



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

GAMBARAN RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA

SARJANA KEPERAWATAN STIKES BETHESDA

YAKKUM YOGYAKARTA

TAHUN 2025

MARIA NOLA SAPARINA

2403011

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA

YAKKUM YOGYAKARTA

TAHUN 2026

**GAMBARAN RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA
SARJANA KEPERAWATAN STIKES BETHESDA
YAKKUM YOGYAKARTA
TAHUN 2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian

**MARIA NOLA SAPARINA
2403011**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN SEKOLAH
TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA
YAKKUM YOGYAKARTA
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Gambaran Resiliensi Akademik Mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2025.” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang bersumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari proposal lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 9 Januari 2026



Maria Nola Saparina

2403011



LEMBAR PENGESAHAN



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang
Pada

Tanggal 9 Februari 2026

Ketua Penguji

Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN

Penguji I

Ethic Palupi, S.Kep, Ns, M.NS

Penguji II

Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep.,
Sp.Kep.MB., Ph.D., NS

Mengesahkan,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta



(Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep.,
Sp.Kep.MB., Ph.D., NS)

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan

(Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep)

MOTTO

“TO GOD BE THE GLORY”

“WALK BY FAITH”

“Direndahkan di mata manusia, ditinggikan di mata Tuhan”

“Aku memulai dengan Nama Tuhan Yesus dan dengan penuh keyakinan
mengakhiri dengan kata Amin”

“Jangan Takut, Percaya Saja”

(Markus 5:36)

“Aku tahu, bahwa Engkau sanggup melakukan segala sesuatu, dan tidak ada
rencana-Mu yang gagal.”

(Ayub 42:2)

“Segala perkara dapat kutanggung didalam dia
yang memberi kekuatan kepadaku”

(Filipi 4:13)

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

(Amsal 23:18)

PERSEMBAHAN

“Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, Skripsi ini peneliti persembahkan sebagai bukti kepada”:

1. Tuhan Yesus Kristus, sumber kehidupan, kekuatan, dan penyertaan yang tidak pernah meninggalkan di setiap langkah perjuangan. Tanpa kasih dan anugerah-Nya, perjalanan ini tidak mungkin terselesaikan.
2. Terimakasih kepada kedua orang tua peneliti Bapak Salvanus Anggang dan Ibu Helina Maria, terimakasih atas pengorbanan dan kasih yang diberikan kepada peneliti, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga peneliti mampu untuk menyelesaikan perkuliahan hingga meraih gelar sarjana. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan peneliti semoga mamak dan bapak panjang umur dan sehat selalu .
3. Kepada kakak peneliti Marsiana Wiwik dan suaminya Edi Santoso terimakasih banyak atas dukungannya, dan saudara saudari peneliti yang selalu menjadi tempat pulang terbaik dan memberi semangat di tengah kelelahan dan keraguan. Serta keponakan – keponakan peneliti terimakasih atas kelucuan yang kerap kali diperlihatkan yang selalu membuat peneliti semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
4. Dosen pembimbing dan seluruh pendidik, yang dengan penuh kesabaran membimbing dan membagikan ilmu sebagai bekal masa depan.
5. Dan terakhir, untuk diri sendiri, yang telah bertahan, berusaha, menanggapi kegagalan, lalu bangkit lagi dan membuktikan bahwa tekad selalu membawa hasil.

ABSTRAK

MARIA NOLA SAPARINA. “Gambaran Resiliensi Akademik Mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2025.”

Latar Belakang: Resiliensi akademik merupakan kemampuan individu untuk bertahan, beradaptasi, dan bangkit dalam menghadapi berbagai tekanan serta tantangan akademik. Studi pendahuluan yang dilakukan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2025 terhadap 10 mahasiswa sarjana keperawatan dari berbagai semester menunjukkan bahwa 8 dari 10 mahasiswa mengalami tekanan akademik yang cukup tinggi. **Tujuan:** Untuk mengetahui gambaran resiliensi akademik mahasiswa sarjana keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2025. **Metode:** Penelitian menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Populasi penelitian berjumlah 231 mahasiswa sarjana keperawatan di kampus utama STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, dengan sampel sebanyak 146 mahasiswa yang dipilih menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner *Academic Resilience Scale* (ARS-30) versi Indonesia yang terdiri dari 24 item *favourable* dan mengukur tiga dimensi, yaitu *perseverance*, *reflecting and adaptive help-seeking*, serta *negative affect and emotional response*. Data dianalisis secara univariat dalam bentuk distribusi frekuensi. **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki tingkat resiliensi akademik kategori tinggi (61,6%) dan sisanya berada pada kategori sedang (38,4%), tanpa ditemukan kategori rendah. **Kesimpulan:** Mayoritas mahasiswa sarjana keperawatan memiliki resiliensi akademik yang baik. **Saran:** Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menambahkan variabel lain untuk mengetahui faktor-faktor yang berkontribusi terhadap resiliensi akademik. Selain itu, pendekatan *mixed methods* dapat digunakan untuk menggali pengalaman mahasiswa secara lebih mendalam.

Kata Kunci: resiliensi akademik, mahasiswa sarjana keperawatan

xii + 78 hal + 10 tabel + 2 skema + 14 lampiran

Kepustakaan: 2020-2025

ABSTRACT

MARIA NOLA SAPARINA. *“The Overview Of Academic Resilience Of Undergraduate Nursing Students At Bethesda Yakkum Health College, Yogyakarta, 2025”.*

Background: Academic resilience is an individual's ability to survive, adapt, and recover when facing various academic pressures and challenges. A preliminary study conducted at Bethesda Yakkum Health College, Yogyakarta, in 2025 among 10 undergraduate nursing students from different semesters showed that 8 of 10 students experienced high academic stress. This highlights the need to understand academic resilience better. **Objective:** This study aimed to describe the level of academic resilience among undergraduate nursing students at Bethesda Yakkum Health College, Yogyakarta, in 2025. **Methods:** The study employed a quantitative descriptive design. The population consisted of 231 undergraduate nursing students at Bethesda Yakkum Yogyakarta, with a sample of 146 students selected using proportionate stratified random sampling. Data were collected using the Indonesian Academic Resilience Scale (ARS-30), consisting of 24 favorable items measuring three dimensions: perseverance, reflecting and adaptive help-seeking, and negative affect and emotional response. Data were analyzed univariately using a frequency distribution method. **Results:** showed most respondents had high academic resilience (61.6%), while 38.4% were moderate, with none low. **Conclusion:** Undergraduate nursing students generally demonstrated good academic resilience in this nursing education context **Recommendations:** Future studies are recommended to include additional variables to identify factors influencing academic resilience and to apply a mixed-methods approach to explore students' experiences in greater depth.

Keywords: academic resilience, undergraduate nursing students
xii + 78 pages + 10 tables + 2 scheme + 14 enclosure

Bibliography: 2020/2025

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan anugerah-Nya yang telah dilimpahkan selama penyusunan skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Gambaran Resiliensi Akademik Mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2025” Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian program Lintas Jalur sarjana keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Selama penyusunan skripsi penelitian ini, peneliti mendapat bantuan dan dukungan baik material maupun non material dari banyak pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang saya hormati:

1. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D., NS selaku ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan Dosen pembimbing.
2. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Koordinator Skripsi Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Ibu Indah Prawesti, S.Kep.,Ns., M.Kep, selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan.
4. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN selaku Ketua Penguji.
5. Ibu Ethic Palupi, S.Kep, Ns, MNS Selaku Penguji 1.
6. Bapak dan Ibu dosen STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berarti bagi peneliti.
7. Staf perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang banyak membantu dalam peminjaman buku.

8. kepada Pemerintah Daerah Kabupaten Bengkayang atas beasiswa yang telah diberikan sebagai bentuk dukungan terhadap peningkatan kualitas pendidikan.
9. Kepada Orangtua tercinta Bapak Salvanus Anggang dan Ibu Helina Maria karena sudah mendukung selama proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti meminta saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Yogyakarta, 9 Januari 2026



Maria Nola Saparina
2403011

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	<i>ix</i>
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR SKEMA	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian	9

BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Landasan Teori	13
1. Resiliensi Akademik	13
a. Aspek Resiliensi Akademik	17
b. Karakteristik Resiliensi Akademik	19
c. Fakto – faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi Akademik	21
d. Alat Ukur	25
2. Mahasiswa	28
a. Definisi Mahasiswa	28
b. Peran Mahasiswa	30
c. Mahasiswa Keperawatan	31
B. Kerangka Teori	35
C. Kerangka Konsep Penelitian	36
D. Pertanyaan Penelitian	37
E. Variabel Penelitian	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian	39
B. Waktu dan Tempat Penelitian	39
1. Waktu	39
2. Tempat	39
C. Populasi dan Sampel	40
1. Populasi	40
2. Sampel	40

D. Alat Ukur Penelitian	45
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	48
F. Etika Penelitian	51
G. Proses Pengumpulan Data	52
1. Tahap Persiapan	52
2. Tahap Pelaksanaan	54
3. Tahap Akhir	56
H. Analisis Data	57
1. Analisis Univariat	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan	66
C. Keterbatasan Penelitian	72
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
Daftar Pustaka	76
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Keaslian Penelitian	9
Tabel 2. Definisi Operasional	38
Tabel 3. Klasifikasi Populasi	40
Tabel 4. Kisi-kisi umum Kuisisioner	47
Tabel 5. Kisi-kisi khusus Kuisisioner	47
Tabel 6. Distribusi Karakteristik Responden Mahasiswa Sarjana	61
Tabel 7. Distribusi Skor Total Tingkat Resiliensi	63
Tabel 8. Distribusi Karakteristik Berdasarkan Skor Total Tingkat Resiliensi	64

DAFTAR SKEMA

Halaman

Skema 1. Kerangka Teori	35
Skema 2. Kerangka Konsep	36

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pengajuan Topik Skripsi
- Lampiran 2. Permohonan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 4. Surat Permohonan *Ethical Clearance*
- Lampiran 5. Surat *Ethical Clearance*
- Lampiran 6. Surat Persetujuan Penelitian
- Lampiran 7. Bukti Lulus *Similarity*
- Lampiran 8. Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 9. Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 10. Alat Ukur
- Lampiran 11. Tabel Olahan
- Lampiran 12. Tabel Hasil Penelitian
- Lampiran 13. Dokumentasi
- Lampiran 14. Lembar Konsultasi