

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, G., Malfasari, E., Febtrina, R., Azhar, B., Saputra, C., & Febriyeni, C. (2025). *Jurnal Menara Medika* <https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menaramedika/index> JMM 2025 p-ISSN 2622-657X, e-ISSN 2723-6862. 8(1), 118–129.
- Adila, D. R., & Kurniawan, A. (2020). *Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental Proses Kematangan Emosi pada Individu Dewasa Awal yang Dibesarkan dengan Pola Asuh Orang Tua Permisif*. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v5i12020.21-34>
- Amanda, D. D., Muro, I., Zainurrosid, M. F., Sa, N., Anandhita, N., Prayitno, P., Naqiyah, N., & Ratnasari, D. (2025). Pengaruh Regulasi Emosi Siswa terhadap Proses Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 1443–1448. <http://jptam.org/index.php/jptam/article/view/24401>
- Batran, A. (2024). *The Emotional Intelligence and the Associated Factors among Nursing Students*. 114–126. <https://doi.org/10.4236/ojn.2024.143008>
- Belmot. (2025). *Belmot report: Ethical Principles and Guidelines for the Protection of Human Subjects of Research*.
- Etikan, I., & Bala, K. (2021). Sampling and sampling methods. *Biometrics & Biostatistics International Journal*, 5(6), 149.
- Grove, S. K., Burns, N., & Gray, J. (2017). *The practice of nursing research: Appraisal, synthesis, and generation of evidence*. Elsevier Health Sciences.
- Hurlock, E. B. (2017). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*.
- Hurlock, E. B. (2024). *Developmental psychology: A life-span approach*.
- Jawabreh, N. (2024). *The Relationship Between the Emotional Intelligence and Clinical Decision Making Among Nursing Students*. <https://doi.org/10.1177/23779608241272459>
- Karakasidou, E., & Komninou, A. (2025). *Enhancing Mental Health in Emerging Adults Through Self- Compassion : Results From a Randomized Controlled*

Group Counseling Intervention. 1–10.

Kristian Banne. (2024). *Hubungan Kematangan Emosi Dengan Proses Pembelajaran Mahasiswa Sarjana Keperawatan Semester V Di Stikes Bethesda Yakkum Yogyakarta* 2024.

Lu, J., Mudathir, D., & Chen, Y. (2025). Mindfulness and Related Factors in Predicting Undergraduates' Psychological Distress. *Journal of Mental Health Counseling*, 47(4), 328–350.

Masfufah, U. (2022). *Kematangan Emosi Remaja dan Sistem Mikro yang Berkontribusi*. 2(10).

<https://doi.org/10.17977/10.17977/um070v2i102022p534>

Mayor-Silva, L. I., Del Gallego-Lastra, R., Meneses-Monroy, A., Hernández-Martín, M. M., Álvarez-Méndez, A. M., Romero-Saldana, M., & Moreno, G. (2024). A scale for assessing nursing students' emotional competence: A validation study. *Nurse Education Today*, 133, 106046.

Medina, L., Carvajal, C., Nidya, R., & Sigua, T. (2025). *International Journal of Nursing Sciences Elevating patient safety education in undergraduate nursing : An integrative review beyond trends*. (xxxx). <https://doi.org/10.1016/j.ijnss.2025.10.009>

Meylinda, M., & Primanita, R. Y. (2024). *Perbedaan Kematangan Emosi Ditinjau Dari Parental Bonding Pada*. 7.

Rahma, A. F., Lestari, M., Universitas, K., & Prof, M. (2025). *Keterkaitan efikasi diri dan kesejahteraan psikologis mahasiswa bimbingan dan konseling Universitas*. 9(2), 59–69. <https://doi.org/10.26539/t6vmpw48>

Rahmawati, R. D., Lestari, D. R., & Rahmayanti, D. (2025). Gambaran Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Program Sarjana Keperawatan Dan Kedokteran Overview of Academic Stress Levels in Undergraduate Nursing and Medical Students. *Journal of Intan Nursing*, 4(1), 1–6. <https://jurnalstikesintanmartapura.com/index.php/joinhttps://doi.org/10.54004/join.v4i1.266>

Setia, M. S. (2020). Methodology series module 3: Cross-sectional studies. *Indian Journal of Dermatology*, 61(3), 261–264.

- Sharma, S. (2021). A Study of Emotional Maturity among Senior Secondary School Students. *RIE Bhopal Journal of Education*, 5(1), 189–198.
- Shoqeirat, M., Alkhawaldeh, M., Alzaben, M., Sulaiman, M., Hasan, M., & Naimat, K. (2024). Relationship between Executive Functions, Positive Psychology and Depression: A Positive Neuropsychology Framework. *Journal of Social Studies Education Research*, 15(3), 23–46.
- Stamouli, E., & Gerbeth, S. (2021). The moderating effect of emotional competence on job satisfaction and organisational commitment of healthcare professionals. *BMC Health Services Research*, 21(1), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s12913-021-07234-1>
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. *Alfabeta, Bandung*.
- Susilaningih, F. S., Belinda, V., Lumbantobing, M., & Mar, M. (2020). *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Sikap Caring Mahasiswa Keperawatan Universitas Padjadjaran Abstrak*.
- WHO. (2022). *Schizophrenia*.
- Xu, J., Zhang, L., Ji, Q., Ji, P., Chen, Y., Song, M., & Guo, L. (2023). Nursing students ' emotional empathy , emotional intelligence and higher education - related stress : a cross - sectional study. *BMC Nursing*, 1–9. <https://doi.org/10.1186/s12912-023-01607-z>
- Yunalia, E. M., Jayani, I., Suharto, I. P. S., & Susilowati, S. (2021). *Kecerdasan emosional dan mekanisme koping berhubungan dengan tingkat stres akademik mahasiswa*. 9(4), 869–878.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dwilianto, R., Matondang, A. U., & Yarni, L. (2024). Perkembangan masa dewasa awal. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 12–19.
- Sunarty, K. (2016). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kematangan Emosi*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Yusuf, S. (2018). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Agustin, R., & Safitri, N. (2022). Pengaruh Pengalaman Akademik dan Lingkungan Sosial terhadap Kematangan Emosi Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, 7(1), 34–45.
- Fadilah, N. (2023). Gambaran Kematangan Emosi pada Mahasiswa Keperawatan dalam Menghadapi Tugas Akhir. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Indonesia*, 6(2), 112–120.
- Hurlock, E. B. (2019). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Edisi 5). Jakarta: Erlangga.
- Mamesah, A., Winarto, E., Yunani., & Agusman, F. (2026). *Caring Bagi Perawat*. Jakarta: PT Media Pustaka Indo.
- Ni Putu, A. S., Swedarma, K. E., & Suardana, I. K. (2022). Hubungan Kematangan Emosi dengan Tingkat Stres Mahasiswa Keperawatan dalam Menyusun Skripsi. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 10(1), 45–52.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahmawati, D., Wulandari, S., & Kurniawan, A. (2023). Gambaran Karakteristik Demografi dan Tingkat Stres Mahasiswa Keperawatan dalam Menghadapi Praktik Klinik. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 11(2), 311–320.
- Saldanha, A., Siqueira, M., & Silva, R. (2021). Emotional maturity and its association with stress levels among nursing students. *Journal of Nursing Education and Practice*, 11(4), 55–63.
- Shoqeirat, M. A., Hurlock, E. B., & Al-Qudah, M. (2024). Re-evaluating Emotional Maturity Dimensions in Higher Education Students. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 36(1), 89–98.
- Wahyuni, S., & Astuti, T. (2021). Analisis Faktor Gender dan Minat Mahasiswa dalam Memilih Program Studi Keperawatan. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 10(1), 88–95.