



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DENGAN *SELF- EFFICACY*

ANAK DALAM MENCEGAH PERILAKU *BULLYING* DI

SD BOPKRI GONDOLAYU YOGYAKARTA

2026

VERONICA CHRISTINA AGUSTIN

2506039

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN

BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

2026

**HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DENGAN *SELF- EFFICACY*
ANAK DALAM MENCEGAH PERILAKU *BULLYING* DI
SD BOPKRI GONDOLAYU YOGYAKARTA
2026**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

VERONICA CHRISTINA AGUSTIN

2506039

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Peran Orang Tua dengan *Self-Efficacy* Anak dalam Mencegah Perilaku *Bullying* di SD Bopkri Gondolayu Yogyakarta 2026” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan Institusi manapun, di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika di kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 10 Juni 2026



Veronica Christina Agustin

2506039

SKRIPSI

**HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DENGAN *SELF-EFFICACY*
ANAK DALAM MENCEGAH PERILAKU *BULLYING* DI
SD BOPKRI GONDOLAYU YOGYAKARTA**

2026

**Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk
disalaksanakan sidang skripsi**

Yogyakarta, 17 Juli 2026

Pembimbing



(Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep)



Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang

Pada Tanggal 03 Agustus 2026

Ketua Penguji

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS

Penguji I

Resta Betaliani Wirata, S.Kep., Ns., MSN

Penguji II

Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep

Mengesahkan

Ketua STIKES Bethesda Yakkum

Yogyakarta

Mengetahui

Ketua Program Studi Sarjana

Keperawatan

(Nurli Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep.,

Sp.Kep.MB., Ph.D.NS)

(Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep)

MOTTO

“Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh kepercayaan,
kamu akan menerimanya”

(Matius 21 Ayat 22)

“Ada pohon yang ditakdirkan tidak memiliki bunga yang indah, tapi ia tumbuh
diberi akar yang kuat supaya tidak tumbang”

(Veronica Christina Agustini)

STIKES BETHESDA YAKKUM

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dibuat dan dipersembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus yang sudah menuntun dan melimpahkan berkat karunianya dalam proses penyusunan skripsi saya.
2. Orang tua yang menjadi salah satu alasan untuk tetap semangat dan bertahan hingga tahap ini. Terimakasih atas dukungan, doa dan motivasi yang selalu diberikan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Terima kasih saya ucapkan kepada suami (Didi) dan kedua anak saya (Ibanez dan Glory) yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga yang saya cintai, yang selalu memberikan semangat dan dukungan sehingga skripsi ini bisa selesai.
5. Terima kasih saya ucapkan kepada Martina dan Pipit yang sudah mendengarkan keluh kesah dan memberikan solusi kepada saya selama mengerjakan skripsi ini.
6. Semua teman-teman RPL Sarjana Keperawatan Angkatan 2025 STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

ABSTRAK

VERONICA CHRISTINA AGUSTIN. “Hubungan Peran Orang Tua dengan *Self-Efficacy* Anak dalam Mencegah Perilaku *Bullying* di SD Bopkri Gondolayu Yogyakarta 2026”.

Latar Belakang: *Bullying* masih menjadi permasalahan di sekolah yang berdampak pada perkembangan anak. Data PISA 2023 menunjukkan 41% siswa Indonesia pernah mengalami *bullying*. Di SD BOPKRI Gondolayu, masih ditemukan keterbatasan peran orang tua dan *self-efficacy* anak dalam pencegahan *bullying*.

Tujuan: Mengetahui hubungan peran orang tua dengan *self-ffficacy* anak dalam mencegah perilaku *bullying* di SD Bopkri Gondolayu Yogyakarta 2026.

Metode: Penelitian kuantitatif dengan desain korelasional *cross-sectional*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV dan V SD Bopkri Gondolayu Yogyakarta sebanyak 111 anak dengan teknik *total sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan uji *Spearman Rank*.

Hasil: Karakteristik responden berusia 11 tahun (45,9%) dan berjenis kelamin laki-laki (50,5%). Karakteristik orang tua sebagian besar berusia 39–45 tahun (49,5%), berpendidikan S1 (45,0%) dan bekerja sebagai ibu rumah tangga (28,8%). Peran orang tua berada pada kategori baik (52,3%), sedangkan *self-efficacy* anak tergolong tinggi (64,0%). Hasil uji *Spearman Rank* dengan nilai $p = 0.00, < (0.05)$ dan nilai koefisien korelasi sebesar 0.417.

Kesimpulan: Terdapat hubungan peran orang tua dengan *self-ffficacy* anak dalam mencegah perilaku *bullying* di SD Bopkri Gondolayu Yogyakarta 2026.

Saran: Peneliti selanjutnya dapat meneliti faktor lain yang dapat mempengaruhi *self-efficacy* pada anak seperti dukungan teman, peran guru, lingkungan sekolah, pengalaman, dan karakteristik individu.

Kata Kunci: Peran Orang Tua-Self-efficacy-Anak-Bullying

xvii + 95 hal + 11 tabel + 2 skema + 21 lampiran

Kepustakaan: 51, 2016-2025

ABSTRACT

VERONICA CHRISTINA AGUSTIN. *"The Relationship Between Parental Roles and Children's Self-Efficacy in Preventing Bullying Behavior at SD Bopkri Gondolayu Yogyakarta in 2026."*

Background: Bullying remains a problem in schools, impacting children's development. PISA 2023 data showed that 41% of students in Indonesia had experienced bullying. At SD BOPKRI Gondolayu, limitations in parental roles and children's self-efficacy in preventing bullying were still identified.

Objective: To determine the relationship between parental roles and children's self-efficacy in preventing bullying behavior at SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta in 2026.

Method: This study employed a quantitative approach with a correlational cross-sectional design. The study population consisted of all 111 fourth- and fifth-grade students at SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta. A total sampling technique was used. Data were collected using questionnaires and analyzed using the Spearman Rank test.

Results: Respondents were 11 years old (45.9%), male (50.5%). Most parents were aged 39–45 years (49.5%), had a bachelor's degree (45.0%), and were housewives (28.8%). Parental roles were categorized as good (52.3%), while children's self-efficacy was categorized as high (64.0%). The Spearman Rank test showed a p-value of <0.001 ($p < 0.05$), a correlation coefficient of 0.417.

Conclusion: There was a significant relationship between parental roles and children's self-efficacy in preventing bullying behavior at SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta in 2026.

Recommendation: Future researchers are encouraged to investigate other factors that may influence children's self-efficacy, such as peer support, the role of teachers, the school environment, previous experiences, and individual characteristics.

Keywords: Parental Role – Self-Efficacy – Children – Bullying

xvii + 95 pages + 11 tables + 2 diagrams + 21 appendices

Bibliography: 51, 2016-202

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan atas segala anugrah dan kasih setia-Nya. Segala doa dan sukacita kehadiran Tuhan yang telah melimpahkan berkat, anugerah, dan kesehatan yang diberikan selama menjalani proses pembuatan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Peran Orang Tua dengan *Self-Efficacy* Anak dalam Mencegah Perilaku *Bullying* di SD Bopkri Gondolayu Yogyakarta 2026”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menempuh Program Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan izin dilaksanakannya penelitian.
2. Bapak dr. Edy Wibowo, Sp.M(K)., MPH. Selaku Direktur Rumah Sakit Bethesda Yogyakarta.
3. Bapak FX. Suhari Irawan, S.E. selaku Kepala Sekolah SD Bopkri Gondolayu Yogyakarta yang telah memberikan izin sebagai tempat penelitian.
4. Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
5. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS. selaku Ketua Penguji
6. Ibu Resta Betaliani Wirata, S.Kep., Ns., MSN. selaku Penguji I

7. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku dosen pembimbing dan koordinator skripsi serta Penguji II
8. Seluruh Karyawan dan Karyawati yang mendukung dan membantu proses skripsi penelitian ini sampai selesai.
9. Suami dan anak-anak tercinta yang selalu mendukung dan memberikan semangat serta *support*.
10. Orang tua yang telah memberikan semangat dan dukungan doa.
11. Teman-teman Program RPL di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang tidak dapat ditulis satu persatu yang telah memberikan semangat dan dukungan.

Peneliti menyadari dalam penyusunan ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti meminta saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Tuhan memberkati.

Yogyakarta, 01 Desember 2025



Veronica Christina Agustin

(2506039)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR SKEMA.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian	8

BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Landasan Teori.....	14
1. Konsep Peran Orang Tua.....	14
a. Definisi peran.....	14
b. Peran orang tua.....	14
c. Faktor yang mempengaruhi peran orang tua	17
2. Konsep <i>Self-efficacy</i>	19
a. Definisi <i>self-efficacy</i>	19
b. Sumber <i>self-efficacy</i>	20
c. Komponen <i>self-efficacy</i>	23
d. Klasifikasi <i>self-efficacy</i>	24
e. Faktor yang mempengaruhi <i>self-efficacy</i>	26
f. Dampak <i>self-efficacy</i>	28
g. Alat ukur <i>self-efficacy</i>	30
3. Konsep <i>Bullying</i>	30
a. Definisi <i>bullying</i>	30
b. Komponen dalam perilaku <i>bullying</i>	31
c. Faktor yang mempengaruhi <i>bullying</i>	33
d. Dampak perilaku <i>bullying</i>	35
e. Bentuk-bentuk <i>bullying</i>	37
f. Pencegahan perilaku <i>bullying</i>	38
B. Kerangka Teori.....	39
C. Kerangka Konsep	41

D. Hipotesis Penelitian.....	43
E. Variabel Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Desain Penelitian.....	49
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	45
C. Populasi dan Sampel	45
D. Alat Ukur Penelitian.....	46
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	50
F. Etika Penelitian	52
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	53
H. Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHAN	63
A. Hasil Penelitian	64
1. Analisa Univariat.....	65
a. Karakteristik Responden	65
b. Karakteristik Orang Tua	66
c. Peran Orang Tua	67
d. <i>Self-Efficacy</i> Anak	67
2. Analisa Bivariat.....	68
B. Pembahasan	69
1. Analisa Univariat.....	69
a. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	69
b. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	71

c. Karakteristik Orang Tua Berdasarkan Usia.....	73
d. Karakteristik Orang Tua Berdasarkan Pekerjaan	75
e. Karakteristik Orang Tua Berdasarkan Pendidikan	77
f. Peran Orang Tua Dalam Mencegah <i>Bullying</i>	78
g. <i>Self-Efficacy</i> Anak Dalam Mencegah <i>Bullying</i>	82
2. Analisa Bivariat.....	84
C. Keterbatasan Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian	8
Tabel 2. Definisi Operasional	43
Tabel 3. Kisi-kisi Umum Peran Orang Tua	47
Tabel 4. Kisi-kisi Khusus Peran Orang Tua	48
Tabel 5. Kisi-kisi Umum <i>Self-Efficacy</i>	49
Tabel 6. Kisi-kisi Khusus <i>Self-Efficacy</i>	50
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Dan Jenis Kelamin Siswa Dan Siswi SD Bopkri Gondolayu Yogyakarta 2026.....	64
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia, Pekerjaan dan Pendidikan Orang Tua Siswa Dan Siswi SD Bopkri Gondolayu Yogyakarta 2026	65
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Peran Orang Tua Terhadap Anak Di SD Bopkri Gondolayu Yogyakarta 2026	66
Tabel 10. Distribusi Frekuensi <i>Self-efficacy</i> Anak Terhadap <i>Bullying</i> Di SD Bopkri Gondolayu Yogyakarta 2026	66
Tabel 11. Hubungan Peran Orang Tua dengan <i>Self-Efficacy</i> Anak dalam Mencegah Perilaku <i>Bullying</i> di SD Bopkri Gondolayu Yogyakarta 2026.....	67

DAFTAR SKEMA

Skema 1. Kerangka Teori	37
Skema 2. Kerangka Konsep	39

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2. Surat Balasan SD Bopkri Gondolayu Yogyakarta
- Lampiran 3. Surat Keterangan Layak Etik
- Lampiran 4. Surat Permohonan Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 5. Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 6. Surat Persetujuan SD Bopkri Demangan Yogyakarta
- Lampiran 7. Surat Persetujuan SD Bopkri Gondolayu Yogyakarta
- Lampiran 8. Hasil Uji Similaritas
- Lampiran 9. Surat Permohonan Menjadi Asisten Penelitian
- Lampiran 10. Pernyataan Kesediaan Menjadi Asisten Penelitian
- Lampiran 11. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 12. *Informed Consent*
- Lampiran 13. Kuisioner
- Lampiran 14. Dokumentasi Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 16. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Peran Orang Tua
- Lampiran 17. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas *Self-Efficacy* Anak
- Lampiran 18. Tabel Olahan Data
- Lampiran 19. Tabel Karakteristik Responden
- Lampiran 20. Tabel Distribusi Frekuensi
- Lampiran 21. Lembar Konsultasi Skripsi