



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**STUDI KUALITATIF PELAKSANAAN EDUKASI *HOME CARE***

**PADA KELUARGA PASIEN STROKE OLEH PK III**

**DI RUANG ELISABETH RUMAH SAKIT**

**PANTI RAPIH YOGYAKARTA**

**TAHUN 2018**

**YUSTINA SRI LESTARI**

**1703045**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**STIKES BETHESDA YAKKUM**

**YOGYAKARTA**

**2019**

**STUDI KUALITATIF PELAKSANAAN EDUKASI *HOME CARE*  
PADA KELUARGA PASIEN STROKE OLEH PK III  
DI RUANG ELISABETH RUMAH SAKIT  
PANTI RAPIH YOGYAKARTA  
TAHUN 2018**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Keperawatan**

**YUSTINA SRI LESTARI**

**1703045**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
STIKES BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA**


**2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Studi Kualitatif Pelaksanaan Edukasi *Home Care* Pada Keluarga Pasien Stroke Oleh PK III Di Ruang Elisabeth Rumah Sakit Panti Rapih Tahun 2018” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagai persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, Maret 2019

  
Yustina Sri Lestari

NIM : 1703045

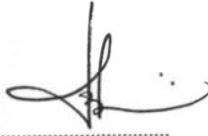
SKRIPSI

STUDI KUALITATIF PELAKSANAAN EDUKASI *HOME CARE*  
PADA KELUARGA PASIEN STROKE OLEH PK III  
DI RUANG ELISABETH RUMAH SAKIT  
PANTI RAPIH YOGYAKARTA  
TAHUN 2018

Skripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan disetujui

Yogyakarta, 01 Maret 2019

Pembimbing :

Vivi Retno Intening, S.Kep.,Ns.,MAN.....

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang Pada  
19 Februari 2019

Penguji I : Hadi Wahyono, SKM., MPH

Penguji II : Indrayanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.Kom

Penguji III : Vivi Retno Intening, S.Kep.,Ns.,MAN

Mengesahkan  
Ketua STIKES Bethesda  
Yakkum Yogyakarta

  
Vivi Retno Intening, S.Kep.,Ns.,MAN

Mengetahui,  
Ketua Program Studi S-I Ilmu  
Keperawatan

  
Ethic Palupi, S.Kep.,Ns.,MNS

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"HANYA IKAN MATI YANG IKUT ALIRAN AIR"

KUPERSEMBAHKAN KARYAKU UNTUK:

1. TUHAN YESUS
2. KELUARGAKU TERCINTA YANG TELAH MEMBERI DUKUNGAN
3. SEMUA DOSEN DAN KELUARGA BESAR STIKES BETHESDA  
YAKKUM
4. RUMAH SAKIT PANTI RAPUH YOGYAKARTA
5. TEMAN-TEMAN ALIH JENJANG 2017

## ABSTRAK

YUSTINA SRI LESTARI.” Studi Kualitatif Pelaksanaan Edukasi *Home Care* Pada Keluarga Pasien Stroke Oleh PK III Di Ruang Elisabeth Rumah Sakit Panti Rapih Yogyakarta 2018.

**Latar Belakang:** Stroke merupakan salah penyakit gangguan peredaran darah otak. Pasien pasca stroke dapat mengalami kecacatan yang berlangsung lama dan permanen. Edukasi harus diberikan sejak pasien dirawat untuk meningkatkan pengetahuan pasien dan keluarga sehingga mempercepat penyembuhan dan mencegah kekambuhan selain itu bisa mempengaruhi kesiapan dan kemandirian keluarga dalam merawat pasien pasca stroke di rumah.

**Tujuan:** Penelitian bertujuan untuk mengetahui gambaran pelaksanaan edukasi *home care* pada keluarga pasien stroke oleh PK III.

**Metode:** Desain penelitian kualitatif fenomenologi. Sampel dalam penelitian ini adalah perawat PK III di ruang Elisabeth sebanyak enam partisipan, Tehnik pengambilan sampel dengan tehnik *purposive sampling*. Alat pengumpulan data menggunakan wawancara yang mendalam, dengan analisa data menggunakan transkriping, koding dan kategorisasi

**Hasil:** Sebanyak 6 partisipan menunjukkan bahwa umur sebagian besar berumur 30-40 tahun (80%), jenis kelamin sebagian besar perempuan (80%), tingkat pendidikan partisipan semua D III keperawatan (100%), dan masa kerja sebagian besar 10-20 tahun (80%).

**Kesimpulan:** Persepsi perawat tentang tugas dan wewenangnya adalah merawat pasien dengan kategori C dan D karena memiliki angka ketergantungan yang tinggi, persepsi perawat PK III tentang *home care* merupakan suatu perawatan lanjutan yang dilakukan dirumah. Faktor penghambat dalam pelaksanaan edukasi belum adanya media leaflet mengenai *home care* dan kurang membudaya dokumentasi. Faktor pendukung pelaksanaan edukasi adanya kerjasam tim dan motivasi perawat PK III.

**Saran:** Peneliti berharap bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti bagaimana pelaksanaan dokumentasi edukasi *home care* pada keluarga pasien stroke dengan menggunakan tehnik triangulasi lebih dari satu sumber.

**Kata Kunci :** Stroke – edukasi- *home care*  
xvi + 119 hal + 2 tabel + 13 lampiran + 4 skema  
Kepustakaan : 59, 2008-2018

## ABSTRACT

YUSTINA SRI LESTARI. "Qualitative Study on the Implementation of Home Care Education in the Family of Stroke Patients by PK III in Elisabeth Ward of Panti Rapih Hospital Yogyakarta In 2018.

**Background:** Stroke is a circulatory disorder in the brain. Post-stroke patients will experience long-lasting and permanent disabilities, thus requiring nurse education. Education must be given since the patient is treated to improve the knowledge of patients and families so as to accelerate healing and prevent recurrence. Other than that it can affect the readiness and independence of the family in treating post-stroke patients at home.

**Objective:** To describe the implementation of home care education in families of stroke patients by PK III.

**Method:** This was a qualitative with phenomenology approach. The sample in this study was six participants, taken with purposive sampling technique. This research used in-depth interviews as the data collection. Data analysis in this study used transcript, coding and categorization

**Results:** A total participants showed that participant's age mostly 30-40 years old (80%), the sex of the majority is women 80% education level is nursing Diploma III participants (100%), and the tenure of 10-20 years (80%)

**Conclusion:** Nurses perception of their duties and authority is to take care of patients with category C and D because they have high dependency while the perception of PK III nurses is home care is further treatment done at home. The inhibiting factors in the implementation of education is there is no leaflet about homecare and lack of documentation. Supporting factors of the implementation of education are team work and motivation of PK III nurses.

**Suggestion:** Further researchers are suggested to the implementation of homecare education documentation in family of stroke patients using triangulation techniques more than one source.

**Keywords:** Stroke - home care - education

xvi + 119 pages + 2 tables + 13 appendices + 4 schemas

**Bibliography:** 59, 2009-2018



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih dan berkat-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Kualitatif Pelaksanaan Edukasi *Home Care* Pada Keluarga Pasien Stroke Oleh PK III di Ruang Elisabet RS Panti Rapih Tahun 2018”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian program S-1 Ilmu Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Peneliti menyadari akan berbagai kekurangan yang dimiliki, tetapi atas peran pembimbing dan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak maka skripsi penelitian ini dapat terselesaikan. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta dan selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
2. dr. Teddy Janong, M.Kes. selaku Direktur RS Panti Rapih Yogyakarta.
3. Ibu Ethic Palupi, S.Kep.,Ns.,MNS. Selaku Kepala prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Sr. Yosefine Kusuma Hastuti CB, MSN., selaku direktur keperawatan RS Panti Rapih Yogyakarta

5. Bapak Hadi Wahyono, SKM.,MPH selaku ketua penguji yang telah menyediakan waktu dan tenaga dalam menguji dan membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Indrayanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.Kom. selaku penguji yang telah menyediakan waktu dan tenaga dalam menguji dan membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Segenap staf dan karyawan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
8. Keluarga yang telah memberikan dukungan moril maupun materil dalam penyusunan skripsi.
9. Teman-teman perawat ruang Elisabeth Rumah Sakit Panti Rapih Yogyakarta
10. Teman-teman angkatan 2017 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi.
11. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Yogyakarta, 2019

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR SKEMA.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian Penelitian.....	8

## BAB II: KAJIAN TEORI

### A. Landasan Teori

1. Konsep Dasar Peran Perawat	
a. Peran Perawat.....	12
2. Konsep Jenjang Karir	
a. Definisi.....	17
b. Model Jenjang Karir.....	17
c. Manfaat Penerapan Jenjang Karir.....	21
d. Panduan Dalam Rumah Sakit.....	24
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Perawat.....	30
3. Konsep Dasar Stroke	
a. Definisi.....	32
b. Klasifikasi.....	32
c. Manifestasi Klinis.....	34
d. Patofisiologi.....	37
e. Komplikasi.....	42
4. Peranan Dan Fungsi Keluarga	
a. Peran/ tugas keluarga.....	43
b. Tingkat Kemandirian Keluarga.....	45
c. Perilaku Kesehatan Keluarga.....	46
5. <i>Home Care</i>	
a. Definisi.....	46
b. Tujuan.....	48

c. Manfaat.....	48
d. Ruang Lingkup.....	48
e. Bentuk Pelayanan.....	48
f. Pemberi Pelayanan.....	49
g. Tata laksana <i>home care</i> di RS Panti Rapih.....	50
6. Pendidikan .....	52
7. Pendidikan Kesehatan	
a. Pengertian.....	54
b. Batasan Pendidikan.....	55
c. Tujuan Pendidikan.....	57
d. Sasaran Pendidikan Kesehatan.....	57
e. Tahapan Kegiatan Pendidikan Kesehatan.....	57
f. Ruang Lingkup.....	58
8. Promosi Kesehatan	
a. Pengertian .....	69
b. Tujuan Dan Sasaran.....	70
c. Media Promosi Kesehatan.....	70
d. Metode Promosi Kesehatan.....	72
B. Kerangka Teori .....	76
C. Kerangka Konsep.....	77
D. Pertanyaan Penelitian.....	77
E. Variabel Penelitian.....	78

### BAB III: METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	79
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	79
C. Populasi dan Sampel.....	79
D. Alat Ukur Penelitian.....	80
E. Triangulasi .....	81
F. Etika Penelitian.....	81
G. Prosedur <i>Pengumpulan</i> Data.....	82
H. Pengolahan Dan Analisis Data.....	87

### BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	90
B. Pembahasan Penelitian.....	95
C. Keterbatasan Penelitian.....	116

### BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	117
B. Saran.....	118

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	09
Tabel 2 Data Demografi.....	90

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR SKEMA

	Halaman
Skema 1 Model Jenjang Karir Perawat Indonesia.....	21
Skema 2 Jenjang Perawat Klinik dan Perawat Manajer.....	30
Skema 3 Kerangka Teori.....	76
Skema 4 Kerangka Konsep.....	77

STIKES BETHESDA YAKKUM



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Studi awal
- Lampiran 2 Surat Persetujuan Studi Awal di RS Panti Rapih Yogyakarta
- Lampiran 3 Surat Permohonan Penelitian
- lampiran 4 Surat Persetujuan Ijin Penelitian di RS Panti Rapih Yogyakarta
- Lampiran 5 *Ethical Clearance*
- Lampiran 6 Surat Permohonan Menjadi Partisipan
- Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Partisipan
- lampiran 8 Data Demografi
- Lampiran 9 Pedoman Wawancara
- Lampiran 10 Pedoman Check List Study Dokumentasi
- Lampiran 11 Coding Wawancara Responden
- Lampiran 12 Tabel Kategorisasi dan Tema
- Lampiran 13 Lembar Konsultasi Skripsi