

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. (2004). *Sex, gender & masyarakat: Kontruksi sosial gender dalam berbagai budaya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Adawiyah, R. (2015). *Peran keluarga dalam pencegahan kekerasan seksual pada anak*. *Jurnal Perlindungan Anak*, 3(2), 45–52.
- Ahnaf, K., & Hakim, L. (2025). Persepsi masyarakat terhadap kekerasan seksual pada laki-laki: Studi kualitatif di Indonesia. *Jurnal Ilmu Hukum, Humaniora dan Politik (JIHHP)*, 5(4), 3687–3698.
- Ardiansyah, F., Muqorona, M. W., Nurahma, F. Y., & Prasityo, M. D. (2023). Strategi penanganan pelecehan seksual di kalangan remaja: Tinjauan literatur. *Jurnal Keperawatan Klinis dan Komunitas (Clinical and Community Nursing Journal)*, 7(2), 81–90.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Banyard, V. L., Moynihan, M. M., & Crossman, M. T. (2014). Reducing sexual violence on campus: The role of student leaders as empowered bystanders. *Journal of College Student Development*, 55(2), 105–119.
- Chester, C. E., & Sigal, J. A. (2016). Sexual harassment. In *The curated reference collection in neuroscience and biobehavioral psychology*. Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-809324-5.21953-6>
- Dari, T. W., & Tetteng, B. (2023). Perbedaan persepsi pelecehan seksual ditinjau dari jenis kelamin: Studi komparatif mahasiswa Kota Makassar. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(1), 655–663.
- Dartnall, E., & Jewkes, R. (2013). Sexual violence against women: The scope of the problem. *Best Practice & Research Clinical Obstetrics & Gynaecology*, 27(1), 3–13. <https://doi.org/10.1016/j.bpobgyn.2012.08.002>
- Dharma, KK. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan (Pedoman Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian)*. Jakarta: CV. Trans Info Media.
- Fakih, M. (2008). *Analisis gender dan transformasi sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25* (Edisi 9). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadiati, M. (2010). *Kekerasan dalam rumah tangga dalam perspektif hukum pidana dan hukum Islam*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Hastjarjo, Dicky. (2005). Sekilas Tentang Kesadaran (Consciousness), *Buletin Psikologi* 13: 80.
- Helaluddin, A., Suryadi, A., & Maulana, I. (2019). *Karakteristik Generasi Z dalam Menghadapi Era Digitalisasi dan Tantangannya di Dunia Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 123–134.
- Hurlock, E. B. (2013). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (Edisi ke-5). Erlangga.

- Indrawati, E., & Sari, I. Y. (2023). Gender relations with knowledge and attitudes of sexual violence in the STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta campus environment. *[Nama jurnal tidak disebutkan]*, 190–198.
- Irmayanti. (2016). *Perbandingan Prestasi Matematika antara Mahasiswa yang Berlatar Belakang Pendidikan SMA dan MA pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*. UIN Alauddin Makassar.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (KEMENDIKBUDRISTEK). (2021). *Permendikbudristek No. 30 Tahun 2021 tentang Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Seksual di Lingkungan Perguruan Tinggi*. Jakarta: KEMENDIKBUDRISTEK RI.
- Khafsoh, N. A., & Suhairi. (2021). Pemahaman mahasiswa terhadap bentuk, proses, dan pandangan penanganan kekerasan seksual di kampus. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama dan Jender*, 20(1), 61–75.
- Khan, A., & Bansal, S. (2018). *The growing impact of generation Z on the society and the workplace*. *International Journal of Business and Management*, 13(9), 1–10.
- Kristiningrum, W., Putri, A., & Irawati, A. C. (2025). Pengetahuan remaja tentang kekerasan seksual. *Journal of Holistics and Health Sciences*, 7(1), 182–191.
- Monks, F. J., Knoers, A. M. P., & Haditono, S. R. (2012). *Psikologi perkembangan: Pengantar dalam berbagai bagiannya*. Universitas Gadjah Mada.
- Mosse, J. (1996). *Gender and development: Understanding inequality*. London: Zed Books.
- Muhtar, T. (2002). *Pengantar gender dan pembangunan*. Bandung: CV Angkasa.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nurul, A., Rahmawati, F., & Wijoyo, A. (2021). *Generasi Z dan Revolusi 4.0*. Jakarta: Penerbit Literasi Nusantara.
- Pradikto, B., & Sofno. (2019). Sex education in family: Study on children living far apart with the family. *Journal of Nonformal Education*, 5(2), 132–137.
- Pujiono, D. (2021). *Psikologi Perkembangan Remaja dan Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rahmawati, F., Hadi, S., & Putri, A. Y. (2022). *Persepsi mahasiswa terhadap kekerasan seksual di lingkungan kampus*. *Jurnal Psikologi Sosial*, 10(1), 12–20.
- Republik Indonesia. (2000). *Instruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2000 tentang Pengarusutamaan Gender dalam Pembangunan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Republik Indonesia. (2022). *Undang-Undang No. 12 Tahun 2022 tentang Tindak Pidana Kekerasan Seksual*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 No. 87.
- Rusyidi, B., Bintari, A., & Wibowo, H. (2019). Experience and knowledge on sexual harassment: A preliminary study among Indonesian university students. *Share: Social Work Journal*, 9(1), 75–84.

- Saptari, R., & Holzner, B. (1997). *Perempuan dan perubahan sosial: Sebuah pengantar studi perempuan*. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti.
- Sari, D., Rahmaniah, S. E., Yuliono, A., Alamri, A. R., Utami, S., Andraeni, V., & Wati, R. (2023). Edukasi dan upaya pencegahan kekerasan seksual pada remaja. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, 4(1), 48–59.
- Setiadi, R. (2013). *Konsep dan praktek penulisan riset keperawatan* (Edisi 2). Graha Ilmu.
- Setiadi. (2013). *Konsep Dan Praktek Penulisan Riset Keperawatan Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Soeroso, M. H. (2010). *Kekerasan dalam rumah tangga dalam perspektif hukum pidana dan hukum Islam*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Susan, N. (2006). *Strategi Pencegahan Kekerasan di Lingkungan Kampus*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susilowati, A. Y. (2022). Kampus ramah mahasiswa dari kekerasan seksual: Analisis tingkat pengetahuan mahasiswa terkait pencegahan dan penanganan kekerasan seksual. *Jurnal Empower: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 7(2), 245.
- Toda, H. (2019). Persepsi masyarakat terhadap kebijakan Pemerintah Kota Kupang dalam mengelola pariwisata laut. *Jurnal Administrasi Publik*, 16(1), 35–50.
- Turner, N. (2015). *Generation Z: Technology and Social Interests*. *Journal of Emerging Trends in Computing and Information Sciences*, 6(10), 455–459.
- UNESCO. (2012). *Education sector responses to homophobic bullying*. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000215705>
- UNICEF. (2014). *Hidden in plain sight: A statistical analysis of violence against children*. UNICEF. <https://www.unicef.org/reports/hidden-plain-sight>
- UNESCO. (2018). *International technical guidance on sexuality education: An evidence-informed approach* (pp. 15–80). UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000260770>
- Wartoyo, F. X., & Ginting, Y. P. (2023). Kekerasan seksual pada lingkungan perguruan tinggi ditinjau dari nilai Pancasila. *Jurnal Lemhannas RI*, 11(1), 29–46.
- Widjaja, Kusuma. (2016). *Pengantar Psikologi*. Batam: Interaksara.
- Wijoyo, A. (2020). *Karakteristik Generasi Z dan Tantangan Pendidikan*. Dalam Nurul, A., Rahmawati, F., & Wijoyo, A. (Eds.), *Generasi Z dan Revolusi 4.0* (hlm. 35–50). Jakarta: Penerbit Literasi Nusantara.
- Wilkins, A. (2014). *Education, gender and development: A review of research and policy*. *Gender and Development*, 22(1), 93–109. <https://doi.org/10.1080/13552074.2014.889337>
- Williams, K., Page, R., Petrosky, D., & Hernandez, E. (2020). Understanding Generation Z: Characteristics, preferences, and implications for teaching. *International Journal of Education and Social Science*, 7(6), 1–8.

- World Health Organization (WHO). (2017). *Responding to children and adolescents who have been sexually abused: WHO clinical guidelines*. World Health Organization.
<https://www.who.int/publications/i/item/9789241550147>
- World Health Organization. (2021). *Violence against women prevalence estimates, 2018*. Geneva: WHO.

STIKES BETHESDA YAKKUM