



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
SKRIPSI

GAMBARAN KEMATANGAN EMOSI PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN SEMESTER
VI DI STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA 2026

RIO ANDHI PRATAMA

1902091

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA
YAKKUM YOGYAKARTA

2026

**GAMBARAN KEMATANGAN EMOSI PADA MAHASISWA PROGRAM
STUDI SARJANA KEPERAWATAN SEMESTER VI DI STIKES
BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA 2026**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Keperawatan**

RIO ANDHI PRATAMA

1902091

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Gambaran Kematangan Emosi pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Semester VI di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi keserjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar keserjanaan saya.

Yogyakarta, 30 Agustus 2026



Rio Andhi Pratama

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**GAMBARAN KEMATANGAN EMOSI PADA MAHASISWA PROGRAM
STUDI SARJANA KEPERAWATAN SEMESTER VI DI STIKES
BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA 2026**

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk
dilaksanakan sidang skripsi

Yogyakarta,

Pembimbing,



Yullya Permina, S.Kep., Ns., MAN

LEMBAR PENGESAHAN



Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang

Pada Tanggal : 24, Agustus, 2026

Ketua Penguji :

Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.

Penguji I :

Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.

Penguji II :

Yullya Perminda, S.Kep., Ns., MAN

Mengesahkan,
Ketua STIKES Bethesda Yakkum
Yogyakarta



(Nurlia Ikuningtyas, S.Kep.Ns.,
M.Kep.Sp.Kep.MB., Ph.D.NS)

Mengetahui,
Ketua Program Studi Sarjana
Keperawatan

(Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep)

MOTTO

"Skripsi ini adalah bukti bahwa seseorang bisa meneliti kematangan emosi tanpa harus memilikinya terlebih dahulu."

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya dedikasikan kepada:

Tuhan Yang Maha Esa, sang pemilik garis kehidupan, atas rahmat, penyertaan, dan kekuatan yang senantiasa memungkinkan saya menyelesaikan langkah ini.

Kedua Orang Tua dan adik Lysa, pilar utama perjuangan saya, terima kasih atas doa tulus yang tak pernah terputus, nasihat bijak, dan pengorbanan tanpa batas.

Ibu Yullya, dosen pembimbing luar biasa yang telah membagikan ilmu, ketelitian, dan kesabaran untuk menuntun saya hingga ke garis akhir.

Destri, kompas dan penenang di kala badai rasa lelah datang, terima kasih telah berjalan bersisian dan tak pernah lelah memberi semangat.

Teman-Teman kawan seperjuangan yang mewarnai proses ini dengan gelak tawa, bantuan, dan dukungan moral yang tak ternilai.

Atas takdir Tuhan serta hadirnya keluarga, Ibu Yullya, Destri, dan sahabat-sahabat sekalian, mimpi ini akhirnya menemukan muaranya. Terima kasih mendalam untuk setiap genggaman tangan yang membantu saya sampai di titik ini.

ABSTRAK

RIO ANDHI PRATAMA. “Gambaran Kematangan Emosi pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Semester VI di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2026”

LATAR BELAKANG: : Tuntutan akademik dan persiapan praktik klinik mahasiswa keperawatan semester VI berisiko memicu stres psikologis dan memengaruhi keselamatan pasien. Namun, gambaran kematangan emosi mahasiswa di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta belum terpetakan, sementara hasil studi pendahuluan masih mengindikasikan adanya respons emosional yang belum matang.

TUJUAN: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kematangan emosi pada mahasiswa sarjana keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2026.

METODE PENELITIAN: Penelitian ini menggunakan metode deskripsi kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi berjumlah 68 dengan sampel 48 mahasiswa. Teknik total sampling, alat ukur kuesioner kematangan emosi, dengan analisis data univariat.

HASIL: Hasil Sebagian besar responden berusia 21 tahun (22 orang; 45,83%) dan berjenis kelamin perempuan (41 orang; 85,42%). Sebagian besar responden memiliki tingkat kematangan emosi dalam kategori kuat (41 orang; 85,4%), diikuti kategori sangat kuat (4 orang; 8,3%) dan kategori cukup (3 orang; 6,3%).

KESIMPULAN: Sebagian besar responden mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Semester VI di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2026 memiliki tingkat kematangan emosi dalam kategori kuat (85,4%).

SARAN: Peneliti selanjutnya disarankan meneliti faktor-faktor yang memengaruhi kematangan emosi atau menguji intervensi (seperti pelatihan regulasi emosi) untuk meningkatkan kematangan emosi mahasiswa keperawatan.

Kata kunci: Kematangan emosi - mahasiswa. xvi + 97 halaman + 9 tabel + 2 skema + 15 lampiran

Kepustakaan: 42, 2016-2026

ABSTRACT

RIO ANDHI PRATAMA. *“An Overview of Emotional Maturity among Sixth-Semester Bachelor of Nursing Students at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2026”*

BACKGROUND: Academic demands and clinical practice preparation among sixth-semester nursing students pose risks of triggering psychological stress and affecting patient safety. However, emotional maturity levels among students at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta remain unmapped, while preliminary study results indicate unformed emotional regulation.

OBJECTIVE: This study aims to determine the overview of emotional maturity among undergraduate nursing students at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2026.

METHODS: This study employed a descriptive quantitative design with a cross-sectional approach. The population consisted of 68 students, with a total sample of 48 students selected using a total sampling technique. Data were collected using an emotional maturity questionnaire and analyzed using univariate analysis.

RESULTS: Most respondents were 21 years old (22 students; 45.83%) and female (41 students; 85.42%). The majority of respondents exhibited emotional maturity in the strong category (41 students; 85.4%), followed by the very strong category (4 students; 8.3%), and the moderate category (3 students; 6.3%).

CONCLUSION: Most sixth-semester undergraduate nursing students at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2026 have an emotional maturity level in the strong category (85.4%).

SUGGESTION: Future researchers are advised to examine factors influencing emotional maturity or evaluate interventions (such as emotional regulation training) to enhance emotional maturity among nursing students.

Keywords: Emotional maturity – students xvi + 97 pages + 9 tables + 2 diagrams + 15 appendices

Bibliography: 42 (2016–2026)

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih, berkat, anugerah dan penguatan yang luar biasa selama menjalani proses pembuatan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Gambaran Kematangan Emosi pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Semester VI di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.” skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Program Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S. Kep.,Ns., M. Kep.Sp Kep.MB., Ph.D. NS selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Ethic Palupi, S. Kep., Ns., MNS selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
3. Ibu Indah Prawesti, S. Kep., Ns., M. Kep selaku Kepala Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, dan Ketua Penguji
4. Ibu Ignasia Yunita Sari, S. Kep., Ns., M. Kep selaku selaku kordinator Skripsi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, dan Penguji 1.
5. Ibu Yullya Permina S. Kep., Ns., MAN. selaku dosen pembimbing skripsi
6. Kedua orangtua saya yang selalu sabar dalam menasehati dan memenuhi segala kebutuhan saya dalam segala hal.

7. Teman- teman Program Studi Sarjana Keperawatan angkatan 2019 yang selalu memotivasi peneliti.

Peneliti juga memohon maaf jika didalam skripsi ini masih ada banyak kesalahan, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Yogyakarta, 30 Agustus 2026

Peneliti



Rio Andhi Pratama

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR SKEMA.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	16
A. Latar Belakang	16
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat.....	7
E. Keaslian Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Kerangka Teori.....	18
C. Kerangka konsep.....	20
D. Pertanyaan Penelitian.....	21
E. Variabel Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Desain Penelitian	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel	24
D. Alat Ukur Penelitian.....	27
E. Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	29
F. Etika Penelitian.....	30
G. Prosedur Pengumpulan Data	32

H. Analisa Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	44
C. Keterbatasan Penelitian	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian PeTabel 2 Definisi Operasional	22
Tabel 3 Kisi-Kisi Umum	27
Tabel 4 Kisi-Kisi Khusus	28

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR SKEMA

Gambar 1 Kerangka Teori.....	19
Gambar 2 Kerangka Konsep.....	21

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Study Awal	ii
Lampiran 2 Ethical Clearance.....	iii
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	iv
Lampiran 4 Surat Permohonan Menjadi Responden	v
Lampiran 5 Surat Persetujuan Menjadi Responden.....	vi
Lampiran 6 Surat Permohonan Menjadi Asisten Penelitian.....	vii
Lampiran 7 Lembar Kuesioner	viii
Lampiran 8 Lembar Persetujuan	xii
Lampiran 9 Tabel Karakteristik Responden berdasar Usia	xiv
Lampiran 10 Tabel Karakteristik Responden berdasar Jenis Kelamin	xiv
Lampiran 11 Tabel Karakteristik responden berdasar kematangan emosi.....	xiv
Lampiran 12 Persetujuan Menggunakan Kuesioner	
Lampiran 13 Hasil Uji Similaritas	xv
Lampiran 14 Lembar Konsultasi.....	xvi