamilan pada remaja c) Menjadi orang tua pada masa remaja	Respon seksual dan Remaja a) Seksualitas pada remaja b) Kehamilan pada remaja c) Menjadi orang tua pada masa remaja	(23 / 23)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	
4	Rabu, 18 Maret 2026	13:00	14:40	FLO2	Selesai	Respon seksual dan Remaja a) Seksualitas pada remaja b) Kehamilan pada remaja c) Menjadi orang tua pada masa remaja	Respon seksual dan Remaja a) Seksualitas pada remaja b) Kehamilan pada remaja c) Menjadi orang tua pada masa remaja	(23 / 23)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	
5	Rabu, 25 Maret 2026	13:00	14:40	FLO2	Selesai	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan asuhan keperawatan pada ibu hamil	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan asuhan keperawatan pada ibu hamil	(23 / 23)	Priyani Haryanti, Ns., M. Kep., Ph. D	
6	Kamis, 26 Maret 2026	09:15	10:55	FLO2	Selesai	Pemeriksaan ibu hamil	Pemeriksaan ibu hamil	(23 / 23)	Priyani Haryanti, Ns., M. Kep., Ph. D	
7	Senin, 30 Maret 2026	13:00	14:40	FLO2	Selesai	Keterampilan Ante Natal, meliputi: a) Manuver Leopold dan penghitungan denyut jantung janin b) Mengukur tinggi fundus uteri kehamilan c) Menentukan usia kehamilan d) Menghitung taksiran partus e) Menghitung taksiran berat janin f) Senam hamil	Keterampilan Ante Natal, meliputi: a) Manuver Leopold dan penghitungan denyut jantung janin b) Mengukur tinggi fundus uteri kehamilan c) Menentukan usia kehamilan d) Menghitung taksiran partus e) Menghitung taksiran berat janin f) Senam hamil	(23 / 23)	Priyani Haryanti, Ns., M. Kep., Ph. D	
8	Rabu, 1 April 2026	13:00	14:40	FLO2	Selesai	Konsep Persalinan a) Faktor esensial dan proses persalinan b) Manajemen nyeri c) Pengkajian janin d) Asuhan keperawatan intranatal	Konsep Persalinan a) Faktor esensial dan proses persalinan b) Manajemen nyeri c) Pengkajian janin	(23 / 23)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	
9	Rabu, 8 April 2026	13:00	14:40	FLO2	Selesai	Konsep Persalinan a) Faktor esensial dan proses persalinan b) Manajemen nyeri c) Pengkajian janin d) Asuhan keperawatan intranatal	Konsep Persalinan d) Asuhan keperawatan intranatal	(23 / 23)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	
10	Senin, 13 April 2026	13:00	14:40	FLO2	Selesai	Keterampilan intranatal	Keterampilan intranatal	(23 / 23)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	
11	Rabu, 15 April 2026	13:00	14:40	FLO2	Selesai	Keterampilan intranatal	Keterampilan intranatal	(23 / 23)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	
12	Senin, 20 April 2026	14:10	15:10	FLO2	Selesai	UTS	UTS	(23 / 23)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	

13	Senin, 4 Mei 2026	13:00	14:40	FLO2	Selesai	Keperawatan Post Partum a) Fisiologi post partum b) Asuhan keperawatan pada post partum c) Home visit	Keperawatan Post Partum a) Fisiologi post partum b) Asuhan keperawatan pada post partum c) Home visit	(23 / 23)	Priyani Haryanti, Ns., M. Kep., Ph. D	
14	Rabu, 6 Mei 2026	13:00	14:40	FLO2	Selesai	Keperawatan Post Partum a) Fisiologi post partum b) Asuhan keperawatan pada post partum c) Home visit	Keperawatan Post Partum a) Fisiologi post partum b) Asuhan keperawatan pada post partum c) Home visit	(23 / 23)	Priyani Haryanti, Ns., M. Kep., Ph. D	
15	Kamis, 7 Mei 2026	07:30	09:10	FLO2	Selesai	Keterampilan Post Natal	Keterampilan Post Natal	(23 / 23)	Priyani Haryanti, Ns., M. Kep., Ph. D	
16	Senin, 11 Mei 2026	13:00	14:40	FLO2	Selesai	Keterampilan Post Natal	Keterampilan Post Natal	(23 / 23)	Priyani Haryanti, Ns., M. Kep., Ph. D	
17	Rabu, 13 Mei 2026	13:00	14:40	FLO2	Selesai	Keperawatan Sistem Reproduksi a) Pengkajian Sistem Reproduksi b) Diagnosa keperawatan pada gangguan Sistem Reproduksi c) Perencanaan/implementasi/evaluasi keperawatan pada gangguan Sistem Reproduksi d) Dokumentasi asuhan keperawatan	Keperawatan Sistem Reproduksi a) Pengkajian Sistem Reproduksi b) Diagnosa keperawatan pada gangguan Sistem Reproduksi c) Perencanaan/implementasi/evaluasi keperawatan pada gangguan Sistem Reproduksi d) Dokumentasi asuhan keperawatan	(23 / 23)	Priyani Haryanti, Ns., M. Kep., Ph. D	
18	Senin, 18 Mei 2026	13:00	14:40	FLO2	Selesai	Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi: a) Sadari b) Observasi IVA c) Hasil USG d) Interpretasi Hasil Laboratorium e) Observasi Edema dan Reflek	Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi: a) Sadari b) Observasi IVA c) Hasil USG d) Interpretasi Hasil Laboratorium e) Observasi Edema dan Reflek	(23 / 23)	Priyani Haryanti, Ns., M. Kep., Ph. D	
19	Rabu, 20 Mei 2026	13:00	14:40	FLO2	Selesai	Trend dan Issue Keperawatan maternitas Family Centered Maternity Care	Trend dan Issue Keperawatan maternitas Family Centered Maternity Care	(23 / 23)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	
20	Kamis, 21 Mei 2026	07:30	09:10	FLO2	Selesai	Trend dan Issue Keperawatan maternitas Family Centered Maternity Care	Trend dan Issue Keperawatan maternitas Family Centered Maternity Care	(23 / 23)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telepon : (0274) 517065 Faks. (0274) 524565
Email : info@stikesbethesda.ac.id Website : www.stikesbethesda.ac.id

JURNAL PERKULIAHAN S1 KEPERAWATAN 2025 GENAP

MATA KULIAH : KEPERAWATAN MATERNITAS
NAMA DOSEN : RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN
KREDIT/SKS : 4 SKS
KELAS : S125C

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
21	Senin, 25 Mei 2026	13:00	14:00	FLO2	Selesai	Evidence based practice dalam keperawatan maternitas	Evidence based practice dalam keperawatan maternitas	(23 / 23)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	
22	Kamis, 28 Mei 2026	07:30	09:10	FLO2	Selesai	Evidence based practice dalam keperawatan maternitas	Evidence based practice dalam keperawatan maternitas	(23 / 23)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	
23	Rabu, 3 Juni 2026	13:00	14:40	FLO2	Selesai	Pembahasan askep kasus dengan kehamilan, intranatal, post partum dan kesehatan reproduksi	Pembahasan askep kasus dengan kehamilan, intranatal, post partum dan kesehatan reproduksi	(23 / 23)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	
24	Senin, 8 Juni 2026	07:30	08:30	-R CBT	Selesai	UAS	UAS	(0 / 23)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	

Yogyakarta, 18 Agustus 2026
Ketua Prodi S1 Keperawatan

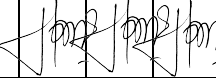
Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep.
NIDN 0527058701



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telepon : (0274) 517065 Faks. (0274) 524565
Email : info@stikesbethesda.ac.id Website : www.stikesbethesda.ac.id

ISI PRESENSI DOSEN
S1 KEPERAWATAN
2025 GENAP

Mata kuliah		: KEP24305 - KEPERAWATAN MATERNITAS																		Nama Kelas						: S125C	
No	NIP	NAMA	TATAP MUKA																								
			11 Mar 2026	12 Mar 2026	16 Mar 2026	18 Mar 2026	25 Mar 2026	26 Mar 2026	30 Mar 2026	1 Apr 2026	8 Apr 2026	13 Apr 2026	15 Apr 2026	20 Apr 2026	4 Mei 2026	6 Mei 2026	7 Mei 2026	11 Mei 2026	13 Mei 2026	18 Mei 2026	20 Mei 2026	21 Mei 2026	25 Mei 2026	28 Mei 2026	3 Jun 2026	8 Jun 2026	
1	0521109101	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN																									
2	0528087902	Priyani Haryanti, Ns., M. Kep., Ph. D																									
3	0528108301	OKTALIA DAMAR PRASETYANINGRUM, S.Kep., Ns., MAN																									

Dicetak oleh: RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN., pada 18 Agustus 2026 05:10:27 WIB | stikesbethesda.siacloud.com/siakad/rep_isiabsensidosen



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telepon : (0274) 517065 Faks. (0274) 524565

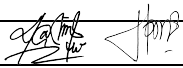
Email : info@stikesbethesda.ac.id Website : www.stikesbethesda.ac.id

ISI PRESENSI MAHASISWA S1 KEPERAWATAN 2025 GENAP

Mata kuliah : KEP24305 - KEPERAWATAN MATERNITAS

Nama Kelas : S125C

No	NIM	NAMA	TATAP MUKA																								
			11 Mar 2026	12 Mar 2026	16 Mar 2026	18 Mar 2026	25 Mar 2026	26 Mar 2026	30 Mar 2026	1 Apr 2026	8 Apr 2026	13 Apr 2026	15 Apr 2026	20 Apr 2026	4 Mei 2026	6 Mei 2026	7 Mei 2026	11 Mei 2026	13 Mei 2026	18 Mei 2026	20 Mei 2026	21 Mei 2026	25 Mei 2026	28 Mei 2026	3 Jun 2026	8 Jun 2026	
Peserta Reguler																											
1	2503001	ADITYA CATUR NUGROHO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
2	2503002	AGNES ACI NURIANA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
3	2503003	AURELIA DIVANESSA BUDHY	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
4	2503004	CRYSTIAN DWI ANUGRAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
5	2503005	DAFFA ARDITYA PRATAMA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
6	2503006	DESIYANTI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
7	2503007	DEVARA ANGGITA PUTRI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
8	2503008	DHINDA SEKAR PRADIPTA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
9	2503009	DODY SUPRIYONO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
10	2503010	FEBRIANTO BUDI SANTOSO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
11	2503011	FEBRINA CONCITA WANGU	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
12	2503012	FRANSISKA NELI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
13	2503013	GRATIA YUDIYANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
14	2503014	JEAN MERRY DINIARI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
15	2503015	LAURENTIUS DHIKA DANISWORO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
16	2503016	MARGARETHA NINDA SANTOSA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
17	2503017	PASKA RIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
18	2503018	PUPUT KELANA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
19	2503019	RIZKI DWI NUGRATAMI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		

20	2503020	SISILIA SANTIKA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
21	2503021	SYAHLOMITA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
22	2503022	GRACIA ANGELINA KEZIANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
23	2503023	YULIA DENA CHRISNA PUTRI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
Paraf Ketua Kelas																								
Paraf Dosen																								



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum

Nama Kelas : S125C
Mata kuliah : KEPERAWATAN MATERNITAS

No	NIM NAMA		NILAI																				
			Tugas Individu (10%)			Quiz (10%)			UTS (15%)			UAS (15%)			Preklinik (20%)			Kehadiran (10%)			Tugas Kelompok (20%)		
			Bu Priyani	Bu Resta	NA	Bu Priyani	Bu Resta	NA	Bu Priyani	Bu Resta	NA	Bu Priyani	Bu Resta	NA	Postpartum	ANC	NA	Bu Priyani	Bu Resta	NA	Bu Priyani	Bu Resta	NA
1	2503001	ADITYA CATUR NUGROHO	90	90	90	90	90	90	80	85,71	82,86	90	67,5	78,75	3,08	3,92	3,5	100,00	100,00	100,0	100,0	100,0	100,0
2	2503002	AGNES ACI NURIANA	80	75	77,5	80	70	75	60	38,57	49,29	60	60	60	3	3	3	100,00	100,00	100,0	80,0	80,0	80,0
3	2503003	AURELIA DIVANESSA BUDHY	80	75	77,5	80	70	75	60	30,00	45,00	70	75	72,5	3,38	3	3,19	100,00	100,00	100,0	80,0	80,0	80,0
4	2503004	CRYSTIAN DWI ANUGRAH	80	70	75	80	80	80	85	64,29	74,64	65	52,5	58,75	3,67	3,5	3,585	100,00	100,00	100,0	80,0	80,0	80,0
5	2503005	DAFFA ARDITYA PRATAMA	80	70	75	80	70	75	65	38,57	51,79	75	52,5	63,75	3,08	3,58	3,33	100,00	100,00	100,0	100,0	100,0	100,0
6	2503006	DESIYANTI	80	80	80	80	80	80	60	60,00	60,00	75	45	60	3,83	3	3,415	100,00	100,00	100,0	80,0	80,0	80,0
7	2503007	DEVARA ANGGITA PUTRI	95	80	87,5	95	80	87,5	95	94,29	94,64	85	67,5	76,25	3,25	3	3,125	100,00	100,00	100,0	100,0	100,0	100,0
8	2503008	DHINDA SEKAR PRADIPTA	80	85	82,5	80	80	80	90	94,29	92,14	95	67,5	81,25	3,46	3,5	3,48	100,00	100,00	100,0	100,0	100,0	100,0
9	2503009	DODY SUPRIYONO	80	70	75	80	70	75	60	60,00	60,00	50	45	47,5	3,08	3,58	3,33	100,00	100,00	100,0	100,0	80,0	90,0
10	2503010	FEBRIANTO BUDI SANTOSO	80	90	85	80	80	80	60	60,00	60,00	80	52,5	66,25	3,17	3,25	3,21	100,00	100,00	100,0	100,0	100,0	100,0
11	2503011	FEBRINA CONCITA WANGU	85	80	82,5	85	80	82,5	95	102,86	98,93	80	67,5	73,75	3,38	3,92	3,65	100,00	100,00	100,0	100,0	100,0	100,0
12	2503012	FRANSISKA NELI	80	70	75	80	70	75	70	85,71	77,86	65	60	62,5	3,17	3,54	3,355	100,00	100,00	100,0	80,0	90,0	85,0
13	2503013	GRATIA YUDIYANI	80	75	77,5	80	70	75	60	55,71	57,86	70	45	57,5	3,17	3,33	3,25	100,00	100,00	100,0	100,0	100,0	100,0
14	2503014	JEAN MERRY DINIARI	80	75	77,5	80	80	80	60	47,14	53,57	80	45	62,5	3,58	3	3,29	100,00	100,00	100,0	80,0	80,0	80,0
15	2503015	LAURENTIUS DHKA DANISWORO	80	85	82,5	80	80	80	80	124,29	100,00	70	75	72,5	3,96	3,5	3,73	100,00	100,00	100,0	80,0	80,0	80,0
16	2503016	MARGARETHA NINDA SANTOSA	100	90	95	100	95	97,5	100	111,43	100,00	85	97,5	91,25	3,58	3,88	3,73	100,00	100,00	100,0	80,0	100,0	90,0
17	2503017	PASKA RIA	80	75	77,5	80	80	80	60	60,00	60,00	85	52,5	68,75	3,33	3,46	3,395	100,00	100,00	100,0	80,0	80,0	80,0
18	2503018	PUPUT KELANA	85	70	77,5	85	70	77,5	65	85,71	75,36	75	60	67,5	3,17	3,67	3,42	100,00	100,00	100,0	100,0	80,0	90,0
19	2503019	RIZKI DWI NUGRATAMI	80	70	75	80	80	80	60	34,29	47,14	80	45	62,5	3,38	3,67	3,525	100,00	100,00	100,0	80,0	80,0	80,0
20	2503020	SISILIA SANTIKA	80	70	75	80	70	75	60	81,43	70,71	75	52,5	63,75	3,04	3	3,02	100,00	100,00	100,0	80,0	80,0	80,0
21	2503021	SYAHLOMITA	80	70	75	80	80	80	65	55,71	60,36	65	75	70	3,88	3,5	3,69	100,00	100,00	100,0	80,0	80,0	80,0
22	2503022	GRACIA ANGELINA KEZIANI	80	70	75	80	80	80	70	55,71	62,86	70	60	65	3,58	3,58	3,58	100,00	100,00	100,0	80,0	80,0	80,0
23	2503023	YULIA DENA CHRISNA PUTRI	85	90	87,5	85	95	90	85	90,00	87,50	75	90	82,5	4	3,08	3,54	100,00	100,00	100,0	100,0	100,0	100,0

Koordinator MK,

Restu Dwirata, MSN