

DAFTAR PUSTAKA

- Akhirul, T., & Fitriana, N. F. (2020). Hubungan response time pelayanan Instalasi Gawat Darurat (IGD) dengan tingkat kepuasan pasien. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(2), 263–271. <https://doi.org/10.30651/jkm.v0i0.5332>
- Alfian, D., Dianto, M., & Mulyani, R. R. (2025). Faktor-faktor kesiapan belajar mahasiswa BK angkatan 2024 (Studi terhadap mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Sumatera Barat angkatan 2024). *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 968–975. <https://doi.org/10.56832/edu.v5i1.1049>
- Ariyani, R. D. S. (2019). *Hubungan kesiapan mahasiswa semester 2 yang akan praktik klinik dengan kecemasan mahasiswa Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bhamada Slawi* [Skripsi, STIKes Bhakti Mandala Husada Slawi].
- Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia. (2020). *Kurikulum inti pendidikan Ners Indonesia*. Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia.
- Astuti, Y., Yuliwar, R., & Dewi, N. (2018). Hubungan tingkat pengetahuan dan sikap perawat dengan tingkat kepatuhan penggunaan alat pelindung diri di ruang ICU, IGD dan IRNA Imam Bonjol RSUD “Kanjuruhan” Kepanjen Kabupaten Malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 3(3), 663–669. <https://doi.org/10.33366/nn.v3i3.1375>
- Dewi, S. K., Martini, M., & Anggraini, S. (2024). Pengetahuan dan kesiapan mahasiswa profesi Ners dalam penerapan evidence based in nursing pada stase keperawatan maternitas dan pediatrik. *Jurnal Sehat Mandiri*, 19(1), 235–241. <https://doi.org/10.33761/jsm.v19i1.1227>
- Fadly, K. (2017). *Kesiapan mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Sumatera Utara mengikuti program pendidikan profesi Ners* [Skripsi, Universitas Sumatera Utara]. <https://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/1530>
- Gafur, H. (2015). *Mahasiswa & dinamika dunia kampus*. Rasibook.
- Harigustian, Y. (2021). Hubungan tingkat pengetahuan mahasiswa tentang triage dengan keterampilan triage pada praktik klinik keperawatan gawat darurat dan manajemen bencana. *Jurnal Keperawatan*, 13(1), 24–32. <https://doi.org/10.61758/nursing.v13i1.36>

- Hasanah, O., Haryati, R. T. S., Wanda, D., Agustini, N., & Masfuri, M. (2024). Readiness of nursing students for clinical practice: A literature review. *Healthcare in Low-Resource Settings*, 12(4), Article 13014. <https://doi.org/10.4081/hls.2024.13014>
- Hutapea, L. M. N. (2024). Self-assessment kompetensi praktik klinis awal mahasiswa keperawatan di rumah sakit. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 5(2), 1036–1050. <https://doi.org/10.55681/jige.v5i2.2620>
- Ismoyowati, T. W., Nurhandayani, L., Suryanto, Y., Ifadah, E., Darotin, R., Wulansari, Y. W., Wirawati, M. K., & Supriyanti, E. (2026). *Buku ajar keperawatan gawat darurat*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Johannis, E., Buanasari, A., & Bidjuni, H. (2019). Hubungan persepsi mengenai proses bimbingan klinik dengan tingkat kecemasan pada mahasiswa praktik klinik keperawatan semester III-PSIK FK Unsrat di RS Bhayangkara dan Puskesmas Bahu Manado. *Jurnal Keperawatan*, 7(1), 1–7. <https://doi.org/10.35790/jkp.v7i1.25210>
- Latue, M. J. (2022). *Hubungan tingkat kecemasan dengan kesiapan mahasiswa keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dalam menghadapi praktik klinik keperawatan di rumah sakit pada masa pandemi COVID-19* [Skripsi, STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta]. <https://repo.stikesbethesda.ac.id/2399/>
- Lee, T., Damiran, D., Konlan, K. D., Ji, Y., Yoon, Y. S., & Ji, H. (2023). Factors related to readiness for practice among undergraduate nursing students: A systematic review. *Nurse Education in Practice*, 69, 103614. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2023.103614>
- Liu, Y., Wang, L., Shao, H., Han, P., Jiang, J., & Duan, X. (2022). Nursing students' experience during their practicum in an intensive care unit: A qualitative meta-synthesis. *Frontiers in Public Health*, 10, Article 974244. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.974244>
- Lusiana, N., Damayanti, I. P., & Syaidina, T. V. (2025). Efektifitas penyuluhan kesehatan terhadap pencegahan stunting di wilayah kerja Puskesmas Rumbai. *Ensiklopedia of Journal*, 7(2), 285–292. <https://doi.org/10.33559/eoj.v7i2.2894>
- Mardhiya, J. (2021). Pembelajaran online di Program Studi Pendidikan Kimia: Survei kesiapan mahasiswa. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 13(1), 32–42. <https://doi.org/10.22437/jisic.v13i1.12263>

- Munadliroh, S. (2015). *Gambaran penerapan metode pembelajaran klinik pada mahasiswa praktik klinik keperawatan di RSI Sultan Agung Semarang* [Skripsi, Universitas Diponegoro]. <https://eprints.undip.ac.id/51955/2/SKRIPSI-SITIMUNADLIROH-22020111130099.pdf>
- Nursalam. (2020). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan: Pendekatan praktis* (Ed. 5). Salemba Medika.
- Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. (2020). *Kurikulum Sarjana Terapan Keperawatan*. Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
- Pratiwi, N. E. (2024). *Pengaruh kecerdasan emosional dan kesiapan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Negeri 2 Majene* [Skripsi, Universitas Sulawesi Barat]. <https://repository.unsulbar.ac.id/id/eprint/898/>
- Puspitasari, R., & Melati, N. (2022). Koping mahasiswa keperawatan dalam mengikuti praktik di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Keperawatan Suaka Insan*, 7(1), 49–53. <https://doi.org/10.51143/jksi.v7i1.338>
- Rizki, U. Y. (2013). Hubungan kesiapan belajar dengan optimisme mengerjakan ujian. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 49–56. <https://journal.unnes.ac.id/sju/epj/article/view/2586>
- Rusdiansyah, A. I. (2021). *Kuliah lancar, prestasi oke, organisasi yes!*. Guepedia.
- Rustini, S. A., Putri, N. M. M. E., Hurai, R., Suarningsih, N. K. A., Susiladewi, I. A. M. V., Kamaryati, N. P., Yanti, N. P. E. D., Sari, N. A., Ismail, Y., Purnomo, I. C., & Nurhayati, C. (2023). *Layanan keperawatan intensif: Ruang ICU & OK*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Thomsen, H. S., Jørgensen, B. E., Kynde Schøtz, J., Bech, L. M., & Grønkjær, L. L. (2024). Evaluation of a new concept to improve and organize clinical practice in nursing education: A pilot-study. *BMC Nursing*, 23, Article 203. <https://doi.org/10.1186/s12912-024-01888-y>
- Wang, L., He, L.-H., & Wan, J.-H. (2025). Implementation of a guideline-based clinical practice teaching model to enhance learning and thinking abilities in undergraduate nursing students. *BMC Nursing*, 24, Article 572. <https://doi.org/10.1186/s12912-025-03183-w>

- Widodo, S. P., & Riani, D. A. (2026). Literatur desain Instalasi Gawat Darurat (IGD) pada rumah sakit di Bekasi. *SINERGI: Jurnal Riset Ilmiah*, 3(2), 513–522. <https://doi.org/10.62335/sinergi.v3i2.2328>
- World Health Organization. (2024). *The adolescent health indicators recommended by the Global Action for Measurement of Adolescent health: Guidance for monitoring adolescent health at country, regional and global levels*. World Health Organization.

STIKES BETHESDA YAKKUM