



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**STUDI KUALITATIF PERUBAHAN PERAN DALAM
KELUARGA MAHASISWA PRODI SARJANA**

KEPERAWATAN ALIH JENJANG

STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

TAHUN 2019

ELTASIA RAMOLINA LAIMEHERIWA

1703013

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA**

2019

**STUDI KUALITATIF PERUBAHAN PERAN DALAM
KELUARGA MAHASISWA PRODI SARJANA
KEPERAWATAN ALIH JENJANG
STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA
TAHUN 2019**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

ELTASIA RAMOLINA LAIMEHERIWA

1703013

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**STUDI KUALITATIF PERUBAHAN PERAN DALAM KELUARGA
MAHASISWA PRODI SARJANA KEPERAWATAN
ALIH JENJANG STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA TAHUN 2019**

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing pada tanggal

Yogyakarta, 09 Desember 2019

Pembimbing:

Enik Listyaningsih, SKM., MPH

(.....)



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Disusun oleh:

ELTASIA RAMOLINA LAIMEHERIWA

1703013

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Pengawas Sidang pada

Tanggal 11 Desember 2019

Penguji I : Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep.

Penguji II : Ignasia Yunita, S.Kep., Ns., M.Kep.

Penguji III: Ethik Lestyaningsih, SKM., MPH

(.....)
DRS.
S.H.

Mengesahkan,
Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Ketua Prodi Sarjana Keperawatan



(Vivi Retno Inteling, S.Kep., Ns., MAN.)

(Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS)

IV

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **“Studi Kualitatif Perubahan Peran Dalam Keluarga Mahasiswa Prodi Sarjana Keperawatan Alih Jenjang STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2019”** yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 11 Desember 2019

Eltasia R. Laimeheriwa

1703013

MOTTO

“GOD IS GOOD ALL THE TIME”

*“Kerjakanlah bagian kita dengan setia, dan lihatlah Tuhan akan
mengejarlah bagian-Nya dengan SEMPURNA”*

“IT'S NEVER TOO LATE TO BE WHAT you MIGHT HAVE BEEN”

(JANE TRAVIS)

“ORA ET LABORA”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yesus, beta persembahkan karya ini untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus sumber kehidupan yang tidak pernah membiarkan saya berjalan sendiri dan selalu menemani dalam setiap kehidupan.
2. Kedua orang tua tercinta Papa Jemmy Laimeheriwa dan Mama Merry Reawaruw, dan kakak semata wayang tersayang Yoppi Laimeheriwa yang sudah mendukung dalam Doa dan materi serta semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Ibu Enik Listyaningsih, SKM., MPH yang sudah memberikan semangat, motivasi, dan membimbing serta memberikan masukkan.
4. Seluruh mahasiswa sarjana Keperawatan alih jenjang yang bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini.
5. Sahabat-sahabat terkasih, Lona, Maria Damar, Windi yang selalu memberikan dukungan.
6. Teman-teman Gerakan Pemuda GPIB Marga Mulya Yoyakarta yang sudah membantu dan mendukung dalam Doa.
7. Keluarga Besar Sarjana Keperawatan Alih Jenjang angkatan IV, terima kasih untuk kebersamaannya, terima kasih untuk dukungan yang diberikan, dan *see you on top*.

ABSTRAK

ELTASIA RAMOLINA LAIMEHERIWA. "Studi Kualitatif Perubahan Peran Dalam Keluarga Mahasiswa Prodi Sarjana Keperawatan Alih Jenjang STIKES Bethesa Yakkum Yogyakarta Tahun 2019".

Latar Belakang : *American Nurse Association* menjelaskan bahwa seorang perawat professional akan bekerja sesuai dengan lingkup standar praktik berdasarkan kompetensi dan kewenangnya, hal ini menyebabkan beberapa Rumah Sakit meningkatkan standar dalam pelayanan termasuk peningkatan kompetensi Sumber Daya Manusia dalam hal ini perawat melalui pendidikan keperawatan dan juga dalam rangka pemenuhan akreditasi. Menurut enam mahasiswa yang merupakan perawat di RS Bethesa merasa kesulitan untuk membagi waktu antara pekerjaan mereka di Rumah Sakit dan melanjutkan studi sebagai mahasiswa serta peran mereka di dalam keluarga.

Tujuan : Untuk mengetahui perubahan peran dalam keluarga mahasiswa prodi sarjana keperawatan alih jenjang di STIKES Bethesa Yogyakarta tahun 2019.

Metode : Kualitatif dengan pendekatan fenomenologi interpretatif, populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Sarjana Keperawatan Alih Jenjang dengan total populasi 38 orang. Sampel penelitian sebanyak 6 mahasiswa, teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Analisa data menggunakan metode analisis isi (*content analysis*).

Hasil : Perbagian waktu dan komunikasi yang baik dapat membantu mendukung partisipan dalam menjalankan peran didalam keluarga.

Kesimpulan : Faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan peran dalam keluarga antara lain faktor eksternal (dukungan keluarga dan motivasi) dan faktor internal (self control dan manajemen waktu), dampak perubahan peran yang terjadi kekurangan waktu untuk keluarga.

Saran : Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti lebih dalam terkait dampak perubahan peran yang terjadi di dalam keluarga berupa kekurangan waktu untuk keluarga.

Kata Kunci : Peran – Jenjang Karir – Pendidikan Keperawatan

xvii + hal 65 + tabel 3+ lampiran 7 + skema 2

Kepustakaan: 27, 2010 – 2017

ABSTRACT

ELTASIA RAMOLINA LAIMEHERIWA. "A Qualitative Study of Changing Roles in Family of Nursing Undergraduate Study Program Students at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2019".

Background: The American Nurse Association explains that a professional nurse will work in accordance with the scope of practice standards based on his competence and authority, this has caused some hospitals to raise standards in services including improving the competency of Human Resources in this case nurses through nursing education and also in the context of fulfilling accreditation. According to six students who are nurses at Bethesda Hospital found it difficult to divide their time between their work at the Hospital and continue their studies as students and their role in the family.

Purpose: To find out the changing roles in the families of undergraduate nursing study program students at STIKES Bethesda Yogyakarta in 2019.

Methods: Qualitative with interpretive phenomenological approach, the population in this study were Bachelor of Nursing Undergraduate students with a total population of 38 people. The research sample of 6 students, the sampling technique using purposive sampling. Data analysis uses content analysis methods.

Results: The division of time and good communication can help support participants in carrying out roles in the family.

Conclusions: Factors that influence changes in family roles include external factors (family support and motivation) and internal factors (self control and time management), the impact of role changes that occur due to lack of time for the family.

Suggestion: Further researchers are expected to examine more closely the impact of changing roles that occur in the family in the form of lack of time for the family.

Keywords: Role - Career Path - Nursing Education

xvii + pg 65 + table 3+ appendix 7 + scheme 2

Literature: 27, 2010 – 2017

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat, kasih dan pertolongan yang telah diberikan-Nya. Segala hormat kemuliaan hanya bagi Allah Bapa di Surga yang telah memberikan kekuatan yang luar biasa kepada peneliti selama menjalani proses pembuatan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Kualitatif Perubahan Peran Dalam Keluarga Mahasiswa Prodi Sarjana Keperawatan Alih Jenjang STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2019”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian program sarjana di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep.,Ns.,MAN., selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Ethic Palupi, S.Kep.,Ns.,MNS., selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Ibu Enik Listyaningsih, SKM., MPH, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan,

memberikan dukungan dan dorongan, serta memberikan saran agar lebih baik lagi dalam penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan untuk penelitian skripsi ini.
5. Ibu Ignasia Yunita S. S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan untuk penelitian skripsi ini.
6. Ch. Yeni Kustanti, S.Kep.,Ns. *M.Pall C.* Selaku dosen pengajar mata kuliah Metodologi Penelitian.
7. Bapak/ibu dosen yang telah mengajar ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
8. Staf karyawan perpustakaan STIKES Bethesa Yakkum Yogyakarta yang banyak membantu dalam peminjaman buku-buku dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kedua orang tua papa Jemmy Laimeheriwa, mama Merry Reawaruw, kakak Yoppi di Sorong dan keluarga yang selalu mendukung dan doa kepada peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini.
10. Ke 3 teman terkasih, Lona Lorenza Lesimanuaya, Maria Damar Sayekti WP, Aprilia Windi Anasta Tude, teman-teman angkatan IV Program Alih Jenjang STIKES Bethesa Yakkum Yogyakarta, teman-teman Gerakan Pemuda Jemaat GPIB Marga Mulya yang telah memberikan dukungan berupa Doa dan motivasi.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti meminta saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan dan kelancaran penyusunan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Tuhan memberkati.

Yogyakarta, 11 Desember 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------|-------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| <i>MOTTO</i> | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR SKEMA | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Keaslian Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 10 |
| A. Landasan Teori | 10 |
| 1. Keluarga..... | 10 |

| | |
|---------------------------------------|----|
| 2. Peran Dalam Keluarga..... | 22 |
| 3. Pendidikan Keperawatan | 24 |
| 4. Pengembangan Karir | 28 |
| 5. Jenjang Karir Perawat..... | 30 |
| B. Kerangka Teori..... | 31 |
| C. Kerangka Konsep | 32 |
| D. Pertanyaan Penelitian | 33 |
| E. Variabel Penelitian | 33 |
| 1. Definisi Konseptual | 33 |
| 2. Definisi Operasional | 34 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 35 |
| A. Desain Penelitian..... | 35 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian | 35 |
| C. Populasi dan Sampel | 35 |
| D. Instrumen Penelitian..... | 36 |
| E. Uji Validitas dan Reabilitas | 37 |
| F. Etika Penelitian | 37 |
| G. Prosedur pengumpulan data | 39 |
| H. Analisa Data | 42 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 45 |
| A. Hasil | 45 |
| B. Pembahasan..... | 54 |

| | |
|----------------------------------|----|
| C. Hasil Triangulasi Sumber..... | 58 |
| | |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 59 |
| A. Kesimpulan | 59 |
| B. Saran..... | 59 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 62 |

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1. Keaslian Penelitian | 6 |
| Table 2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara..... | 40 |
| Tabel 3. Karakteristik Responden | 50 |

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR SKEMA

Halaman

Skema 1. Kerangka Teori 32

Skema 2. Kerangka Konsep 33

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Surat Permohonan Ethical Clearance
2. Lampiran 2. Surat Kelaikan Etik
3. Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Penelitian
4. Lampiran 4. Persetujuan Menjadi Responden
5. Lampiran 5. Pedoman Wawancara
6. Lampiran 6. Lembar Transkip Wawancara
7. Lampiran 7. Lembar Koding Wawancara
8. Lampiran 8. Lembar Kategorisasi dan Tema