



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP
PENERAPAN KURIKULUM *OUTCOME BASED
EDUCATION* (OBE) DALAM
PEMBELAJARAN**

LUSIANA

2403010

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN STIKES

BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

TAHUN 2026

**GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PENERAPAN
KURIKULUM *OUTCOME BASED EDUCATION* (OBE)
DALAM PEMBELAJARAN**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

LUJSLANA

2403010

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN STIKES
BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

TAHUN 2026

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Gambaran Persepsi Mahasiswa terhadap Penerapan Kurikulum *Outcome Based Education* (OBE) dalam Pembelajaran” yang saya kerjakan untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di perguruan tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang bersumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 11 Juli 2025



Lusiana

2403010

LEMBAR PERSETUJUAN

**GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PENERAPAN
KURIKULUM *OUTCOME BASED EDUCATION* (OBE)
DALAM PEMBELAJARAN**

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui

Yogyakarta, 5 Januari 2026

Pembimbing,

Christina Yeni Kustanti, S.Kep., Ns., M.Pall.C., Ph.D

LEMBAR PENGESAHAN



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang Skripsi
Pada 9 Februari 2026

Ketua Penguji :
Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.

Penguji I :
Fransisca Winandari, S.Kep., Ns., MAN
STIKES BETHESDA YAKKUM

Penguji II :
Christina Yeni Kustanti, S.Kep., Ns., M.Pall.C., Ph.D
YOGYAKARTA

Mengesahkan,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum
Yogyakarta
Nurlia Idringtyas, S.Kep., Ns.,
M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D., NS

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana
Keperawatan

Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“MOTTO”

Jiwa yang tenang, langkah yang terus berjalan

Roma 5:4

**Dan ketakutan menimbulkan tahan uji dan tahan uji menimbulkan
pengharapan**

ABSTRAK

LUSIANA. “Gambaran Persepsi Mahasiswa Terhadap Penerapan Kurikulum *Outcome Based Education* Dalam Pembelajaran”.

Latar Belakang: Di Indonesia, kurikulum pendidikan sering mengalami perubahan, termasuk di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang baru saja menerapkan kurikulum *Outcome-Based Education* (OBE). Perubahan ini menimbulkan tantangan adaptasi bagi mahasiswa sebagai pihak yang langsung mengalami implementasi kurikulum. Persepsi mahasiswa terhadap perubahan kurikulum penting untuk dikaji karena dapat memengaruhi proses belajar mengajar, hasil belajar, serta kesiapan mental mahasiswa. Penelitian ini diharapkan memberikan informasi bagi pembuat kebijakan untuk mengevaluasi dan mengoptimalkan implementasi kurikulum OBE.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran persepsi mahasiswa terhadap penerapan kurikulum *Outcome-Based Education* dalam pembelajaran di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Metode: Penelitian ini menerapkan desain deskriptif kuantitatif dengan jumlah sampel sebanyak 76 responden. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *probability sampling* melalui metode *proportional stratified random sampling*.

Hasil penelitian: Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap penerapan kurikulum OBE dengan kategori sangat positif 14,5%, positif 65,8%, ragu-ragu 17,1%, negatif 2,6% dan sangat negatif 0%.

Kesimpulan: Hasil penelitian menunjukkan persepsi mahasiswa kampus utama STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta terhadap penerapan kurikulum OBE positif (65%).

Saran: Diharapkan penelitian selanjutnya dapat menganalisis terkait dampak dari penerapan kurikulum baru OBE dalam pembelajaran.

Kata kunci: Persepsi – mahasiswa – *Outcome Based Education* - xvii + 72 halaman + 9 tabel+ 2 skema+ 20 lampiran.

Daftar pustaka: 40, 2010-2026.

ABSTRACT

LUSIANA. "An Overview of Student Perceptions of the Implementation of the Outcome-Based Education Curriculum in Learning."

Background: In Indonesia, educational curricula frequently undergo changes, including at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, which recently implemented the Outcome-Based Education (OBE) curriculum. This change presents adaptation challenges for students, who directly experience the curriculum's implementation. Student perceptions of curriculum changes are important to examine because they can impact the teaching and learning process, learning outcomes, and student mental readiness. This research is expected to provide information for policymakers to evaluate and optimize the implementation of the OBE curriculum.

Purpose: This study aims to determine student perceptions of the implementation of the Outcome-Based Education curriculum in learning at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Method: This study employed a quantitative descriptive design with a sample size of 76 respondents. The sampling technique used was probability sampling using proportional stratified random sampling.

Results: The results showed that student perceptions of the implementation of the OBE curriculum were categorized as very positive (14.5%), positive (65.8%), undecided (17.1%), negative (2.6%), and very negative (0%).

Conclusion: The results of this study indicate that students at the Bethesda Yakkum Yogyakarta Health College's main campus have a positive perception of the implementation of the OBE curriculum (65%).

Recommendation: Further research is expected to analyze the impact of the implementation of the new OBE curriculum on learning.

Keywords: Perception - students – Outcome Based Education - xvii + 72 pages + 9 tables + 2 diagrams + 20 appendices.

Bibliography: 40, 2010-2026.

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan anugerah-Nya yang telah dilimpahkan selama penyusunan skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Gambaran Persepsi Mahasiswa Terhadap Penerapan Kurikulum *Outcome Based Education* dalam Pembelajaran” skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian program sarjana keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Selama penyusunan skripsi penelitian ini, peneliti mendapat bantuan dan dukungan baik material maupun non material dari banyak pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang saya hormati:

1. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D., NS selaku ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Koordinator Skripsi STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku ketua program studi Sarjana Keperawatan dan ketua penguji.
4. Ibu Fransisca Winandari, S.Kep., Ns., MAN selaku penguji I.
5. Ibu Christina Yeni Kustanti, S.Kep., Ns., M.Pall.C., Ph.D selaku penguji II sekaligus pembimbing.

6. Bapak dan Ibu dosen STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berarti bagi peneliti.
7. Staf perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang banyak membantu dalam peminjaman buku.
8. Kepada Orangtua tercinta yang sudah mendukung selama proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti meminta saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Yogyakarta, 29 Juli 2025



Lusiana

2403010

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR SKEMA	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian.....	7

BAB II TINJAUAN TEORI.....	11
A. Landasan Teori	11
1. Kurikulum	11
a. Definisi.....	11
b. Fungsi kurikulum	12
c. Landasan penyusun kurikulum	13
2. Kurikulum OBE	15
a. Definisi kurikulum	15
b. Kurikulum dengan pendekatan OBE	16
c. Prinsip-prinsip OBE	17
d. Implementasi kurikulum OBE	20
e. Dampak kurikulum OBE.....	22
3. Persepsi.....	24
a. Definisi persepsi.....	24
b. Syarat terjadinya persepsi	25
c. Proses terjadinya persepsi	25
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi	26
e. Jenis-jenis Persepsi	27
f. Alat Ukur	28

B. Kerangka Teori.....	34
C. Kerangka Konsep Penelitian	35
D. Pertanyaan Penelitian	36
E. Variabel Penelitian	37
F. Definisi operasional	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian.....	39
B. Waktu dan Tempat Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel	40
1. Populasi	40
2. Sampel.....	41
D. Alat Ukur Penelitian.....	44
1. Instrumen penelitian.....	44
2. Kisi-kisi kuesioner	46
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	47
F. Etika Penelitian	50
G. Proses Pengumpulan Data	53
1. Tahap Persiapan	53
2. Tahap Pelaksanaan	54
3. Tahap Akhir.....	56

H. Analisis Data	56
1. Analisis Univariat.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil	60
B. Pembahasan	62
C. Keterbatasan peneliti.....	66
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	67
Daftar Pustaka.....	69
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian	7
Tabel 2 Pengukuran Likert.....	28
Tabel 3 Interval Nilai Skala Likert.....	33
Tabel 4 Definisi Operasional	38
Tabel 5 Tabel Jumlah Sampel Tiap Prodi	43
Tabel 6 Interval Hasil Ukur.....	45
Tabel 7 Kisi-Kisi Kuesioner	46
Tabel 8 Gambaran Persepsi Mahasiswa Terhadap Penerapan Kurikulum OBE	60
Tabel 9 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Program Studi	61

DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori.....	34
Skema 2 Kerangka Konsep	35

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pengajuan Topik Skripsi
- Lampiran 2. Permohonan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 4. Persetujuan Uji Validitas
- Lampiran 5. Permohonan *Ethical Clearance*
- Lampiran 6. Persetujuan Penelitian
- Lampiran 7. Persetujuan Penelitian
- Lampiran 8. Bukti Uji Similaritas
- Lampiran 9. Permohonan Menjadi Asisten Peneliti
- Lampiran 10. Persetujuan Menjadi Asisten Peneliti
- Lampiran 11. Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 12. Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 13. Permohonan Izin Menggunakan Kuesioner
- Lampiran 14. Dokumentasi Pertemuan Virtual (*Google Meet*)
- Lampiran 15. Alat Ukur
- Lampiran 16. Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 17. Hasil Analisa Data
- Lampiran 18. Hasil Analisa Frekuensi
- Lampiran 19. Distribusi Skor Rata-Rata Per Item Pertanyaan
- Lampiran 20. Lembar Konsultasi Skripsi