

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., Sastra Purna, R., & Sari, L. (2022). Peran Self Efficacy Akademik terhadap Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 5(2), 217–225. <http://ejurnal.uij.ac.id/index.php/CONS>
- Agung, M., Astuti, Q., Nur'Aini, S., Wibowo, & Satriyo, D. (2023). Kecemasan Karir Mahasiswa Sarjana dan Mahasiswa Vokasi. *Jurnal Psikologi*, 1(3), 7. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i3.2004>
- Agustiningih, N. (2019). Gambaran Stress Akademik dan Strategi Koping Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(2), 241–250. <https://doi.org/10.26699/jnk.v6i2.art.p241-250>
- Andriani, I., & Samarinda, U. (2025). *Mengetahui Self-efficacy Akademik Mahasiswa Gen Z: Kajian Komparatif berdasarkan Gender dan Status Pekerjaan*. 13(1), 66–79. <https://doi.org/10.18592/jsi.v13i1.14726>
- Anggreni, D. (2022). *Buku Ajar Metode Penelitian Kesehatan* (Mk. Eka Diah Kartiningrum, SKM. (ed.)). Penerbit STIKES Majapahit Mojokerto.
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*, 7(NOV), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787>
- Duarsa, Susila, A. B., Aji, I. P. D., Ma'ruf, dr. F., Mardiah, A., Hanafi, F., Epid. Jian Budiarto, Utami, & Sukandriani. (2021). *Buku Ajar Universitas Islam Al-Azhar*.
- Fitri, H. U., & Kushendar. (2019). Konseling Kelompok Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(7), 638–643. <https://doi.org/10.59837/1qac2616>
- Harahap, A. C. P., Samsul Rivai Harahap, Dinda, P., & Harahap. (2020). Gambaran Resiliensi Akademik Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2859(10 (2)), 243–244.
- Hartutik, Prabandari C.D, Astuti Andarweni, & Epilia F. (2023). Efektivitas Pembelajaran Dengan Model Seven Jumps Berbantuan Wag Di Masa Pandemi Covid-19. *Lumen: Jurnal Pendidikan Agama Katekese Dan Pastoral*, 2(1),

- 87–99. <https://doi.org/10.55606/lumen.v2i1.145>
- Hulukati, W., & Djibrani, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik)*, 2(1), 73. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>
- Jaenudin, R., Chotimah, U., Wargadalem, F. R., Kantoul, A. M. A., & Musa, A. M. (2020). *Sikap Mahasiswa Universitas Sriwijaya dan Omdurman Islamic University Terhadap Permasalahan Sosial*. <https://repository.unsri.ac.id/55837/>
- Jowkar, B., Kojuri, J., Kohoulat, N., & Hayat, A. A. (2014). Academic resilience in education: the role of achievement goal orientations. *Journal of Advances in Medical Education & Professionalism*, 2(1), 33–38. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25512916> <http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=PMC4235534>
- Khasanah, N. (2018). Peran Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Pada. *Forum Ilmiah*, 15(02), 260–266.
- Kumalasari, D., Azmi Luthfiyani, N., & Grasiawaty, N. (2020). Analisis Faktor Adaptasi Instrumen Resiliensi Akademik Versi Indonesia: Pendekatan Eksploratori dan Konfirmatori. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 9(2), 84–95. <https://doi.org/10.21009/jppp.092.06>
- Laia, R. J. S. K. (2022). Gambaran Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama Di Stikes Santa Elisabeth Medan. *International Association of Scientific Hydrology. Bulletin*, 10(1), 85–101. <https://doi.org/10.1080/02626666509493378>
- Losoi, H., Turunen, S., Wäljas, M., Helminen, M., Öhman, J., Julkunen, J., & Rosti-Otajärvi, E. (2013). Psychometric Properties of the Finnish Version of the Resilience Scale and its Short Version. *Psychology, Community & Health*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.5964/pch.v2i1.40>
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan Dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif* (A. Q. Habib (ed.); Cetakan 3.). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri

- (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta. <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
- Martini, M., Saryanto, S, Y. D., Hasan, M., Soni, A., P., I. M. I., Theriana, A., Padli, H., Said, A., Harahap, T. K., Hasibuan., S., Haryati, Kumanireng, L. B., Yasin, Sudarmika, P., & Susilo, M. J. (2022). Inovasi Pembelajaran Yang Berorientasi Pada Obe (Outcome-Based Education) Di Pendidikan Tinggi. In N. Sumerti (Ed.), *Cv. Media Sains Indonesia Melong Asih Regency B40 - Cijerah* (Issue Mi).
- Mazura Nur Asfa. (2020). Hubungan Kesabaran Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Perpustakaan Universitas Islam Riau*, 2507(February), 1–9.
- Melani, D. P. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Resiliensi Akademik Mahasiswa Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Uin Syarif Hidayatullah Jakarta Skripsi. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Pagayang, F. (2022). Hubungan Self-Compassion Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Teknik Di Kota Makassar. *Fakultas Psikologi Universitas Bosowa Makassar*, 8.5.2017, 2003–2005.
- Pasaribu, B. S. (2022). Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis. In *UUP Academic Manajemen Perusahaan YKPN*. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/65013/1/Metodologi Penelitian.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/65013/1/Metodologi%20Penelitian.pdf)
- Pokhrel, S. (2024). Hubungan Self Efficacy Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Organisasi Intra Fakultas Psikologi Skripsi. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Putri, C. S. (2023). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Mahasiswa Keperawatan. *Universitas Islam Sultan Agung Semarang*, 87(1,2), 149–200. [https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/167638/341506.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/8314/LOEBLEIN%2C LUCINEIA CARLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://antigo.mdr.gov.br/saneamento/proces](https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/167638/341506.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/8314/LOEBLEIN%2C%20LUCINEIA%20CARLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://antigo.mdr.gov.br/saneamento/proces)
- Qurniyawati, E. (2023). Pengantar Metodologi Kesehatan. In *Pengantar*

Metodologi Kesehatan. Sada Kurnia Pustaka.

- Rasyid, F. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Teori, Metode, Dan Praktek. In *Jawa Timur: IAIN Kediri Press* (Issue Oktober).
<https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Rimonda, R., Maiza Duana, Muliane Fanonta, Nova Indriani, Radiah, Mariana, & Izzatulatirah. (2023). Tingkat Stres Dan Mekanisme Koping Mahasiswa Dalam Menghadapi Ujian Akhir. *JGCI: Journal of Guidance and Counseling Inspiration*, 3(2 SE-Articles), 67–75.
<https://jurnal.stkippgribl.ac.id/index.php/jgci/article/view/1170>
- Sahir Syafrida Hafni. (2022). *Buku ini di tulis oleh Dosen Universitas Medan Area Hak Cipta di Lindungi oleh Undang-Undang Telah di Deposit ke Repository UMA pada tanggal 27 Januari 2022*.
- Salamah, A., Suryani, & Rakhmawati, W. (2020). Hubungan Karakteristik Demografi dan Resiliensi Mahasiswa Keperawatan yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Psikologi*, 16, 2.
- Setiawati, R., Suwidhagdo, D., & Rosyidah, H. (2023). Tingkat Resiliensi Akademik Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tidar. *Coution: Journal of Counseling and Education*, 4(2), 19–26. <https://doi.org/10.47453/coution.v4i2.1157>
- Sihotang, H. (2023). *Metode penelitian kuantitatif*. Uki Press.
- Simanjuntak, E. Y., & Pangaribuan, A. R. (2022). Resiliensi akademik mahasiswa keperawatan masa pandemi COVID-19. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia*, 6(1), 84–88.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. ALPABETA, CV.
- Sunaras, S., Novianty, L., & Rahayu, R. (2023). Hubungan Resiliensi Akademik dan Mekanisme Koping dengan Academic Burnout Pada Mahasiswa Prodi Sarjana Keperawatan. *Jurnal Keperawatan 'Aisyiyah*, 10(2), 87–95.
<https://doi.org/10.33867/jka.v10i2.402>
- Syapitri, H., Amila, & Aritonang, J. (2021). *Buku Ajar Metode Penelitian Kesehatan*.

- Utama, A. M. T. (2022). *Gambaran Resiliensi Mahasiswa Dalam Penyusunan Skripsi Di Universitas Hasanuddin*. 9, 356–363.
- Wahyudi, T. S., & Kushartono, T. (2020). Perlindungan Hukum Terhadap Hak Anak Yang Menjadi Korban Perlakuan Tindak Kekerasan Dalam Rumah Tangga Dihubungkan Dengan Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak. *Jurnal Dialektika Hukum*, 2(1). <https://doi.org/10.36859/jdh.v2i1.510>
- Wibowo, A. E. (2021). *Metodologi Penelitian* (M. P. Andri Kurniawan, S.Pd, M. P. Lastry Forsia, S.Pd, & M. P. Hery Nuraini, S.Pd (eds.)). Grup Publikasi Yayasan Insan shodiqin Gunung Jati. <http://insaniapublishing.com>
- Widayanti, Y., & Rahmawati, S. (2022). Gesit Edusex: Pengembangan Media Berbasis Google Sites Sebagai Media Pengetahuan Seks Di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(4), 1245. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i4.8841>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, Y. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). Metodologi Penelitian. In *Cv Science Techno Direct*
- Wulandari, N. K., & Rustika, I. M. (2016). *Peran Kemandirian Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Penyesuaian Diri Pada Siswa Asrama Tahun Pertama Smk Kesehatan Bali Medika Denpasar*. 3(2), 232–243.