

DAFTAR PUSTAKA

- Abhinaya, R., Pratama, A., & Lestari, D. (2023). Learning motivation and student engagement in higher education. *International Journal of Educational Research*, 117, 102110. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2023.102110>
- Aeon, B., Faber, A., & Panaccio, A. (2021). Does time management work? A meta-analysis. *PloS one*, 16(1), e0245066.
- Ahyar, H. Maret, U. S., Andriani, H., (2020). *Buk Metode Penelitian Kuantitatif & Kuantitatif (Issue March)*.
- Amalia, L. (2023). Pembentukan Motivasi Belajar Mahasiswa Dengan Metode Think Pair Share. *MOTEKAR: Jurnal Multidisiplin Teknologi Dan Arsitektur*, 1(1), 12-17.
- Arista, S. N., Burhan, A., & Handayani, R. N. (2025). Studi Deskriptif Burnout Pada Mahasiswa Keperawatan Anestesiologi di Universitas Harapan Bangsa. *Jurnal Kesehatan Ilmiah Indonesia (Indonesian Health Scientific Journal)*, 10(1).
- Berhimpon, S. L., & Pangemanan, D. H. C. (2024). *A Potret Motivasi Belajar dan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Angkatan 2023 Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi*. Jurnal Keperawatan Universitas Sam Ratulangi
- Budiastuti, V. I., Maftuhah, A., & Hastami, Y. (2023). Hubungan Antara Efektivitas Pelatihan Klinik dan Motivasi Mahasiswa Terhadap Nilai OSCE Skill Lab Komunikasi. *Plexus Medical Journal*, 2(6), 241-253.
- Chian, L. S., & Rostiana, R. (2024). Hubungan manajemen waktu dengan keseimbangan kehidupan kerja pada mahasiswa yang bekerja. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 8(1), 100-105.
- Claessens, B. J. C., van Eerde, W., Rutte, C. G., & Roe, R. A. (2020). Time management: A review of theoretical models and empirical findings. *Current Psychology*, 39(5), 1665–1682. <https://doi.org/10.1007/s12144-018-0028-5>
- Derang, I., Pane, J., & Tamba, M. (2023). Hubungan self regulated learning dengan motivasi belajar pada mahasiswa ners tingkat 1. *Jurnal Keperawatan*, 15(4), 1633-1646.

- Fuadi, J. I. (2024). *Pengaruh manajemen waktu dan motivasi belajar terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa Fakultas Ekonomi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Gide, A. (2024). Manajemen Waktu Bagi Mahasiswa. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Hamm, J., & Yeh, P. M. (2024). Factors affecting academic motivation in undergraduate nursing students: A scoping review. *Nurse education in practice*, 80, 104135.
- Ibrahim Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana
- Ikhwandari, L. A., Hardjono, N., & Airlanda, G. S. (2019). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Dengan Model Numbered Heads Together (Nht). *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2101–2112.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.283>
- Jecky F. Dolot, Herlina I. S. Wungouw & Heriyannis Homenta (2023). *Persepsi Mahasiswa terhadap Objective Structured Clinical Examination (OSCE)*. e-CliniC Journal, Vol. 12 No. 3 (2024).
- Kharis, A. (2020). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas III. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 8(2), 135-138.
- Kesehatan, P., Pertiwi, B., Rauf, M. A., Puspitasari, N., & Aprilya, N. (2024). *Jurnal Kesehatan Pertiwi Hubungan Motivasi Belajar dengan Kecemasan Mahasiswa saat Menghadapi Ujian Pelaksanaan Objective Structured Clinical Examination (OSCE) Periode III Program Studi Sarjana Terapan Gizi Klinik Politeknik Negeri Jember*. 6(2), 1–6.
- Khoirunnisa, R. (2021). Faktor-faktor yang memengaruhi manajemen waktu mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 85–94.
- Lubis, A. S., Eryanto, H., & Rachmadania, R. F. (2026). Pengaruh motivasi belajar dan manajemen waktu terhadap prestasi belajar mahasiswa dimediasi prokrastinasi akademik. *Jurnal Ekonomi Manajemen dan Bisnis (JEMB)*, 3(3), 757–768.
- Macan, T. H. (1990). Time management: Test of a process model. *Journal of applied psychology*, 79(3), 381.
- MILE, S. Y. W. (2024). *Pengaruh penerapan umpan balik (feedback) terhadap keterampilan pertolongan persalinan kala ii dan hasil ujian osce (objective*

- structured clinical examination) mahasiswa diploma iii kebidanan* (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin).
- Muyassir, R., Mardhatillah, Ibrahim, N. (2022). hubungan tingkat motivasi belajar terhadap praktik manajemen waktu pada mahasiswa univesitas albuyatama tahun 2022. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 1(2).
- Norfai. (2021). *Analisis Data Penelitian (Analisis Univariat, Bivariat dan Multivariat) (1st ed.)*. CV. Penerbit Qiara Media.
- Notoadmodjo. (2019). *Metodelogi penelitian*. PT Rineka Cipta.
- prokrastinasi akademik mahasiswa Fakultas Ekonomi UIN Maulana Malik*
- Putri Argianti, E. (2023). "Hubungan antara motivasi belajar dengan kesiapan belajar mahasiswa keperawatan dalam menghadapi ujian OSCE." PhD diss., Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Putri, A. M., Hardiyanti, N. Z., & Larasati, W. D. (2025). Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Baru. *EXPERIENTIA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 13(1), 95-109.
- Putri, D., & Handayani, S. (2025). Motivasi belajar dan manajemen waktu mahasiswa keperawatan dalam menghadapi ujian klinik. *Jurnal Pendidikan Keperawatan*, 10(2), 33–41.
- Putri, S. S., & Cahyanti, I. K. A. Y. (2024). Manajemen Waktu pada Mahasiswa dengan Prestasi Akademik Tinggi yang Menjalani Magang. *Repository UNAIR*.
- Qodri, 2023, Perbedaan Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Ditinjau Dari Penggunaan Metode Menghafal Alquran Di Pondok Tahfidz maskanul huffaz di bintaro.
- Qodri, M. (2023). Perbedaan Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Ditinjau Dari Penggunaan Metode Menghafal Alquran Di Pondok Tahfidz maskanul huffaz di bintaro.
- Qohar, M. A., Ulya, L. H., & Nada, L. Q. (2024). *Analisis tingkat motivasi belajar mahasiswa pada mata kuliah statistika*. MAXIMA: Jurnal Pendidikan Matematika, 1(2).
- Rahmi, T. S., & Neviyarni, S. (2024). *The role of learning motivation (extrinsic and intrinsic) and its implications in the learning process*. *International Journal of Educational Dynamics*, 5(1).

- Ramadhani, K., & Khofifah, H. (2021). Edukasi Gizi Seimbang sebagai Upaya Meningkatkan Pengetahuan pada Remaja di Desa Bedingin Wetan pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Kesehatan Global*, 4(2), 66-74.
- Ramadhanty, S. N., Nauli, F. A., & Guna, S. D. (2025). Gambaran Burnout Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Profesional*, 13(1), 32-48.
- Rohmah, N., Damayanti, E., Salsabila, Y., Arifin, Y. A. D. R., Agustina, R., Mangkuluhur, A., & Yosiawan, O. (2023). Motivasi mahasiswa keperawatan dalam perspektif gender berbasis teori attention, relevance, confidence, and satisfaction attributes: Motivation of Nursing Students from A Gender Perspective Based on The Theory of Attention, Relevance, Confidence, And Satisfaction Attributes. *Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)*, 9(2), 411-418.
- Saksana, J. C. (2024). Analisis pengaruh motivasi belajar, kemampuan kognitif dan manajemen waktu terhadap prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Nusantara*, 2(4), 172–181.
- Salam, Cecep Abdul. "Pengaruh Pembelajaran Online dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6.1 (2022): 2597-2608.
- Santoso, S. (2023). *Panduan lengkap SPSS 26*. Elex Media Komputindo.
- Santrock, J. W. (2021). *Educational psychology* (7th ed.). McGraw-Hill Education.
- Saputro, D. B., & Oktaviana, W. (2026). Hubungan Dukungan Sosial dan Tingkat Depresi dalam Menghadapi Dunia Perkuliahan pada Mahasiswa Baru. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 15(01), 1-10.
- Sardiman, A. M. (2022). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Schunk, D. H., Meece, J. L., & Pintrich, P. R. (2020). *Motivation in education: Theory, research, and applications* (5th ed.). Pearson Education.
- SHELEMO, A. A. (2023). Hubungan antara motivasi belajar dengan manajemen waktu mahasiswa keperawatan. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.

- Simatupang, E. P. C., & Widjaja, Y. (2021). Hubungan persepsi mahasiswa tentang lingkungan pembelajaran dengan kejadian burnout di Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara tahap akademik. *Tarumanagara Medical Journal*, 3(2), 291-303.
- Sinurat, S., Sigalingging, V. Y., Feri, W., Haloho, W., Program, D., Keperawatan, S. S., Keperawatan, F., Tinggi, S., Kesehatan, I., Elisabeth, S., Program, M., & Penelitian, K. (2022). Hubungan Motivasi Dengan Manajemen Waktu Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Ners Tahap Akademik STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2021. *Journal of Health Science*, 2(2), 23–29.
- Siregar, I. K., & Putri, S. R. (2020). Hubungan self-efficacy dan stres akademik mahasiswa. *Consilium: Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 6(2), 91-95.
- sugiyono, P. D. (2020). *metode penelitian (1st ed)*. Alfabeta.
- Suriati dan Juriana, J. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 15 Kelapa. *Jurnal Sustainable*, 4(1), 50-57.
- Susanto, W. H. (2023). *Holistic & Transcultural Nursing*. Global Eksekutif Teknologi.
- Susilawati & Larra Fredrika (2024). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Konsep Diri Mahasiswa Baru Program Studi Ilmu Keperawatan*. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Mandira Cendikia*, 3(7), 175–183.
- Syamsurizal, O., Afandi, M., & Subhan, M. (2025). *Pengaruh motivasi intrinsik dan ekstrinsik terhadap keberhasilan belajar*. *Al-Mau'izhoh: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 63–66.
- TALIP, M. V. E. (2024). *Hubungan antara kemampuan manajemen waktu dengan gaya hidup sedentari pada mahasiswa tingkat akhir prodi sarjana keperawatan stikes bethesda yakkum yogyakarta tahun 2024* (Doctoral dissertation, STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta).
- Tsanya, R., Syukriadi, S., & Kala, P. R. (2025). Hubungan Manajemen Waktu dengan Self Regulated Learning pada Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Universitas Abulyatama. *Inovasi Kesehatan Global*, 2(4), 24-37.

- Umara, A. F., Bilya, I. R. S., & Latipah, S. (2024). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Mahasiswa Keperawatan Pada Perawatan Paliatif Menjelang Ajal. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia*, 8(2).
- Umniah, H. F. (2018). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa kelas XI Madrasah Aliyah Ma'arif 1 Punggur Tahun Pelajaran 2018/2019. *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro*, 1, 1–154.
- Ungusari, E. (2023). Objective Structured Clinical Examination (OSCE). *Nhk技研*, 151, 10–17.
- Uno, H. B. (2021). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.
- Yunita, D. R., Rakhmawati, D., & Mujino. (2022). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Manajemen Waktu Pada Siswa SMA N 1 Kembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 2137–2142.
- Yuswardi, Y., Putra, S., Nurhasanah, N., & Mayasari, P. (2024). Manajemen waktu pembelajaran secara daring selama pandemi: studi pengalaman mahasiswa keperawatan. *Banda Nursing Journal*, 1(1),