

DAFTAR PUSTAKA

- Afriany, S. (2024). Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Pencegahan Bullying Di Lingkungan Sekolah Anak Usia. *Proceeding International Seminar on Islamic Studies*, 5(1), 294–309.
- Ahriana, Yani, A., & Maruf, U. M. M. (2017). Studi Analisis Hubungan Antara Self Efficacy dengan Hasil. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 223–238.
- Aini, D. F. N. (2022). Self Esteem pada Anak Usia Sekolah Dasar untuk Pencegahan Kasus Bullying. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 6(1).
- Alwi, S. (2021). Perilaku Bullying di Kalangan Santri Dayah Terpadu Kota Lhokseumawe (1st ed.). *CV Pusdikra Mitra Jaya*.
- Ambali, Dwi, Wahyuni, D., Allo, L. B., & Almar, J. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Self Efficacy Pada Remaja Di Smpn 2 Toraja Utara. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Promotif*, 2926, 1–11.
- Amelia. (2022). Peran orang tua dalam mengoptimalkan perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(2), 171–180.
- Anggraini, D. S., Azizah, M. J., Jatimi, A., Munir, Z., & Rahman, H. F. (2020). Efektivitas Self Efficacy Menghadapi Bullying di Sekolah. *Jurnal Kesehatan*.
- Arini, D., & Novianti, E. (2021). Hubungan Self-Efficacy dan Dukungan Sosial dengan Bullying pada Remaja di SMP Negeri 2 Sepatan. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*, 11(3).
- Arini, H. D. (2023). Hubungan tingkat pendidikan dengan kepatuhan minum obat

- antidiabetes oral pada pasien diabetes melitus tipe 2. *Jurnal Ilmiah Mahaganisha*, 2.
- Badan Pusat Statistik. (2022). *Long Form Sensus Penduduk 2020: Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta*.
- Bili, F. G., & S. (2021). Perspektif orang tua tentang perilaku bullying anak TK ditinjau dari tingkat pendidikan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1644–1654.
- Bukhori, N., Islamiyah, A., Nazifa, S. I., & Kurnia, R. (2025). Peran Orang Tua, Guru dan Manajemen Sekolah dalam Mencegah Perilaku Bullying. *Jurnal Basicedu*.
- Darojah, R., Sugiharti, S., & Wijayanti, U. T. (2023). Partisipasi Orang Tua Milenial dalam Aspek Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1162–1172.
- Desti Fitriani. (2024). *Analisis Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Pengenalan Dan Pencegahan Perilaku Bullying Di TK Al-Kawanad*.
- Dewi, N. M. A. T. (2019). Hubungan Peran Orang Tua dengan Perilaku Seks Pranikah pada Remaja Kelas X di SMA N 1 Kretek. *Program Studi Sarjana Keperawatan Institusi Teknologi Dan Kesehatan Bali Denpasar*.
- Diah, Wahyuningsih, & K. (2018). Peran Orang Tua Berhubungan dengan Perilaku Seksual Pra Nikah Remaja di SMKN 1 Sedayu. *Jurnal Ners Dan Kebidanan*, 3(3), 140–144.
- Farhana Elvi. (2023). Hubungan Perilaku Bullying Dengan Konsep Diri Pada

- Remaja Di Panti Asuhan Al-Falah Kota Padang. *Bussiness Law Binus*, 7(2), 33–48.
- Fauziyah, S. H., & Sutini, A. (2024). Peran orang tua dalam meminimalisasi kasus perundungan anak di sekolah dasar. *Edukasi: Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan*, 16(1), 109–122.
- Febriati, L. D., Zakiyah, Z., Ratnaningsih, E., & Nugroho, J. (2025). Peran Orang Tua Terhadap Perilaku Bullying di Sekolah Dasar. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 7(3).
- Febriati, L. D., Zakiyah, Z., Ratnaningsih, E., & Nugroho, J. (2025). Peran Orang Tua Terhadap Perilaku Bullying di Sekolah Dasar. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 7(3), 1768–1774. <https://doi.org/10.38035/rj.v7i3.1393>
- Fitri, L. N., Elfina, I., Santoso, S. D., & Rosmaharani, S. (2023). Self-Efficacy with Bullying and Cyberbullying Prevention Efforts in Supporting Implementation SDGs: Literature Review. *Jurnal Kesehatan Komunitas Indonesia*, 3(3).
- Hardianto, G., Erlamsyah, E., & Nurfahanah, N. (2017). Hubungan antara Self Efficacy Akademik dengan Hasil Belajar Siswa. Konselor. *Konseling*, 22.
- Hasbi, S., Rozie, F., Dewi, S. A., & Liana, H. (2023). Peran Orang Tua: Internalisasi Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Mandiri, Disiplin, dan Bertanggung Jawab pada Anak Usia 5–6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 18(1).
- Karmila, N., & Raudhoh, S. (2022). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 108–111. <https://doi.org/10.33751/pedagonal.v4i2.2692>

- Kusuma, Z. N. A. W., Nurrani, N., & Hernawan, A. H. (2025). Upaya Pencegahan Perilaku Bullying pada Anak Sekolah Dasar dengan Optimalisasi Peran Orang Tua. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kependidikan*, 4(1).
- Mahsuni, I. (2024). Peran orang tua terhadap perkembangan anak. *Maliki Interdisciplinary Journal*, 2(12), 823–828.
- Marleni, L., Astuti, L., Mardinah, Saputra, A., Suswitha, D., Hulisya, S., dan Hayun, Z. (2024). Hubungan Self Efficacy dan Perilaku Bullying pada Anak Usia Sekolah di Palembang Tahun 2023. *Journal GEEJ*, 7(2), 172–177.
- Nisya Nurrani , Zakia Nur Aras Wiguna Kusuma A. H. H. (2025). Upaya Pencegahan Perilaku Bullying Pada Anak Sekolah Dasar Dengan Optimalisasi Peran Orang Tua. *Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan*, 4(01), 76–88.
- Nugraha, M. S. (2020). Studi Pustaka Dalam Penelitian. *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner*.
- Nurlina, Ira Mayasari, N., & Wahdania. (2019). Pengaruh Edukasi Tentang Bullying Terhadap Pengetahuan Remaja. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 10(1), 67–76.
- Nurmala, S., & Maskudi, E. A. (2025). Peran pengasuhan responsif orang tua dalam menumbuhkan empati anak usia dini. *Jurnal Perkembangan Dan Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Oktaviani, E., & Wijaya, R. (2023). Peran Orang Tua dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia SD di Sumpat Asri Kabupaten Gresik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 11606–11617.
- Paramitha. (2022). *Meraih Mimpi Merajut Cita-cita* (1st ed.). Yayasan Wiyata

Bastari Samasta.

- Pradana, C. D. E. (2024). Pengertian Tindakan Bullying, Penyebab, Efek, Pencegahan dan Solusi. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(3), 884–898.
<https://doi.org/10.46799/jsa.v5i3.1071>
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 196–215.
- Putri, R., Ellianufara, E., & Quranayati, Q. (2025). Analisis Perbedaan Perilaku Bullying Berdasarkan Jenis Kelamin pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 21 Bandar Baru Kabupaten Pidie Jaya. *Public Health Journal*, 2(4), 136–145.
- Rahmawati, I. M. H., Rosyidah, I., & H. (2022). Hubungan Pola Asuh dengan Perilaku Bullying pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Keperawatan*.
- Rahmawati, R. (2017). Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Tingkat Stres Pada Lansia Pensiunan Di Paguyuban Wredatama UNDIP Semarang. *Universitas Diponegoro Semarang*.
- Rani Oktafia Anjani. (2021). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di SMP NEGERI 1 PEKALONGAN. *Jurnal Pendidikan*, 32(3), 167–186.
- Reong, A. R., Mane, G., Aga, M. S. A., Mbola, M., & Sulastien, H. (2024). Gambaran Jenis Perilaku Bullying pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 12(2).
- Revita, N. (2019). Hubungan Self-efficacy (Efikasi Diri) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMPN 1 Tanah Putih. *Skripsi*, 8–9.
- Safitri, A. (2023). Hubungan Bullying Dengan Kepercayaan Diri Pada Anak

- Sekolah Dasar Kelas II, III, IV & V Di SDN Jayasakti 01 Kabupaten Bekasi. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 7(2), 33–48.
- Saranga', J.L., Abdu, S., Marampa, A.L. dan Mangalla, A. (2021). Hubungan Antara Perilaku Bullying Dengan Efikasi Diri Pada Remaja. *Jurnal Keperawatan*.
- Sari, L. P., & Ain, S. Q. (2023). Peran Orang Tua dalam Pendampingan Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 75–81.
- Sartika, S. D., Sundari, R. I., & Apriliyani, I. (2025). Gambaran Perilaku Bullying Pada Anak Sekolah Dasar di SDN 1 dan 2 Banjaranyar Kabupaten Banyumas. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(106), 316–327.
- Sigalingging, O. P., & Gultom, M. (2023). Peranan Orang Tua Dalam Mengatasi Perundungan (bullying) Pada Anak. *Jurnal Pendidikan*.
- Sugiyono. (2016). *PDF-Buku-Metode-Penelitian-Sugiyono_Compress*. 62.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Bandung: Alfabeta*.
- Widiyanto, A. (2023). Pengaruh Self-Efficacy dan Motivasi Berprestasi Siswa terhadap Kemandirian Belajar Mata Pelajaran K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja) di SMK N 2 Depok. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1689–1699.
- Wulandari, F. (2024). Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Karakter Pada Anak. *Jurnal Pendidikan*, 3(5), 1–128.
- Yunita, L., Ningsih, V. R., & Guspianto. (2022). Hubungan Peran Orang Tua

Dengan Kesehatan Mental Anak Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Anak*, 10, 138–147.

STIKES BETHESDA YAKKUM