

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. A., Cantona, E. Z., Wicaksana, M. A., Annastasya, S., & Sukmana, T. (2023). Dampak Penggunaan Smartphone pada Proses Pembelajaran. *Tahun 2023 EDUCATION: Scientific Journal of Education*, 1(2).
<https://journal.csspublishing.com/index.php/education>
- Adelia, G., Asyikin, N., Malfasari, E., Dayu Putri, V., & Arfina. (2024). Tingkat Berpikir Kritis Mahasiswa Keperawatan di Institusi Pendidikan Keperawatan Swasta. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 6(6).
<https://doi.org/https://doi.org/10.37287/jppp.v6i6.7461>
- Aini, K., & Rini, H. P. (2023). Budaya Madura dan Respon Otak: Sebuah Analisis Neuroscience tentang Empati pada Remaja. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi*, 9.
- Akbar, R., Alvaridzi, D., & Ardelia, V. (2025). Dilema Mahasiswa di Era Digital: Korelasi antara FoMO dan Cyberslacking. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 12(01), 601–610. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/cjpp.601-610>
- Arikunto.(2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnett, J. J. (2023). *Emerging Adulthood: The Winding Road From The Late Teens Through The Twenties*. Oxford University Press.
- Astuti, E. R., & Zakaria, R. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Akademik. *Journal Health and Science ; Gorontalo Journal Health & Science Community*, 5. <https://doi.org/https://doi.org/10.35971/gojhes.v5i1.10276>
- Astuti, W., & Muna, Z. (2025). Gambaran Cyberslacking pada Mahasiswa Universitas Malikussaleh. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(2), 349–358.

- Berhimpon, S., & Pangemanan, D. (2024). Potret Motivasi Belajar dan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Angkatan 2023 Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi. *Jurnal Keperawatan*, 12, 237–248. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/view/58831>
- Burcu, G. K., Bahar, K. Ç., & Ayşe, G. B. (2024). Physiotherapy-rehabilitation, and nursing students' complementary therapy attitudes and level of use. *Heliyon*, 10(12). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e32982>
- Chandrianto, R., Dwicahyo, D., Salajun, B. G., & Rachman, A. (2022). Pemanfaatan Internet Sebagai Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa. *SNESTIK Seminar Nasional Teknik Elektro, Sistem Informasi, Dan Teknik Informatika*, 507. <https://doi.org/10.31284/p.snestik.2022.2594>
- Chrisnatalia, M., Leoniharza, D., Benedictus, S., Liwun, B., & Gunadarma, U. (2023). Self-Control dan Cyberslacking Pada Mahasiswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i2.p128-137>
- Dwi Izzulhaq, B., Feronika, T., Nachokhotani Herpi, A., Studi Pendidikan Kimia, P., Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, F., & Syarif Hidayatullah Jakarta, U. (2023). Hubungan Grit Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Journal of Educational Learning and Innovation*, 3(1), 165. <https://doi.org/10.46229/elia.v3i1>
- Fadhila, D. W., & Muari. (2025). The role of cyberslacking in student performance. *Journal of Business and Information Systems (e-ISSN: 2685-2543)*, 7(2), 220–231. <https://doi.org/10.31316/jbis.v7i2.318>
- Fairuz Azzaria Siregar, Nayla Assyifa Cecilia, Mhd. Akbar Bathnul Wadi Nst, Adam Haris, & Adelyna Oktavia Nasution. (2025). Analisis Pengaruh Waktu Belajar terhadap Nilai Ujian Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Teknik Informatika Dan Komunikasi*, 5(2), 467–480. <https://doi.org/10.55606/juitik.v5i2.1139>
- Febrina, S., & Refinda Nur Sabina, P. (2025). Cyberslacking di Kalangan Mahasiswa: Peran Self Control dalam Mengatur Perilaku Digital. *Jurnal Penelitian Pendidikan*,

- Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 6(4), 1392–1401. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v6i4.871>
- Gea, A., Rahman, A., & Adam, H. (2025). Hubungan antara Penggunaan Media Sosial Instagram dengan Kesehatan Mental pada Mahasiswa FKM UNSRAT. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 14(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.35790/kesmas.v14i3.62777>
- Grashinta. Aully, Gentary, A., & Syhab, A. (2022). Stres dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Pelaku Cyberslacking. *Jurnal Ilmiah Psikologi Mind Set*, 13(2), 176–188. <https://doi.org/https://doi.org/10.35814/mindset.v13i02.4271>
- Humaira, H., Sutja, A., & Harahap, N. H. (2024). Hubungan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dengan Self Esteem Mahasiswa. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 156–162. <https://doi.org/10.26539/teraputik.823107>
- Juliana Putri, R., & Yasmin, M. (2025). Hubungan Technostress dan Cyberslacking Pada Mahasiswa di Sumatera Barat. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 12(5), 2021–2027. <https://doi.org/10.31604/jips.v12i5.2025>
- Kurnia Bahari, A., & Sofia Afiat, N. (2021). Apakah Mahasiswa Benar-Benar Mengakses Internet Untuk Belajar? Studi Deskriptif Tentang Cyberslacking Pada Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Fakultas Psikologi UMBY*, 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Puriatna Sari, A. (2022). Dampak Beban Kerja Dan Prilaku Cyberloafing Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Dwidaya World Wide Cabang Wilayah DKI Jakarta. *Jurnal Akademi Akuntansi Indonesia Padang*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31933/bap7ta34>
- Rabaani, S., & Indriyani, D. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(3), 10. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i3.433>

- Rahawa, I., & Ningsih, N. (2024). Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Di Universitas Sains Cut Nyak Dhien. *TeJoS: Teewan Journal Solutions*, 3(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.62710/14mr2a09>
- Rahman, M., Nursyabilah, I., Astuti, P., Irfan Syam, M., Mukramin, un, & Ode Ingra Kurnawati, W. (2023). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran. *Journal on Education*, 05(03).
- Rohmah, S. N., Barokah, U., Ziyah, M. A., Syabania, M. Z., & Apriandi, R. M. (2025). Escape in the Scroll: Academic Stress and Cyberloafing Behavior among University Students. *Ainara Journal*, 6(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/ainj.v6i3.1004>
- Sari, R., Anggeny, Y., & Lita. (2024). Hubungan Stres Akademik dan Pola Makan dengan Kejadian Gastritis pada Mahasiswa S1 Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru. *Jurnal Keperawatan*, 14(1), 10–15. <https://doi.org/10.59870/jurkep.v14i1.146>
- Siagian, I. O., Linda, S., & Melia, S. (2025). Hubungan Tingkat Stres Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 10(1), 2025. <https://doi.org/https://doi.org/10.30651/jkm.v10i1.24537>
- Simanjuntak, E., Nawangsari, N. A. F., & Ardi, R. (2022). Academic Cyberslacking: Why Do Students Engage in Non-Academic Internet Access During Lectures? *Psychology Research and Behavior Management*, 15, 3257–3273. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S374745>
- Sugiarti, T., & Sos, S. (2023). Pengaruh self esteem dan impostor syndrome terhadap kecemasan akademis mahasiswa. Penerbit P4I.
- Suntoko, Mp., Tedi Purbangkara, Mp., & Ade Abikusna, A. (2022). *Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik* (1st ed., Vol. 1). Uwais Inspirasi Indonesia. www.penerbituwais.com

- Tanjung, F. N. (2022). *Pengaruh Self Control Dan Motivasi Belajar Terhadap Perilaku Cyberslacking Pada Mahasiswa Uin Walisongo Semarang*. UIN Walisongo Semarang.
- Tarumasely, Y. (2021). Pengaruh Self Regulated Learning Dan Self Efficacy Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 8(1), 72–77. <https://doi.org/prefix10.30734>
- Udil, P. A., Kadi, S., & Ekowati, C. K. (2022). Pengaruh Kemampuan Metakognitif Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Pendidikan Matematika Undana. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.35508/fractal.v3i1.7225>
- Ulfah. (2023). *Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir*. <https://proceeding.unnes.ac.id/agcaf/article/view/2376>
- Zega, Y. X. G. H., & Kurniawati, G. E. (2022). Pentingnya Manajemen Waktu Bagi Mahasiswa Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Di Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisal Jember. *JURNAL PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN*, 4(1). <http://journal.sttdp.ac.id/index.php/meta>