



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**GAMBARAN *SCHADENFREUDE* PADA MAHASISWA KEPERAWATAN
DI STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

MERRY NASSRANI

2403013

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN SEKOLAH
TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA
YAKKUM YOGYAKARTA
2026**

**GAMBARAN *SCHADENFREUDE* PADA MAHASISWA KEPERAWATAN
DI STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

MERRY NASSRANI

2403013

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN SEKOLAH
TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA
YAKKUM YOGYAKARTA**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “gambaran *schadenfreude* pada mahasiswa keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2025” yang saya kerjakan untuk melengkapi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan dilingkungan institusi maupun di perguruan tinggi atau instansi manapun kecuali bagian yang bersumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenakan sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 16 Juli 2025



Merry Nassrani

2403013

LEMBAR PERSETUJUAN

**GAMBARAN SCHADENFREUDE PADA MAHASISWA KEPERAWATAN
DI STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

Disusun Oleh:
MERRY NASSRANI

2403013

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk dilaksanakan
sidang skripsi

Yogyakarta, 2 Februari 2026

Pembimbing



Dwi Nugroho Heri Saputro, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



Skrripsi ini telah dipertahankan dihadapan tim penguji sidang pada

Tanggal 10 Februari 2026

Ketua Penguji

Christina Yeni Kustanti, S.Kep., Ns., M.Pall.C., Ph.D.

Penguji I

Reni Puspitasari, S.Kep., Ns., MSN

Penguji II

Dwi Nugroho Heri Saputra, S.Kep., Ns., M.Kep., :

Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.

Mengesahkan,
Ketua STIKES Bethesda Yakkum
Yogyakarta



(Norlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns.,
M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D., NS)

Mengetahui,
Ketua Prodi Sarjana Keperawatan

(Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep)

MOTTO

“Aku tahu, bahwa Engkau sanggup melakukan segala sesuatu
dan tidak ada rencana-Mu yang gagal”

Ayub 42:2

“Jangan takut, percaya saja”

Markus 5:36

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang tercinta atas berkat, kesehatan dan kekuatan yang telah diberikan kepada saya.
2. Kedua orang tua saya dan keluarga saya terimakasih atas dukungan dan doa yang telah diberikan selama pengerjaan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing dan dosen penguji yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman sarjana keperawatan lintas jalur angkatan 2024, terimakasih atas dukungan yang diberikan.

ABSTRAK

MERRY NASSRANI. “Gambaran *Schadenfreude* pada Mahasiswa Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta”.

LATAR BELAKANG: Mahasiswa kesehatan dituntut memiliki empati yang tinggi dalam menjalankan peran profesional dan membangun hubungan interpersonal yang baik. Namun, iklim akademik yang kompetitif dapat mendorong terjadinya perbandingan sosial, rasa iri, serta munculnya perasaan senang atas kegagalan orang lain yang dikenal sebagai *schadenfreude*.

TUJUAN: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran *schadenfreude* pada mahasiswa angkatan 2024 di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

SUBJEK PENELITIAN: Mahasiswa angkatan 2024 di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

METODE: Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan desain *cross sectional*. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 6–9 Desember 2025 secara daring melalui *Google Form*. Populasi penelitian ini berjumlah 143 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel *Proportionate Stratified Random Sampling* dan perhitungan menggunakan rumus Slovin dengan tingkat kelonggaran 5%, sehingga diperoleh sampel sebanyak 105 mahasiswa.

HASIL: Sebagian besar responden berjenis kelamin perempuan (75.2%) dan mayoritas berada pada rentang usia 18–20 tahun (71.4%). Berdasarkan tingkat *schadenfreude*, sebagian besar mahasiswa berada pada tingkat sedang (79.0%), tingkat rendah dan tingkat tinggi. Hasil tersebut menggambarkan bahwa kecenderungan *schadenfreude* pada mahasiswa tidak berada pada tingkat yang tinggi, melainkan lebih banyak pada tingkat sedang. Hal tersebut mengindikasikan bahwa *schadenfreude* cenderung muncul dalam batas terkendali dan dipengaruhi oleh situasi tertentu.

SARAN: Temuan ini menjadi dasar penting bagi mahasiswa untuk mengembangkan kesadaran emosional dan keterampilan regulasi emosi guna membangun interaksi sosial yang sehat dan saling mendukung.

Kata Kunci: *Schadenfreude*-mahasiswa-emosi sosial, 142 halaman + 13 tabel + 2 skema + 21 Lampiran.

Daftar Pustaka: 1945-2025

ABSTRACT

MERRY NASSRANI. *"Images of Schadenfreude in Nursing Students at Bethesda Yakkum Health College, Yogyakarta."*

BACKGROUND: Healthcare students are required to have a high level of empathy in carrying out their professional roles and building good interpersonal relationships. However, a competitive academic climate can encourage social comparison, envy, and the feeling of pleasure at the failure of others, known as *schadenfreude*.

OBJECTIVE: To determine the image of *schadenfreude* in students enrolled in the class of 2024 at Bethesda Yakkum Health College, Yogyakarta.

RESEARCH SUBJECTS: Students enrolled in the class of 2024 at Bethesda Yakkum Health College, Yogyakarta.

METHODS: This is a quantitative descriptive study with a cross-sectional design. The study was conducted online from December 6–9, 2025, using Google Forms. The study population consisted of 143 students. The sampling technique used was Proportionate Stratified Random Sampling and calculations using the Slovin formula with a 5% margin of error, resulting in a sample of 105 students.

RESULTS: The majority of respondents were female (75.2%), and the majority were between the ages of 18 and 20 (71.4%). Based on their *schadenfreude* levels, most students had moderate levels (79%), 20% had low levels, and 1% had high levels. These findings illustrate that *schadenfreude* tendencies among students are not high, but rather moderate. This indicates that *schadenfreude* tends to occur within controlled limits and is influenced by certain situations.

RECOMMENDATION: These findings provide an important foundation for students to develop emotional awareness and emotion regulation skills to build healthy and supportive social interactions.

Keywords: *Schadenfreude*-students-social emotions, 142 pages + 13 tables + 2 diagrams + 21 Appendices.

Bibliography: 1945–2025

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan anugerah-Nya yang telah dilimpahkan selama penyusunan skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “gambaran *schadenfreude* pada mahasiswa keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2025” skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Selama penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat bantuan dan dukungan baik material maupun non material dari banyak pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang saya hormati:

1. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep.MB., Ph.D., NS selaku ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
2. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Koordinator Skripsi Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku ketua program studi Sarjana Keperawatan.
4. Bapak Dwi Nugroho Heri Saputro, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep MB., Ph.D. NS selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini sekaligus penguji II.
5. Ibu Christina Yeni Kustanti., S.Kep., Ns., M.Pall.C., Ph.D selaku ketua penguji yang banyak membantu dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini

6. Reni Puspitasari, S.Kep., Ns., MSN selaku penguji I yang telah banyak membantu dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini
7. Bapak dan Ibu dosen STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berarti bagi peneliti.
8. Staf perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang banyak membantu dalam peminjaman buku.
9. Kepada kedua orangtua saya yang tercinta dan keluarga karena sudah mendukung selama proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti meminta saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Yogyakarta, 10 Februari 2025



Merry Nassrani

2403013

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR SKEMA.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Landasan Teori	13
B. Kerangka Teori.....	28

C. Kerangka Konsep Penelitian	29
D. Pertanyaan Penelitian.....	29
E. Variabel Penelitian.....	29
BAB III METODELOGI PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian	32
1. Waktu	32
2. Tempat.....	32
C. Populasi dan Sampel.....	33
1. Populasi	33
2. sampel.....	33
D. Alat Ukur Penelitan	35
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	37
F. Etika Penelitian.....	38
G. Proses Pengumpulan Data.....	40
1. Tahap Persiapan	40
2. Tahap Pelaksanaan	41
3. Tahap Akhir.....	42
H. Rencana Analisis Data	44
1. Analisis Univariat.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
1. Hasil Penelitian	47
2. Pembahasan	52

3. Keterbatasan Penelitian	66
BAB V PENUTUP	67
1. Kesimpulan.....	67
2. Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 2 Definisi Operasional.....	30
Tabel 3 Jumlah Perwakilan Sampel.....	34
Tabel 4 Kisi-Kisi Umum.....	36
Tabel 5 Kisi-Kisi Khusus sebelum uji VR.....	36
Tabel 6 Kisi-Kisi Khusus setelah uji VR.....	37
Tabel 7 Gambaran <i>Schadenfreude</i> pada mahasiswa.....	47
Tabel 8 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
Tabel 9 Karakteristik Berdasarkan Usia	49
Tabel 10 <i>Schadenfreude</i> Berdasarkan Aspek Perasaan Adil	49
Tabel 11 Nilai Mean Per Item Pernyataan <i>Schadenfreude</i> pada mahasiswa ...	50
Tabel 12 <i>Schadenfreude</i> Berdasarkan Aspek Kedekatan Hubungan.....	51
Tabel 13 Nilai Mean Per Item Pernyataan <i>Schadenfreude</i> pada mahasiswa ...	51

DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori.....	28
Skema 2 Kerangka Konsep	39

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Acc Topik
- Lampiran 2 Surat Persetujuan Studi Awal
- Lampiran 3 Surat Permohonan Pergantian Judul
- Lampiran 4 Permohonan Pergantian Judul
- Lampiran 5 *Ethical Clearance*
- Lampiran 6 Surat Permohonan Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 7 Balasan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 8 Persetujuan Ijin Penelitian
- Lampiran 9 Surat Permohonan Responden
- Lampiran 10 Lembar *Informed Consent*
- Lampiran 11 Lembar Instrumen
- Lampiran 12 Perhitungan jumlah sampel menggunakan rumus slovin
- Lampiran 13 Hasil uji validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 14 Output Uji Validitas
- Lampiran 15 Distribusi skor rata-rata per item
- Lampiran 16 persentase *schadenfreude* berdasarkan aspek perasaan adil
- Lampiran 17 persentase *schadenfreude* berdasarkan aspek kedekatan hubungan
- Lampiran 18 Lembar Konsultasi Pembimbing
- Lampiran 19 Lembar Konsultasi Penguji
- Lampiran 20 Dokumentasi *Google Meet*
- Lampiran 21 Jadwal Penelitian