



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN
TINGKAT KECEMASAN MENGHADAPI UJIAN PRAKTIK
KLINIK MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESIONERS
ANGKATAN XXVII STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA TAHUN 2025**

ADISA MARTHA TESALONIKA

2403001

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN SEKOLAH
TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA TAHUN 2026**

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN
TINGKAT KECEMASAN MENGHADAPI UJIAN PRAKTIK
KLINIK MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI NERS
ANGKATAN XXVII STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA TAHUN 2025**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu kelengkapan syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Keperawatan**

ADISA MARTHA TESALONIKA

2403001

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI
ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul: “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Tingkat Kecemasan Menghadapi Ujian Praktik Klinik Mahasiswa Pendidikan Profesi Ners Angkatan XXVII STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2025” yang saya kerjakan sebagai persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan pada Program Studi Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan Institusi maupun Perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, Februari 2026



Adisa Martha Tesalonika

2403001

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN TINGKAT KECEMASAN

MENGHADAPI UJIAN PRAKTIK KLINIK MAHASISWA

PENDIDIKAN PROFESI NERS ANGKATAN 27

STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

TAHUN 2025

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk dilaksanakan ujian
skripsi

Yogyakarta, 27 Februari 2026

Pembimbing I Oktalia Damar Prasetyanigum, S.Kep., Ns., MAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang

Pada Tanggal 12 Maret 2026

Ketua Penguji

Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D.NS

Penguji I

Enik Listyaningsih, SKM, MPH

Penguji II

Oktalia Damar Prasetyanigrum, S.Kep., Ns., MAN.

Mengesahkan,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum

Yogyakarta



Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana

Keperawatan

Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., (Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep)

Sp. Kep. MB., Ph.D.NS)

MOTTO

Karena mada depan sungguh ada dan harapanmu tidak akan hilang

(Amsal 23:18)

Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah

bagi usahamu! (2 Tawarikh 15:7)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Segala puji syukurku panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang selalu ada di setiap langkah penulis dalam menyelesaikan perjalanan ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua Orang tua saya, terima kasih yang luar biasa karena telah senantiasa memberikan dukungan semangat, motivasi, nasihat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini. Suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita.
3. Keluarga besar saya yang selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada saya dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dan sampai pada tahap ini.

4. Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji yang senantiasa meluangkan waktu dan bersabar dalam membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi.
5. Teruntuk teman-teman peneliti, terima kasih selalu menemani, memberi motivasi dan semangat yang luar biasa dari awal perkuliahan hingga saat ini. Terima kasih sudah menjadi teman yang baik bahkan seperti saudara. Terima kasih juga karena tidak pernah meninggalkan peneliti sendirian, dan selalu menjadi garda terdepan saat peneliti membutuhkan bantuan.
6. Terakhir, kepada diri saya sendiri, Adisa Martha Tesalonika. Terima kasih sudah bertahan atas segala perjuangan, air mata dan ketidakpastian di perjalanan panjang ini, meskipun seringkali ingin menyerah dan merasa putus asa. Terima kasih karena telah menemukan kekuatan di dalam ketidakpastian dan kegagalan. Berbanggalah kepada diri sendiri karena telah menjadi pahlawan dalam cerita hidupmu sendiri. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih atas perhatian dari berbagai pihak yang mendukung penulisan skripsi ini, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak yang membacanya untuk menambah wawasan. Tuhan Yesus Memberkati.

ABSTRAK

ADISA MARTHA TESALONIKA. “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Tingkat Kecemasan Menghadapi Ujian Praktik Klinik Mahasiswa Pendidikan Profesi Ners Angkatan XXVII STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2025”

Latar Belakang : Pada mahasiswa 20–25% mengalami stres yang berupa kecemasan. Pada mahasiswa profesi ners, kecemasan meningkat saat menghadapi ujian praktik klinik akibat tuntutan kompetensi. 3 dari 10 mahasiswa tidak dapat mengendalikan perasaan marah, perasaan sedih, sulit berinteraksi dengan orang baru. 5 dari 10 mahasiswa merasa cemas.

Tujuan : Mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dan tingkat kecemasan dalam menghadapi ujian praktik klinik mahasiswa pendidikan profesi ners angkatan XXVII.

Metode : Kuantitatif dengan desain korelasional studi *cross sectional*. Menggunakan metode total sampling. Populasi penelitian 45 mahasiswa. Analisis data menggunakan uji *spearman rank*.

Hasil : Mayoritas responden berusia 17-25 tahun sebanyak 40 responden (88.9%), jenis kelamin mayoritas perempuan sebanyak 34 responden (75,6%), dan mayoritas responden menjalani ujian praktik klinik 4 kali sebanyak 17 responden (37,8%). Kecerdasan emosional mayoritas kategori tinggi terdapat 38 responden (84,4%) dan kecemasan mayoritas kategori ringan terdapat 37 responden (82,2%). Hasil uji statistik *spearman rank* dengan $p\text{-value } (0,01) < \alpha = (0,05)$ dengan nilai korelasi 0.763.

Kesimpulan : Ada hubungan antara kecerdasan emosional dan tingkat kecemasan menghadapi ujian praktik klinik mahasiswa Pendidikan Profesi Ners Angkatan XXVII STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2025.

Saran : Peneliti selanjutnya disarankan mencari faktor yang dapat meningkatkan kecerdasan emosional dan mengurangi tingkat kecemasan.

Kata Kunci : Kecerdasan emosional – tingkat kecemasan – mahasiswa

xx + 86 halaman + 10 tabel + 2 skema + 13 lampiran

Kepustakaan : 40, 2017-2024.

ABSTRACT

ADISA MARTHA TESALONIKA. "The Relationship Between Emotional Intelligence and Anxiety Levels Facing Clinical Practice Exams in the XXVII Class of Nursing Professional Education Students at Bethesda Yakkum Health College, Yogyakarta, 2025"

Background: 20–25% of students experience stress in the form of anxiety. Among nursing professional students, anxiety increases when facing clinical practice exams due to competency demands. Three out of ten students are unable to control feelings of anger, sadness, and difficulty interacting with new people. Five out of ten students experience anxiety.

Objective: To determine the relationship between emotional intelligence and anxiety levels in facing clinical practice exams in the 27th Class of Nursing Professional Education students.

Method: Quantitative with a correlational cross-sectional study design. Total sampling was used. The study population was 45 students. Data were analyzed using the Spearman rank test.

Results: The majority of respondents were aged 17-25 years (40 respondents (88.9%)), the majority were female (34 respondents (75.6%)), and the majority of respondents took the clinical practice exam four times (17 respondents (37.8%)). The majority of emotional intelligence was in the high category (38 respondents (84.4%)), and the majority of anxiety was in the mild category (37.2%). The results of the Spearman rank statistical test with a p-value $(0.01) < \alpha = (0.05)$ with a correlation value of 0.763.

Conclusion: There is a relationship between emotional intelligence and anxiety levels facing clinical practice exams for students of the 27th Class of Nursing Professional Education, Bethesda Yakkum Yogyakarta Health College in 2025.

Recommendation: Future researchers are advised to explore factors that can improve emotional intelligence and reduce anxiety levels.

xx + 86 pages + 10 tables + 2 diagrams + 13 appendices

Bibliography: 40, 2017-2024.

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus atas segala kasih dan berkat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Tingkat Kecemasan Menghadapi Ujian Praktik Klinik Mahasiswa Pendidikan Profesi Ners Angkatan XXVII STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2025”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Program Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Selama proses penyusunan skripsi ini peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang kami hormati :

1. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D., NS Selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS, Selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep Selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Koordinator Riset STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
5. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D.NS Selaku Ketua penguji yang telah memberikan masukan dan dukungan dalam penyusunan skripsi.

6. Ibu Enik Listyaningsih, SKM, MPH Selaku penguji I yang telah memberikan masukan dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
7. Ibu Oktalia Damar Prasetyanigrum, S.Kep., Ns., MAN Selaku penguji II dan dosen pembimbing yang telah berkenan memberi masukan dan membimbing selama penyusunan skripsi.
8. Bagian Perpustakaan, Administrasi Akademik, dan Tata Usaha STIKES Bethesda yang telah menyediakan buku-buku referensi dan membantu kelancaran surat-surat yang terkait dengan kebutuhan skripsi ini.
9. Orang tua, saudara dan teman yang telah memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan proposal ini.
10. Semua teman-teman yang telah memberikan semangat, dukungan dan motivasi kepada saya dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti meminta saran dan kritik membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Tuhan Yesus Memberkati.

Yogyakarta , Februari 2026



Adisa Martha Tesalonika

2403001

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN	iv
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR SKEMA	xviii
ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Keaslian Penelitian	10
BAB II KONSEP TEORI	13
A. Konsep Kecerdasan Emosional.....	13
1. Definisi	13
2. Ciri Kecerdasan Emosional.....	13
3. Bentuk Kecerdasan Emosional	14
4. Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	16
5. Dimensi Kecerdasan Emosional	18
6. Alat Ukur Kecerdasan Emosional	20
B. Konsep Kecemasan.....	21
1. Definisi Kecemasan.....	21
2. Jenis Kecemasan.....	22
3. Rentang Respon Kecemasan.....	23
4. Tingkat Kecemasan	24
5. Respon Fisiologis Terhadap Kecemasan.....	26
6. Aspek-Aspek Kecemasan.....	27

7. Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan	27
8. Alat Ukur Kecemasan	30
C. Konsep Mahasiswa	32
D. Mahasiswa Keperawatan.....	33
E. Kurikulum Pendidikan Profesi Ners.....	35
F. Konsep Praktik Klinik	39
G. Karangka Teori.....	41
H. Karangka Konsep.....	42
I. Hipotesis Penelitian	43
J. Asumsi Penelitian	43
K. Variable Penelitian	44
1. Definisi Konseptual.....	44
2. Definisi Operasional.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Desain Penelitian.....	48
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	48
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	49
D. Alat Ukur Penelitian	49
E. Uji Validitas	51
F. Uji Reliabilitas	51

G. Etika Penelitian	51
H. Prosedur Pengumpulan Data	53
I. Rencana Analisis Data	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan Penelitian	67
C. Keterbatasan Penelitian	78
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Table 1. Keaslian Penelitian	10
Table 2. Definisi Operasional	46
Table 3. Kisi-Kisi Umum	50
Table 4. Kisi-Kisi Khusus Kecerdasan Emosional	50
Table 5. Kisi-Kisi Khusus Tingkat Kecemasan	50
Table 6. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kecerdasan Emosional Mahasiswa Pendidikan Profesi Ners Angkatan XXVII di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2025	62
Table 7. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Pendidikan Profesi Ners Angkatan XXVII di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2025	63
Table 8. Tingkat Kecemasan Menghadapi Ujian Praktik Klinik Mahasiswa Pendidikan Profesi Ners Angkatan XXVII di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2025	64
Table 9. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Tingkat Kecemasan Menghadapi Ujian Praktik Klinik Mahasiswa Pendidikan Profesi Ners Angkatan XXVII di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2025	65
Table 10. Keeratan Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Tingkat Kecemasan Menghadapi Ujian Praktik Klinik Mahasiswa Pendidikan	

Profesi Ners Angkatan XXVII di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta	
Tahun 2025.....	66

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR SKEMA

Skema 1. Karangka Teori.....	41
Skema 2. Karangka Konsep.....	42

STIKES BETHESDA YAKKUM

ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN

Riskesdas

Riset Kesehatan Dasar

STIKES

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan

EC

Ethical Clearence

CI

Clinical Instructor

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Pengajuan Topik Skripsi
- Lampiran 2. Surat Pengantar Studi Awal
- Lampiran 3. Surat permohonan menjadi responden
- Lampiran 4. Surat permohonan *Ethical Clearance*
- Lampiran 5. Surat balasan *Ethical Clearance*
- Lampiran 6. Surat persetujuan penelitian
- Lampiran 7. Kuesioner Kecerdasan Emosional
- Lampiran 8. Kuesioner Tingkat Kecemasan
- Lampiran 9. Tabel Umum
- Lampiran 10. Tabel Khusus
- Lampiran 11. Hasil Uji Univariate dan Bivariat
- Lampiran 12. Bukti Lolos Cek *Similarity*
- Lampiran 13. Lembar Bimbingan