



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**STUDI DESKRIPTIF MASALAH PERILAKU EMOSIONAL  
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH PASCA GEMPA  
DAN TSUNAMI DI HUNTINGTON BALAROA  
KOTA PALU SULAWESI TENGAH  
TAHUN 2020**

**ELVIRA KRISTANTI TORIDU**

**1803054**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2020**

**STUDI DESKRIPTIF MASALAH PERILAKU EMOSIONAL  
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH PASCA GEMPA  
DAN TSUNAMI DI HUNTARAN BALAROA  
KOTA PALU SULAWESI TENGAH**

**TAHUN 2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar  
Sarjana Keperawatan**

**ELVIRA KRISTANTI TORIDU  
1803054**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2020**

### **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "Studi Deskriptif Masalah Perilaku Emosional Pada Anak Usia Prasekolah Pasca Gempa Dan Tsunami Di Huntaran Balaroa Kota Palu Sulawesi Tengah Tahun 2020" adalah skripsi penelitian yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan untuk menjadi Sarjana Keperawatan Program studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesa Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi di Perguruan Tinggi atau institusi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, Februari 2020

  
Elvira Kristanti Toridu  
1803054

**LEMBAR PERSETUJUAN PELAKSANAAN UJIAN SKRIPSI**

**SKRIPSI**

**STUDI DESKRIPTIF MASALAH PERILAKU EMOSIONAL**

**PADA ANAK USIA PRASEKOLAH PASCA GEMPA**

**DAN TSUNAMI DI HUNTARAN BALAROA**

**KOTA PALU SULAWESI TENGAH**

**TAHUN 2020**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan telah disetujui  
untuk dilaksanakan Ujian Skripsi**

**Yogyakarta 21 Februari 2020**

**Pembimbing**



**Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep**



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Pengaji Sidang Pada

Jumat, 28 Februari 2020

**Pengaji I** : Isnanto, S.Kep., Ns., MAN

: .....

**Pengaji II** : Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep

: .....

**Pengaji II** : Enasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep

: .....

Mengesahkan,

Ketua STIKES Bethesda

Yakkum Yogyakarta



( Yaya Remondinten, S.Kep., Ns., MAN )

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Sarjana  
Keperawatan

( Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS )

## MOTTO

“Diberkatilah orang yang mengandalkan Tuhan yang  
menaruh harapannya pada Tuhan”

(Yeremia 17: 7)

“ Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh  
kepercayaan, kamu akan menerimanya ”

(Matius 21: 22)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, saya persesembahkan skripsi ini untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus yang tidak pernah membiarkan saya berjalan sendiri dan selalu menemani dalam setiap keadaan apapun, AnugerahNya selalu memancar lewat doa.
2. Kedua orang tua tercinta, terkasih dan tersayang Gurida Toridu (Papa), Ferlina Lumba (Mama), Yiswa Yundira Toridu (kaka) semua ini untuk kalian yang sudah mendukung dalam doa dan materi, membesarakan dan mendidik saya hingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Ibu Ignasia Yunita Sari S.Kep., Ns., M.Kep yang selalu memberikan saya semangat serta membimbing dan memberikan masukan dalam menyelesaikan tugas akhir
4. Terima kasih untuk semua masyarakat yang tinggal di Huntaran Balaroa Kota Palu, yang membantu saya dalam penelitian dan akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini
5. Sahabat dan Teman-teman yang tidak bisa di sebutkan satu persatu, saya mengucapkan terima kasih atas dukungan dan semangat dalam proses skripsi ini.

Tuhan Yesus Memberkati Kalian

## ABSTRAK

**Elvira K Toridu.** “Studi deskriptif masalah perilaku emosional pada anak prasekolah pasca gempa dan tsunami di Huntaran Balaroa Kota Palu Sulawesi Tengah”.

**Latar Belakang :** Bencana alam gempa dan tsunami akan menimbulkan trauma psikologis. Trauma psikologis akan menimbulkan masalah psikologis terutama perilaku emosional pada anak-anak sehingga perlu adanya deteksi dini untuk mengetahui gambaran masalah perilaku emosional pada anak.

**Tujuan Penelitian :** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran masalah perilaku emosional pada anak prasekolah pasca gempa dan tsunami di Huntaran Balaroa

**Metode Penelitian :** Desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini 60 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *accidental sampling* dengan jumlah sampel 36 responden. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner masalah perilaku emosional (KMPE) di analisis dengan univariat.

**Hasil Penelitian :** Hasil deteksi dini masalah perilaku emosional pada anak prasekolah pasca gempa dan tsunami 30 responden (83,3%) mengalami masalah perilaku, 26 responden (72,2%) mengalami masalah emosional dan 31 responden (86,1%) mengalami masalah perilaku emosional.

**Kesimpulan :** Sebagian besar anak prasekolah pasca gempa dan tsunami mengalami masalah perilaku, masalah emosional dan masalah perilaku emosional.

**Saran :** Kagi peneliti selanjutnya dapat meneliti mengenai faktor-faktor yang berhubungan dengan masalah perilaku pada anak prasekolah pasca gempa dan tsunami.

**Kata Kunci :** Masalah perilaku emosional, Anak Prasekolah, Pasca Gempa dan Tsunami.

xvii + 87 hal+10 tabel + 11 lampiran + 2 skema

Kepustakaan : 48, 2009 - 2019

## ABSTRACT

**Elvira K Toridu.** "A Descriptive Study Of Emotional Behavioural Problems in Post-Earthquake and Tsunami of Preschooler in Huntaran Balaroa City Central Sulawesi Palu".

**Background:** Natural disasters of earthquakes and tsunami cause psychological trauma. Psychological Trauma will cause psychological problems especially emotional behavior in children, so there is an early detection to figure out the problem of emotional behavior in children.

**Objectives:** To determine the problem of emotional behavior in the post-earthquake and tsunami in Huntaran Balaroa

**Methods:** The design of the research was descriptive. The population in this study was 60 people. Sampling techniques use accidental sampling with a sample of 36 respondents. The measuring instrument a questionnaire for emotional behavior Problems (KMPE) analyzed with Univariat.

**Results:** Early detection result of emotional behavior in post-earthquake and tsunami show 30 respondents (83.3%) have Izsues of behavior, 26 respondents (72.2%) have emotional problems and 31 respondents (86.1%) experience emotional behavior problems

**Conclusion:** Most preschoolers are experiencing behavioral problems, emotional problems and emotional behavioral problem post earthauake and tsunami..

**Suggestion:** Farther researchers can conduct research on factors related to behavioral issues in children post-earthquake and tsunami.

**Keywords:** Problems of emotional behavior, preschool children, post-earthquake and tsunami.

XVII + 87 pages + 10 tables + 11 appendices + 2 schemas

**Bibliography:** 48, 2009-2019

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih dan berkat-Nya. Segala hormat kemuliaan yang tak terhingga ditujukan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat, anugerah dan penguatan yang luar biasa selama menjalani proses pembuatan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Studi Deskriptif Masalah Perilaku Emosional Pada Anak Usia Prasekolah Pasca Gempa Dan Tsunami di Huntaran Balaroa Kota Palu Sulawesi Tengah Tahun 2020”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Program studi Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns, MAN selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Bapak Agus Ananto selaku koordinator di Huntaran Balaroa Kota Palu Sulawesi Tengah
3. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.KMB selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

5. Ibu Ch. Yeni Kustanti, S.Kep., Ns., M.Pall C selaku Koordinator Riset Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
6. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan dorongan dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak Isnanto, S.Kep., Ns., MAN selaku dosen penguji yang telah banyak membimbing dan memberi masukan, saran, ide dan kritik dalam penyusunan skripsi.
8. Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep dosen penguji yang telah banyak membimbing dan memberi masukan, saran, ide dan kritik dalam penyusunan skripsi.
9. Bapak dan Ibu dosen STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan bekal yang sangat berarti bagi peneliti.
10. Segenap staf dan karyawan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah membantu dan penyusunan skripsi ini.
11. Ketua orang tua peneliti Bapak Gunida Toridu dan Ibu Ferlina Lumba, Kakak Peneliti Yiswa Yundira Toridu serta seluruh keluarga besar saya yang terkasih yang tiada hentinya memberikan semangat dan nasehat kepada peneliti, serta doa selama peneliti menempuh pendidikan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
12. Sahabat-sahabat terkasih Awon Frits Opo, Lolitakana Malonta, Yulius K Tewonto, Strong Women, Golojo Squad yang sudah memberi semangat dan motivasi kepada peneliti.

13. Rekan-rekan mahasiswa/i STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Khususnya Program S1B Angkatan 2018 telah memberikan *support* dan doa kepada peneliti sehingga terselesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti memohon saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Yogyakarta, Februari 2020

  
Elvira Kristanti Toridu  
1803054

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRAK</i> .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR SKEMA.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Keaslian Penelitian.....	7

BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Landasan teori .....	10
1. Anak .....	10
a. Masa Bayi .....	10
b. Masa Toddler .....	10
c. Masa Prasekolah .....	11
1) Pengertian Anak Prasekolah .....	11
2) Ciri-ciri Anak Prasekolah .....	11
3) Perkembangan Anak Prasekolah .....	14
d. Masa Sekolah.....	22
e. Masa Remaja .....	22
2. Masalah Perilaku Emosional.....	22
a. Masalah Perilaku Emosional.....	22
b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Emosional.....	22
c. Gejala Gangguan Perilaku Emosional .....	27
d. Jenis-Jenis Perilaku Emosional .....	28
e. Deteksi Dini Penyimpangan Perilaku Emosional .....	31
f. Deteksi Dini Penyimpangan Perilaku Emosional Anak Prasekolah .....	32
3. Bencana Alam .....	33
a. Pengertian Bencana .....	33
b. Jenis-Jenis Bencana Alam.....	34
1) Gempa .....	34
2) Tsunami.....	35
3) Letusan Gunung Api .....	35
4) Banjir.....	36
5) Longsor .....	37
c. Dampak Gempa Dan Tsunami .....	37
1) Dampak Terhadap Lingkungan.....	37
2) Dampak Terhadap Kesehatan .....	38

B.	Kerangka Teori.....	40
C.	Kerangka Konsep .....	42
D.	Pertanyaan Penelitian .....	43
E.	Variabel Penelitian .....	43
F.	Definisi Operasional.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....		45
A.	Desain Penelitian.....	45
B.	Waktu dan Tempat .....	45
C.	Populasi dan Sampel .....	45
D.	Alat Ukur Penelitian.....	46
E.	Uji validitas dan Reliabilitas .....	48
F.	Etika Penelitian .....	48
G.	Prosedur Pengumpulan Data .....	50
H.	Analisis Data .....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		55
A.	Hasil Penelitian.....	55
B.	Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP .....		80
A.	Kesimpulan .....	80
B.	Saran .....	81

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 2 Definisi Operasional .....	44
Tabel 3 Kisi-Kisi Umum .....	47
Tabel 4 Kisi-Kisi Khusus .....	47
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Karakteristik Orang Tua.....	56
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak .....	58
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Masalah Perilaku .....	59
Tabel 8 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Masalah Emosional .....	60
Tabel 9 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Masalah Perilaku Emosional .....	60
Tabel 10 Tabel Komparasi.....	62

## **DAFTAR SKEMA**

Halaman

Skema 1 Kerangka Teori.....	40
Skema 2 Kerangkap Konsep .....	42

STIKES BETHESDA YAKKUM

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Surat Permohonan Izin Studi Awal
- Lampiran 2 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Studi Awal
- Lampiran 3 : Keterangan layak Etik
- Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 6 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 : Lembar Persetujuan Manjadi Responden
- Lampiran 8 : Kuesioner Masalah Perilaku Emosional
- Lampiran 9 : Tabel Hasil Analisis Univariat
- Lampiran 10 : Biaya Penelitian
- Lampiran 11 : Lembar Konsul Skripsi