

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (2020). Relationship the work culture and training programs within performance. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 20(1), 92–101.
- Anis Aprianti, & Siti Tiara Maulia. (2023). Kebijakan Pendidikan. Dampak Kebijakan Perubahan Kurikulum Pendidikan Bagi Guru Dan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(1), 181–190. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i1.1507>
- Comission, E. (2025). Design Curriculum Based on Outcome Based Education (OBE): Preparing Work Ready Graduates. 4(1), 1–23.
- Dawis, A. M., Meylani, Y., Heryana, N., Alfathoni, M. A. M., Sriwahyuni, E., Ristiyana, R., Januarsi, Y., Wiratmo, P. A., Dasman, S., Mulyani, S., Agit, A., Shoffa, S., & Baali, Y. (2023). Pengantar Metodologi Penelitian.
- Dharma, kusuma kelana. (2015). Metodologi Penelitian Keperawatan. CV Trans Info Media.
- Elpalina, S., Rusdinal, R., Gistituati, N., Agustina, A., & Azis, A. (2024). Kepuasan Peserta Didik terhadap Perubahan Kebijakan Kurikulum. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 4245–4255. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7196>
- Febriani, A., Azizah, Y., & Setiawati, M. (2022). Analisis Perubahan Kurikulum 2013 Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Di MAN 1 Solok. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(4), 122–130. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol1.iss4.339>
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigm of Independent Curriculum for Elementary Teacher School. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12, 236–243.
- Gede, Agus, Jaya, Negara, Pitriani, N. R. V., & Fitriani, L. P. W. (2024). Kurikulum Berbasis OBE (Outcome Based Education) Dengan Nilai-Nilai Karakter Untuk Meningkatkan Kualitas Mutu Pendidikan Perguruan Tinggi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 41–48. <https://doi.org/10.23887/jppp.v8i1.68767>
- Gusti, R. (2024). Pengembangan Rps Berbasis Obe Pada Mata Kuliah Agama Islam Di Universitas Bengkulu. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- H.M. Hasbullah. (2015). Kebijakan Pendidikan. Rajawali Pers.

- Handayani, A., & Sarwono, A. E. (2021). *Metode Kuantitatif*. Surakarta: Unisri Press.
- Handoyo, B., & Soekamto, H. (2022). *Perencanaan Pembelajaran Geografi (Dilengkapi Kurikulum Merdeka) (Vol. 1, Issue February)*. <https://www.researchgate.net/publication/368510487>
- Hasim, E. (2020). Penerapan kurikulum merdeka belajar perguruan tinggi di masa pandemi covid-19. *E-Prosiding Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*.
- Hidayat, A. A. A. (2017). *Metodologi Penelitian Keperawatan dan Kesehatan*. Salemba Medika.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
- Irwanto. (2002). *Psikologi umum, (Buku PANDUAN mahasiswa)*. PT. Prehlmlindo.
- Jayanti, F., & Arista, N. T. (2019). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelayanan Perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura. *CompetenceAsim*, H. M., Vaz.
- A., Ahmed, A., & Sadiq, S. (2021). A Review on Outcome Based Education and Factors That Impact Student Learning Outcomes in Tertiary Education System. *International Education Studies*, 14(2), 1–11.
- Hermawan, D., Supriyanto, A., Hakim, D. A., & Nofanti, A. C. (2022). Persepsi mahasiswa program studi informatika Universitas Al Azhar Indonesia terhadap implementasi merdeka belajar kurikulum merdeka. *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial*, 3(2), 442925.: *Journal of Management Studies*, 12(2), 205–223. <https://doi.org/10.21107/kompetensi.v12i2.4958>
- Kasman, Firdaus, & Munawaro, I. (2026). Persepsi Dosen terhadap Implementasi Kurikulum Outcome-Based Education (OBE) di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. *EPISTEMA*, 6(2), 100–111. <https://doi.org/10.21831/ep.v6i2.93968>
- Kusumawardani, S. S., Wulandari, Dewi, Syamsul Arifin, Edy Cahyono, S. P. W., Hertono, Gatot F., Alim Setiawan Slamet, W. W., Santoso, Bagus Jati, Ating Yuniarti, A. J., Soetanto, H., Utama, I. M. S., Syam, N. M., Putra, P. H., Rahmawati, A., Fajri, F., Anggraini, D., Zuliansyah, A., Yulianto, Y., & Briant Sudwi Julyan. (2024). *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Menuju Indonesia Emas*. 1–

159.

- Lestari, F., Azwar, B., & Kunaifi. (2023). Panduan Kurikulum OBE (Outcome Base Education) Berbasis Aplikasi. 1–77. <https://ti.uin-suska.ac.id/wp-content/uploads/2023/11/Panduan-Kurikulum-OBE-FST-Berbasis-Aplikasi-2023.pdf>
- Masykur. (2019). Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum, (Lampung: CV Anugrah Utama Raharja, 2019), h. 40. CV Anugrah Utama Raharja.
- Mulyani, E., Mayasari, Putri, Ahyana, &; (2022). Persepsi Mahasiswa Terhadap Proses Pembelajaran Terkait Perubahan Kurikulum Di Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala. VI.
- Muzakir, M. I. (2023). Implementasi Kurikulum Outcome Based Education (OBE) Dalam Sistem Pendidikan Tinggi Di Era Revolusi Industri. 2(1), 118–139.
- Nasution, A. (2015). Metodologi Penelitian: Metodologi penelitian Skripsi. In Rake Sarasin (Issue May).
- Nasution, S. (2023). Asas Asas Kurikulum. Bumi Aksara.
- Pritasari, O., Wilujeng, B. Y., & Windayani, N. R. (2023). Penerapan Kurikulum Outcome Based Education (Obe) Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Kurikulum Merdeka di Prodi S1 Pendidikan Tata Rias. *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)*, 5(1), 41–48. <https://doi.org/10.26740/jvte.v5n1.p41-48>
- Rachma, N. L. F. (2022). Analisis persepsi mahasiswa mengenai kebijakan merdeka belajar-kampus merdeka di UIN Walisongo Semarang.
- Rahman, I., Gani, R. A., & Achmad, I. Z. (2020). Persepsi Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Tingkat Sma. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 9(2), 144–154. <https://doi.org/10.31571/jpo.v9i2.1898>
- Royani, Fahrudin, Rifqi, Syatifa Freya, A., Astut, & Dian, E. (2025). Impact of Outcome-Based Education on Graduate Readiness in the Era of Globalization through International Benchmarking. 5(2), 129–139.
- Sahir, S. H. (2021). Metodologi penelitian (M. S. Dr. Ir. Try Koryati (ed.)). Penerbit KBM Indonesia.
- Shambodo, Y. (2020). Faktor yang mempengaruhi persepsi khalayak mahasiswa pendatang UGM terhadap siaran pawartos ngayogyakarta Jogja TV. *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial*, 1(2), 98–110.

Siti Ariska Nur Hasanah, Dwi Agustina, Oktavia Ningsih, & I. N. (2024). Teori Tentang Persepsi dan Teori Atribusi Kelley. CiDEA Journal.

Siti Ariska Nur Hasanah, Dwi Agustina, Oktavia Ningsih, & Intan Nopriyanti⁴. (2024). Teori Tentang Persepsi dan Teori Atribusi Kelley. CiDEA Journal, 3(1), 44–54. <https://doi.org/10.56444/cideajournal.v3i1.1810>

Subarsono. (2011). Analisis Kebijakan Publik: Konsep, Teori, dan Aplikasi. Pustaka Mahasiswa.

Sugiyono. (2020). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.

Tarigan A'la, A., Jufrizal, & Amni, R. (2025). Analysis Of The Impact Of Outcome-Based Education Curriculum. 5(1), 136–141.

Walgito, B. (2010). Pengantar Psikologi Umum. Andi Offset.

STIKES BETHESDA YAKYUM