

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiawan, I. P. R., & Pitoyo, J. (2020). *Hubungan Frekuensi Kunjungan ke Posyandu dengan Status Gizi Balita di Posyandu* (Vol. 2, Number 1). <https://www.ojsstikesbanyuwangi.com/index.php/PHJ>
- Al-Thani, T. (2022). The Relationship Between Physical Education and Cognitive Development of Preschool Children. *Journal of Educational and Developmental Psychology*, 12(2), 83. <https://doi.org/10.5539/jedp.v12n2p83>
- Amza Lailida, T., Al Maududdi, A., Wulan Septiani, A., Lailia Ayu Febriani, E., Sulistya, I., Katmawanti, S., & Ilmu Keolahragaan, F. (2021). Model Pemberdayaan Masyarakat Pada Posyandu. *Model Pemberdayaan Masyarakat Pada Posyandu*, 78–85.
- Anggreni, D. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan*. STIKes Majapahit Mojokerto.
- Aprilia Santana, S., Intana Putri Kusumah, T., & Pendidikan Indonesia, U. (2025). Interaksi Resiprokal Otak Dan Perilaku Pada Perkembangan Anak. *CENDEKIA : Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 5(2). <https://jurnalp4i.com/index.php/cendekia>
- Arifiyanti, N., & Maharani, O. (2024). Pengembangan Kemampuan Motorik dan Sosial Emosional Anak Usia Dini Menggunakan Permainan Tradisional. *Jurnal Pendidikan Anak*, 13(1), 114–125. <https://journal.uny.ac.id/v3/jpa>
- Assyfa, N., Hodijah, A., Infatun Drama, B., & Yuliana Rahmat, D. (2023). Hubungan Frekuensi Kunjunga Ibu ke Posyandu Dengan Status Gizi Balita. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 4(3), 4087–4097.
- Batlajery, J., Masitoh, S., Raidanti, D., & Maryana. (2021). *KUESIONER PRA-SKRINING PERKEMBANGAN (KPSP) Pengetahuan dan Dukungan Orang Tua*. www.yayasanbarcode.com
- Bondke, P. A. (2023). Development, Growth, and Beyond. *Acta Physiologica*, 237(4). <https://doi.org/10.1111/apha.13955>
- Desmawati, D., Sihalohe, F. T., & Utama, B. I. (2025). Perkembangan dan Faktor yang Berhubungan dengan Balita Wasting di Kota Padang. *Amerta Nutrition*, 9(1), 20–25. <https://doi.org/10.20473/amnt.v9i1.2025.20-25>
- Dewi, R. D. C. (2023). Monitoring Pencegahan Stunting Melalui E-Posyandu Yogyakarta. *Bureaucracy Journal : Indonesia Journal of Law and Social-Political Governance*, 3(1), 20–37. <https://doi.org/10.53363/bureau.v3i1.154>

- Fitri, A., Nasution, F., & Maulana, M. (2023). Peran Penting Keluarga dalam Perkembangan Sosioemosional pada Anak Usia Dini. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 5(2), 480–489. <https://doi.org/10.47467/jdi.v5i2.3071>
- Gayatri, M., Kusumaningtyas, D., Pramesti, L. D., & Karomah, S. (2022). Faktor Pemungkin dan Penguat Perilaku Ibu Membawa Anaknya ke Pos Pelayanan Terpadu (Posyandu). *Journal of Issues in Midwifery*, 6(3), 131–138. <https://doi.org/10.21776/ub.JOIM.2022.006.03.2>
- Hazbi, A. Z. El, Damayanti, R., Hermina, D., & Mizani, H. (2023). Penelitian Korelasional (Metodologi Penelitian Pendidikan). *Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(6). <https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan>
- Hia, N. A., Rahmawati, D., Rahmawati, D., & Astria, N. (2024). Hubungan Ukuran Antropometri terhadap Perkembangan Anak Usia 3-24 Bulan di Desa Mudung Darat. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 13(2), 235–243. <https://doi.org/10.36565/jab.v13i2.806>
- Imania Eliasa, E. (2024). Karakteristik Perkembangan Fisik, Kognitif, Emosi Sosial, dan Moral Pada Anak Usia Sekolah Dasar (7-12 Tahun). *Eva Imania Eliasa Journal of Human And Education*, 4(6), 127–138.
- Kementrian Kesehatan RI. (2022). *Buku Pedoman Pelaksanaan SDIDTK*. <https://id.scribd.com/document/545127512/BUKU-PEDOMAN-SDIDTK-revisi-28032022-3>
- Limbong, D. Q. (2024). Pertumbuhan, Perkembangan dan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 1911–1918. <https://core.ac.uk/download/pdf/599333634.pdf>
- Lulianthy, E., Adam, S., & Putri, D. K. (2021). Teknologi M-Health Untuk Kesehatan Anak : A Scoping Review. *JHeS (Journal of Health Studies)*, 5(1), 94–103. <https://doi.org/10.31101/jhes.2009>
- Makrufiyani, D., Arum, D. N. S., & Setiyawati, N. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Perkembangan Balita Di Sleman Yogyakarta. *JURNAL NUTRISIA*, 22(1), 23–31. <https://doi.org/10.29238/jnutri.v22i1.106>
- Maulana, R. , E. E. I. (2024). Eksplorasi Ciri Khas dan Tugas Perkembangan Anak Usia Dini (2-6Tahun): Implikasi Fisik, Kognitif, Dan Sosio-Emosi Dalam Pendidikan Dan Pengasuhan. *EDUCATIONAL : Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran*, 4, 239–251. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/educational.v4i4.3404>
- Mensah, R. O., Frimpong, A., & Acquah, A. (2020). Discourses on Conceptual and Theoretical Frameworks in Research: Meaning and Implications for

- Researchers. *Journal of African Interdisciplinary Studies (JAIS)*, 4, 53.
<https://doi.org/10.46769/jais.011972146583600143>
- Mulyana, D. S., & Idah Faridah. (2023). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah : Literature Review. *Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)*, 9(4), 301–311.
<https://doi.org/10.33023/jikep.v9i4.1649>
- Murniati, C., Perencanaan, B., Kependudukan, B., Keluarga, D., & Nasional, B. (2022). Perkembangan Motorik, Bahasa, Psikososial Balita Stunting. In *Jurnal Keluarga Berencana* (Vol. 7, Number 01).
- Musthofa, A. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Motorik Anak Pra Sekolah (Literature Review). *Jurnal Sehat Masada*, 16(1), 163–174. <https://doi.org/10.38037/jsm.v16i1.278>
- Mustikaati, W., Habwah, A., Rohmatul Aulia, F., & Dilla Putri, K. (2025). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia 0-2 Tahun. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(10).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15488192>
- Nasution, E. S. (2024). *Peningkatan Pemberdayaan Kader Posyandu dan Guru*.
<https://repository-penerbitlitnus.co.id/id/eprint/263>
- Nurhidayah, I., Gilar Gunani, R., Ramdhanie, G. G., Hidayati, N., Keperawatan, F., & Padjadjaran, U. (2020). Deteksi dan Stimulasi Perkembangan Sosial pada Anak Prasekolah: Literatur Review. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 3(2). <https://doi.org/10.26594/jika.1.2.2020>
- Nyoman, N., Adnyani, S., Made Purnadhibrata, I. I., Kes, M., Kusumajaya, A. A. N., Gizi, J., Kesehatan, P., & Denpasar, K. (2022). Faktor Bekerja Dan Faktor Pengetahuan Ibu Dengan Kehadiran Balita Datang Ditimbang Ke Posyandu. In *Journal of Nutrition Science* (Vol. 11, Number 1).
- Primasari, Y., & Keliat, B. A. (2020). *Praktik Pengasuhan Sebagai Upaya Pencegahan Dampak Stunting Pada Perkembangan Psikososial Kanak-Kanak*.
- Putra, W. (2022). Cognitive Development in the Golden Ages. *Journal of Educational Analytics*, 1(3), 215–224.
<https://doi.org/10.55927/jeda.v1i3.1695>
- Putri, T. E., Indriati, G., & Novayelinda, R. (2022). *Gambaran Perkembangan Bahasa Anak Usia 12-24 Bulan* (Vol. 1, Number 1).
<https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jkj>
- Rachmadicha, N. N., Nuhaida, S., Fauzia, A. N., Alfatihah, H. I., Firdaus, N., Yusuf, P. D., Pramita, Q., Fatihah, K. N., Fadila, F. N., Zalfadania, N.,

- Puspita Putri, A. A. S., & Veronika Akhmad, G. N. (2022). Hubungan Pengetahuan Ibu dan Sikap Anak terhadap Kelengkapan Imunisasi Lanjutan di Sekolah Dasar Negeri Surabaya. *Jurnal Farmasi Komunitas*, 9(2), 117–121. <https://doi.org/10.20473/jfk.v9i2.25025>
- Radiastu, I. W. A., & Tambora, J. H. (2024). Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi pada Balita Literature Review. *Jurnal Ventilator*, 2(4), 216–223. <https://doi.org/10.59680/ventilator.v2i4.1573>
- Rania, F., Utami, P. S., & Andhisa, C. S. (2022). *Peran Kader Posyandu Balita Sebagai Sarana Pemberdayaan Masyarakat*. <https://www.researchgate.net/publication/365198577>
- Restuningtyas, D., Febryanti, dwi, Amalia, E., Az-Zahra, H. M. Q., Hasan, M. R. Al, Niswatin, & Katmawati, S. (2021). Pelaksanaan Posyandu Balita Sebagai Upaya Peningkatan Kesehatan. *Jurnal The Messenger*, 10(1), 83–92. <https://doi.org/10.26623/themessenger.v10i1.596>
- Salsabila, A., Syifa, I., & Hutagaol, E. K. (2024). *Perilaku Partisipasi Ibu Balita Dalam Kunjungan ke Posyandu di Wilayah Kerja Puskesmas Mekarsari*. <https://journal.ymci.my.id/index.php/ijhri/index>
- Sanjaya, A., Zianita Yustikarini, D., & Putri Komalasari, D. (2022). *Analisis Peran Kader dan Pelaksanaan Posyandu Sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat Di Masa Pandemi Covid-19*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.31983.97448>
- Satria, D., I, A., & Azzajjad, M. F. (2025). Pendekatan Neuroeducation dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif dan Sosial Anak Usia Golden Age. *Golden Age and Inclusive Education*, 2(1).
- Suarniti, N. W. , M. N. W. D. (2022). *Implementasi Gerakan Bandung Sehat Di 1000 Hari Pertama Kehidupan (Garba Sari) Dalam Upaya Penurunan Kejadian Stunting Di Desa Kekeran Kabupaten Bandung*. <https://repository.poltekkes-denpasar.ac.id/10294/>
- Usita, M., & Mendez, A. (2022). Mental Health Awareness for Community Development among Parents towards Responsible Parenting. *International Journal of Social Sciences and Humanities Invention*, 9(03), 6842–6851. <https://doi.org/10.18535/ijsshi/v9i03.01>
- Widawati, W., Sihombing, K., Angelina, R., Hariningsih, W., Tambunan, R., Sitorus, N., Ardayani, T., & Sariningsih, O. (2023). Posyandu and Posbindu Development. *Aktual: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1–4. <https://doi.org/10.58723/aktual.v1i1.16>

- Winarsih, W., Nur, A., Abidah, I., Meilani, M., Wulandari, R. P., & Pradita, A. (2023). *Pemberdayaan Peran Ibu Berprinsip Respectful Women Care dalam Stimulasi Tumbuh Kembang Bayi Balita* (Vol. 02).
<https://doi.org/xx.xxxxx/xxxxx>
- Yunritati, E., Antono, R., & Sakundarno, S. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kunjungan Ibu Balita ke Posyandu : Literatur Review. In *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan* (Vol. 12, Number 2).

STIKES BETHESDA YAKKUM