

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohim, Setiawan Dwi Saputra, B., & Sultan Agung Semarang, I. (2024). Konsep Diri dan Kepercayaan Diri pada Siswa SMK Negeri 1 Jepara. *PSISULA : Prosiding Berkala Psikologi*, 6, 481–488.
- Al-Ghaffar, J. R., Hidayah, N., Fadila, A., Hasibuan, R., & Harahap, R. (2022). Pengembangan Media BK untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di MAN 2 Deli Serdang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 531–543.
- An-Naafi, F. A.-H., Zahara, C. I., & Muna, Z. (2025). Gambaran Kepercayaan Diri pada Mahasiswa Berorganisasi di Universitas Malikussaleh. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(3), 465–471.
- Desfi, A., & Riskiana, D. (2024). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Konformitas Teman Sebaya Pada Anggota Himapsi Universitas Sahid Surakarta. *Jurnal Asosiatif | e Issn*, 3(1), 47–51.
- Frisca, S., Koerniawan, D., & Yamin, M. (2025). Eksplorasi Program Keperawatan sebagai Pilihan Studi: Sebuah Pendekatan Kualitatif. *Jurnal Kesehatan Saelmakers PERDANA*, 8(1), 188–197. <https://doi.org/10.32524/jksp.v8i1.1402>
- Hamama, S., & Kusumaningratri, R. (2021). Strategi Meningkatkan Rasa Percaya Diri Bagi Pemula: Kunci Sukses Berkomunikasi. *Jurnal Selasar KPI*, 1(1).
- Hayati, R., Harahap, J. Y., & Fitria, D. (2024). Kepercayaan Diri Mahasiswa Dalam Merespon Pada Proses Perkuliahan. *Journal on Education*, 7(1), 4808-4813.
- Hawari, D. (2022). *Manajemen stres, cemas dan depresi*. Jakarta: FKUI.
- Hidayati, S. R. N. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri Dan Kepercayaan Diri Dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Sebagai Moderator Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(3), 1–11.
- Imaddudin, A., Arumsari, C., & Dianah, R. (2023). Profil Kecemasan Sosial Terhadap Siswa SMA dan Implaknya Terhadap Layanan Konseling-NC-SA license. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Research & Practice*, 7(2), 2580–7153.
- Januaripin, M., & Munasir. (2024). Kepercayaan Diri Sebagai Prediktor Prestasi Akademik Siswa. *Kamaliyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 114–128. <https://ejournal.stai-mifda.ac.id/index.php/kamaliyah>
- Jefferies, P., & Ungar, M. (2020). Social anxiety in young people: A prevalence study in seven countries. *Journal PLoS ONE*, 15(9), 1–18. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0239133>

- Kalalo, B., Marlietama, C. A., & Cristabel, G. (2021). Validitas Alat Ukur Liebowitz Social Anxiety Scale (LSAS). *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 10(1). <https://doi.org/10.21009/JPPP>
- Linda, M. N. (2023). Hubungan Dukungan Keluarga Dan Harga Diri Dengan Kecemasan Sosial Pada Kelompok Minoritas.
- Lombu, D., & Lase, F. (2023). Membangun Rasa Percaya Diri Individu Dalam Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 241–251. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.144>
- Matutina, C. S., Wardani, Y., & Hastuti, S. O. (2024). Hubungan Tingkat Kesiapan Dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Dalam Menghadapi Pembelajaran Luring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Stikes Panti Rapih Yogyakarta. *Carolus Journal of Nursing*, 6(1), 38–48.
- Mustofani, D., & Hariyani. (2023). Penerapan Uji Korelasi Rank-Spearman Untuk Mengetahui Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Terhadap Tindakan Swamedikasi Dalam Penanganan Demam Pada Anak. *Unisda Journal of Mathematics and Computer Science*, 9(1), 9–13.
- Muthohharoh, F. M., Azizah, N., Holihah, M., & Anggraini, D. N. (2024). Dampak Lingkaran Pertemanan Terhadap Proses Belajar Mahasiswa. *The Indonesia Journal of Social Studies*, 6(2), 102–114. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpips/index>
- Nugraha, A., Imaddudin, A., & Mudzakkir, C. R. (2023). Konseling Kelompok Dengan Pendekatan CBT Untuk Mereduksi Kecemasan Sosial Remaja. *Journal of Innovative Counseling*, 7(1), 2580–7153.
- Nurfand, L. N., Mutiara, C. S., Ahsanah, L. H. D., & Hidayat, D. R. N. S. (2023). Implications of the Friendship Environment on the Character Development of Elementary School Students in a Psychological Perspective. *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 82–87. <http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/index>
- Pratiwi, S. L., Ramdhani, R. N., Taufiq, A., & Sudrajat, D. (2023). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kecemasan Sosial pada Mahasiswa Bandung. *Journal of Guidance and Counseling*, 7(1), 94. <https://doi.org/10.21043/konseling.v7i1.18595>
- Purwadi. (2021). Menumbuh Kembangkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 8(2), 23–37.
- Putri, A. A., Tohar, A. A., & Khairi, Z. (2024). MESIR: Journal of Management Education Social Sciences Information and Religion Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Perspektif Psikologi Islam. *Journal of Management Education Social Sciences Information and Religion*, 1(2), 272–278.
- Rahma, T. A. (2023). Peran Circle Pertemanan Terhadap Tercapainya Tugas Perkembangan Pada Mahasiswa Baru.

- Rahman, P. R. U., Aisha, D., Dimala, C. P., & Marwah, S. (2025). Cyberbullying Pada Emerging Adulthood: Peran Self Esteem Sebagai Moderator. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 10(1), 62–76.
- Rinata, A., Hasanah, M., & Amelasasih, P. (2025). Gambaran Pengembangan Kepercayaan Diri pada Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) di SMA “X” Kabupaten Gresik. *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 3(2), 293–305. <https://doi.org/10.61132/observasi.v3i2.1156>
- Santoso, B. K., Noviekayati, I., & Rina, A. P. (2023). Kecemasan sosial pada remaja akhir: Bagaimana peranan adiksi media sosial? *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(3), 373–384.
- Saputri, D., & Mardaleta. (2025). Pengaruh Lingkaran Pertemanan dan Sosialisasi Keuangan Orang Tua terhadap Keputusan Investasi Mahasiswa Universitas Teuku Umar. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 2(3), 203–216. <https://doi.org/10.59996/cendib.v2i3.676>
- Sigarlaki, M. A., & Nurvinkania, A. A. (2022). Hubungan Kecemasan Sosial dengan Pengungkapan Diri dalam Hubungan Pertemanan. *Journal Humanitas*, 6(3), 345–362.
- Sitompul, L. K., Stevani, L. D., Fauziah, R., & Putri, V. A. (2021). Implementasi Teknik Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Gangguan Kecemasan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 5(2), 501–512. <https://doi.org/10.29408/jga.v5i02.4146>
- Srijayarni, E., Pandang, A., & Latif, S. (2023). Problematika Kepercayaan Diri Rendah Siswa Dan Penanganan (Studi Kasus pada Siswa Di SMA Negeri 1 Pangkep) The Problem Of Students Low Self-Confidence and How To Handle It (Case Study of Student at SMA Negeri 1 Pangkep). In *Pinisi Journal Of Education*.
- Tanoto, S., & Hidyah, N. (2021). Pengaruh Kepercayaan Diri, Pendidikan Dan Dukungan Relasional Terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Untar. *Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan*, 3(1), 127–136.
- Trimayati, R. H., Sholichah, I. F., & Alfinuha, S. (2023). Perbandingan Tingkat Kepercayaan Diri Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Siswa Sma Negeri 1 Cerme. *Jurnal Psikosains*, 18(1), 42–48.
- Umamy, T., Retnaningdyastuti, & Dian, P. (2023). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kepercayaan Diri Siswa Pasca Pandemi di SMP Negeri 42 Semarang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 1(1), 110–116.
- Wardhana, N. R. S., Hudaniah, & Sakinah Nur Rokhmah. (2024). Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Sosial Pada Remaja. *Cognicia*, 12(1), 25-30. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v12i1.30456>.

- Wilson, E. J., Abbott, M. J., Donohue, H. E., Rapee, R. M., Carpenter, L., & Gaston, J. E. (2023). Rumination in Response to a Social Interaction: Psychometric Properties of the Socially Anxious Rumination Questionnaire (SARQ) in Social Anxiety Disorder. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 45(3), 745–754. <https://doi.org/10.1007/s10862-023-10063-7>
- Wulandari, S. A. (2023). Hubungan Kontrol Diri Dan Kecemasan Sosial Dengan Kecenderungan Perilaku Adiksi Internet Pada Siswa.
- Zahra, N. Y. (2022). Kecemasan Sosial Pada Remaja Di Desa Selur Ngrayun Ponorogo. *Rosyada: Islamic Guidance and Counseling*, 3(1), 12–19.
- Zebua, I. W. S., & Astuti, S. (2024). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap untuk Mengungkap Sikap Disiplin Siswa SD. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 3881–3892. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i5.8691>
- Zhang, Y., et al. (2022). Social adjustment and self-confidence among college students. *Journal of Educational Psychology*, 114(3), 520–532.

STIKES BETHESDA YAKKUM