



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**HUBUNGAN DUKUNGAN EMOSIONAL DARI TEMAN SEBAYA DENGAN
TINGKAT PERCAYA DIRI PADA MAHASISWA SEMESTER 4**

DI STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

TAHUN 2026

EDWIN LOUIS BEVERE

2202020

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

TAHUN 2026

**HUBUNGAN DUKUNGAN EMOSIONAL DARI TEMAN SEBAYA
DENGAN TINGKAT PERCAYA DIRI PADA MAHASISWA SEMESTER 4
DI STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
TAHUN 2026**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
keperawatan**

EDWIN LOUIS BEVERE

2202020

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

TAHUN 2026

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul : “Hubungan dukungan emosional dari teman sebaya dengan tingkat percaya diri pada mahasiswa semester 4 STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan bagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil ini adalah hasil tiruan lain, saya bersedia dikenakan sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 17 Agustus 2026



Edwin Louis Bevere

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN DUKUNGAN EMOSIONAL DARI TEMAN SEBAYA DENGAN

TINGKAT PERCAYA DIRI PADA MAHASISWA SEMESTER 4

DI STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

TAHUN 2026

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk
dilaksanakan ujian skripsi

Yogyakarta, 28 Agustus 2026

Pembimbing



Nining Indrawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp Kep. MB

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji

Sidang pada

Tanggal, 01 September 2026

Ketua Penguji : Isnanto, S.Kep, Ns., MAN., DNM

(.....)
(.....)

Penguji I : Santahana Febrianti, S.Kep., Ns., MSN

(.....)

Penguji II : Nining Indrawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB

(.....)

Mengetahui,

Mengesahkan,
Ketua STIKES Bethesda Yakkum

Mengetahui,
Ketua Program Studi Sarjana
Keperawatan



(Vivi Retno Intenings, S.Kep., Ns.,
MAN., Ph.D NS)

(Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep)

(Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Dan segala sesuatu yang kamu lakukan dengan perkataan atau perbuatan, lakukanlah semuanya itu dalam Tuhan Yesus, sambil mengucap syukur oleh Dia kepada Allah Bapa kita”

(Kolose 3:17)

“Seorang sahabat menaruh kasih setiap waktu, dan menjadi seorang saudara dalam kesukaran”

(Amsal 17:17)

“Sederas apapun arus hidup di hidup mu gengam terus kenangan tentang kita, seberapapun dewasa mengujimu takkan lebih dari yang engkau bisa”

(Tulus 17)

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada Tuhan Yesus Kristus yang selalu hadir dalam kesusahan dan berbelas kasih dalam segala kekurangan, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
2. Kepada orang tua saya Bapak Dodo Zakharia Simanjuntak dan ibu Hamida yang selalu mendukung proses kehidupan dari saya kecil hingga saat ini menjadi penopang, penasehat, teman cerita, hingga tempat berkeluh kesah, terimakasih untuk segalanya.
3. Ibu Nining Indrawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan memberikan banyak masukan dan pengajaran dalam proses skripsi

4. Kepada teman-teman saya Grace, Lidia, Elisa, dan Ulan . Terimakasih untuk waktu, cerita, dan pengalaman yang sudah kalian berikan.

STIKES BETHESDA YAKKUM

ABSTRAK

EDWIN LOUIS BEVERE. “Hubungan Dukungan Emosional Dari Teman Sebaya Dengan Tingkat Percaya Diri Pada Mahasiswa STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2026”

Latar Belakang: Percaya diri merupakan komponen penting untuk meningkatkan kemampuan diri setiap individu terutama pada mahasiswa. Dukungan emosional teman sebaya adalah perhatian dan penerimaan yang membantu mahasiswa merasa lebih dihargai dan dipahami. Hasil wawancara tiga dari lima mahasiswa mengatakan kurang percaya diri selama proses pembelajaran.

Tujuan: Mengetahui hubungan dukungan emosional dari teman sebaya dengan tingkat percaya diri pada mahasiswa semester 4 di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2026.

Metode: Kuantitatif korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Responden penelitian mahasiswa STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta semester 4 sebanyak 58 orang, dengan teknik total populasi, pengumpulan data menggunakan kuesioner dukungan emosional dari teman sebaya dan kuesioner tingkat percaya diri. Analisa data menggunakan *spearman rank*.

Hasil: Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin laki-laki (25,9%), wanita (71,4%), usia 17 tahun (3,4%), 18-19 tahun (20,7%), >20 tahun (75,9%). Dukungan emosi dari teman sebaya mendapatkan presentase (58,6%), tingkat percaya diri presentase tertingggi (91,4%). Hasil Sig.(2-tailed) mendapatkan nilai 0.139 yang dimana nilai ini lebih besar daripada 0,05 = tidak ada hubungan signifikan.

Kesimpulan: Tidak ada hubungan dukungan emosional dari teman sebaya dengan tingkat percaya diri pada mahasiswa semester 4 STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Saran: Mengkaji faktor lain yang mungkin dapat mempengaruhi tingkat percaya diri mahasiswa.

Kata kunci: Dukungan emosional – teman sebaya – tingkat percaya diri – 111 halaman + 9 tabel + 2 skema + 13 lampiran

Daftar pustaka: 26, 2017 – 2025

ABSTRACT

EDWIN LOUIS BEVERE. *“The Relationship between Peer Emotional Support and Self-Confidence among Students at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2026”*

Background: *Self-confidence is an important component in improving an individual's abilities, particularly among university students. Peer emotional support refers to the attention and acceptance provided by peers that help students feel valued and understood. The results of preliminary interviews showed that three out of five students reported experiencing a lack of self-confidence during the learning process.*

Objective: *To determine the relationship between peer emotional support and self-confidence among fourth-semester students at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2026.*

Methods: *This study employed a quantitative correlational method with a cross-sectional approach. The respondents consisted of 58 fourth-semester students at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Total population sampling was used. Data were collected using peer emotional support and self-confidence questionnaires. The data were analyzed using the Spearman rank correlation test.*

Results: *The characteristics of the respondents based on gender were male (25.9%) and female (71.4%). Based on age, 3.4% of respondents were 17 years old, 20.7% were 18–19 years old, and 75.9% were over 20 years old. Peer emotional support was reported at 58.6%, while the highest percentage of self-confidence was 91.4%. The results of the Sig. (2-tailed) test showed a p-value of 0.139, which was greater than 0.05, indicating that there was no statistically significant relationship between peer emotional support and self-confidence.*

Conclusion: *There was no significant relationship between peer emotional support and self-confidence among fourth-semester students at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.*

Suggestion: *Further research should examine other factors that may influence students' self-confidence.*

Keywords: emotional support – peers – self-confidence level – 111 pages + 9 tables + 2 diagrams + 13 appendices

References: 26, 2017–2025

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan kasih-Nya. Puji dan syukur ditujukan kepada Bapa Surgawi yang mahakuasa karna berkat kuasanya selama proses penyusunan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan dukungan emosional dari teman sebaya dengan tingkat percaya diri pada mahasiswa semester 4 di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2026”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Program Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB, Ph.D.NS selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS selaku wakil 1 Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Ibu Indah Prawesti, S.Kep.,Ns.,M.Kep., selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.

4. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Koordinator Skripsi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
5. Bapak Isnanto, S.Kep, Ns., MAN selaku Ketua Penguji Ujian Skripsi.
6. Ibu Santahana Febrianati, S.Kep, Ns, MNS selaku Penguji Satu Skripsi.
7. Ibu Nining Indrawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB selaku pembimbing yang selalu memberikan dukungan dan juga masukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan semangat selama menyusun skripsi ini.
9. Teman-teman dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti meminta saran dan kritikan yang bisa membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Terimakasih dan Tuhan memberkati.

Yogyakarta, 17 Agustus 2026



Edwin Louis Bevere

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR SKEMA	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Landasan Teori.....	13

B. Kerangka Teori.....	26
D. Hipotesis Penelitian.....	28
F. Variabel Penelitian	29
G. Definisi operasional	30
BAB III.....	33
A. Desain Penelitian.....	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	34
D. Alat ukur Penelitian.....	34
E. Uji Validitas Reliabilitas	36
F. Etika Penelitian	37
G. Prosedur Pengambilan Data	39
H. Analisis Data	42
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 2. Definisi Operasional	30
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Dukungan Emosional Teman sebaya	35
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Tingkat Percaya Diri	35
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Mahasiswa Semester 4 Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin.....	47
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Dukungan Emosional Dari Teman Sebaya Pada Mahasiswa Semester 4 STIKES Bethesda Yakkum	48
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Tingkat Percaya Diri Pada Mahasiswa STIKES Bethesda Yakkum	48
Tabel 8. Hubungan Dukungan Emosional Dari Teman Sebaya Dengan Tingkat Percaya Diri Pada Mahasiswa Semester 4 STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2026.....	49

DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori.....	26
Skema 2 Kerangka Konsep.....	27

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 *Ethical Clearence*

Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 3 *Informend Consent*

Lampiran 4 Instrumen Penelitian Dukungan Emosional Teman Sebaya

Lampiran 5 Instrumen Penelitian Tingkat Percaya Diri

Lampiran 6 Tabel Olah Data Kuesioner Dukungan Emosional Dari Teman Sebaya
dan Tingkat Percaya Diri

Lampiran 7 Tabel Khusus

Lampiran 8 Tabel Crosstab Hubungan Dukungan Emosional Dari Teman Sebaya
Dengan Tingkat Percaya Diri Mahasiswa Semester 4 STIKES
Bethesda yakkukin

Lampiran 9 Permohonan Ijin Penggunaan Kuesioner

Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 11 Lembar Konsultasi Proposal Skripsi

Lampiran 12 Lembar Konsultasi Skripsi

Lampiran 13 Bukti Lolos Cek *Similarity*