



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN
PENINGKATAN *SELF LOVE* PADA SISWA-SISWI KELAS XII**

SMA BOPKRI 1 YOGYAKARTA

TAHUN 2026

SINTA KUSUMA WARDANI

2202086

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA TAHUN 2026

HALAMAN JUDUL

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN
PENINGKATAN *SELF LOVE* PADA SISWA-SISWI KELAS XII
SMA BOPKRI 1 YOGYAKARTA**

TAHUN 2026

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

SINTA KUSUMA WARDANI

2202086

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Peneliti menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi dengan judul: "Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Peningkatan *Self-Love* Pada Siswa-siswi kelas XII SMA BOPKRI 1 Yogyakarta Tahun 2026" yang peneliti kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda YAKKUM Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya. Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, peneliti bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan peneliti.

Yogyakarta, 2 Januari 2026



Sinta Kusuma Wardani

2202086

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN
PENINGKATAN *SELF LOVE* PADA SISWA-SISWI KELAS XII**

SMA BOPKRI 1 YOGYAKARTA

TAHUN 2026

**Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk
dilaksanakan sidang skripsi**

Yogyakarta, 24 Agustus 2026

Pembimbing

Marita Kumala Dewi, S.Kep., Ns., MAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi

Pada tanggal 2 September 2026

Ketua Penguji :

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS

Penguji I :

Erik Adik Putra Bambang Kurniawan, S.Kep., Ns., MSN

Penguji II

Marita Kumala Dewi, S.Kep., Ns., MAN

Mengetahui,

Mengesahkan,
Ketua STIKES Bethesda
Yakkum

(Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns.,
MAN, PhD, NS)

Mengetahui,
Ketua Program Studi Sarjana
Keperawatan

(Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep)

Halaman Motto

Walt Disney

“ Keberhasilan dimulai dengan keberanian untuk mencoba “

QS Ar Rad ayat 11

“ Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri “

Al Baqarah 286

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya “

Ibnu Qayyim

“ Cobaan hidupmu bukanlah untuk menguji kekuatan dirimu. Tapi menakar seberapa besar kesungguhan dalam memohon pertolongan kepada Allah “

Duan Jiaxu

“ Tekanan di masa depan akan semakin besar, jadi kamu harus menemukan beberapa cara untuk melepaskan tekanan, misalnya bersepeda “

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Tuhan Yang Maha Esa. Atas segala rahmat, kasih, dan penyertaan-Nya yang tiada henti, yang telah memberi kekuatan, kesehatan, dan petunjuk selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Kepada keluarga saya, Superheroku yaitu Ayahanda dan pintu surgaku yaitu Ibunda tercinta. Dengan doa dan restunya yang tak pernah putus, yang memberi semangat, kekuatan, dan pengorbanannya menjadi cahaya dalam setiap langkahku. Dalam diam kalian berjuang, dalam lelah kalian tersenyum, dalam doa kalian menitipkan harapan untuk anakmu ini. Setiap tetes keringat, setiap kata nasihat, menjadi pondasi yang menguatkan saat hampir menyerah. Ini adalah bukti kecil dari besarnya cinta dan pengorbanan kalian. Terimakasih Ayah dan Ibu. Segala ini untuk kalian.
3. Mentari dalam rumahku yaitu kakak kandungku, Analia Purwaningsih. Untuk kakak cewekku tersayang, sosok perempuan tangguh yang selalu menjadi panutan dalam hidupku. Terimakasih telah menjadi tempat berbagi, tempat cerita, dan pelindung dikala aku goyah. Dalam setiap perjuanganmu, aku belajar arti ketulusan dan ketegaran. Ini kuperssembahkan sebagai wujud rasa terimakasihku atas segala dukungan, kasih sayang, dan semangat yang tak pernah lelah.
4. Kepada Ibu Marita Kumala Dewi, S.Kep.,Ns.,MAN ibu dosen pembimbing yang dengan sabar, tulus, dan penuh dedikasi telah

membimbing saya dalam proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas ilmu, arahan, dan motivasi yang diberikan di setiap langkah penelitian ini. Bimbingan ibu akan menjadi cahaya yang menuntun saya melewati berbagai tantangan akademik hingga akhirnya karya ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Kepada kekasihku, Rizky Febriyanto, yang tak pernah lelah menggeggam hatiku meski langkahku terseok oleh lelah dan ragu. Dalam setiap malam dengan ribuan keluh kesah yang kamu dengar tanpa jenuh, ini bukan hal yang mudah, tapi karena hatimu memilih untuk bertahan. Terimakasih telah menjadi pelabuban tenang di tengah badai, menjadi doa yang diam-diam menguatkanmu dari kejauhan. Semoga kelak langkah kita tak hanya sebatas perjalanan masing-masing, tapi sebuah arah menuju masa depan yang kita rajut bersama. Jangan sampai kapal kita tenggelam dan jangan sampai ada yang merusak kebahagiaan kita. ily.
6. For my lby Girl, Dita Lestari. Yang hadir bukan hanya dalam tawa, tetapi juga dalam tangis, lelah, dan segala keraguan. Terimakasih telah membuka seluas luasnya untuk aku berbagi cerita dan berkeluh kesah. Menjadi pelipur lara di saat dunia terasa berat, dan menjadi pengingat bahwa aku tidak sendiri dalam perjuangan ini. Skripsi ini menjadi bukti bahwa dukunganmu, sekecil apapun itu yang berubah menjadi kekuatan besar untukku.

7. Kepada Nanda Arsyinta. Sosok inspiratif yang tanpa sadar telah menjadi bagian dari semangat dalam prosesku. Melalui konten yang positif, kecantikan yang terpancar dari dalam, dan semangatnya dalam berkarya, aku belajar tentang pentingnya mencintai diri sendiri, merawat diri, dan tetap berkarya meski dalam diam. Terimakasih telah menjadi motivasi untuk tetap tampil percaya diri, berani bermimpi besar, dan tetap lembut di tengah kerasnya dunia. Semoga kelak aku bisa memberikan pengaruh baik seperti dirimu, kak Nanda Arsyinta.
8. Kepada diri sendiri, mawar. Yang telah berjuang tanpa henti di tengah segala keterbatasan. Untuk setiap malam tanpa tidur, setiap tetes air mata yang jatuh diam – diam, dan setiap kali aku nyaris menyerah namun memilih untuk bangkit kembali. Terimakasih kepada diriku yang tidak mudah menyerah. Meski langkah terasa berat, terimakasih untuk tetap bertahan. Walau jalan terasa sunyi, karya ini adalah bukti bahwa aku mampu melewati badai ini dan menjadi versi diriku yang lebih kuat dari sebelumnya.

ABSTRAK

SINTA KUSUMA WARDANI “Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Peningkatan *Self-Love* pada Siswa-siswi Kelas XII SMA BOPKRI 1 Yogyakarta Tahun 2026.

Latar Belakang : Remaja mengalami perkembangan psikologis, emosional, dan sosial yang berkaitan dengan hubungan teman sebaya dan penerimaan diri. Hasil studi pendahuluan di SMA BOPKRI 1 Yogyakarta menunjukkan bahwa tidak semua siswa memperoleh dukungan sosial teman sebaya secara optimal dan masih terdapat siswa yang mengalami kesulitan menerima serta menghargai dirinya. Kondisi tersebut menunjukkan adanya permasalahan terkait dukungan sosial teman sebaya dan *Self-Love*.

Tujuan : Tujuan umum adalah mengetahui hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan *Self-Love* pada siswa-siswi kelas XII SMA BOPKRI 1 Yogyakarta. Tujuan khusus meliputi mengetahui karakteristik responden, statistik deskriptif, tingkat dukungan sosial teman sebaya, tingkat *Self-Love*, dan kekuatan hubungan kedua variabel.

Metode : Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif korelasional. Sampel penelitian berjumlah 71 responden. Data dikumpulkan menggunakan kuisioner dukungan sosial teman sebaya dan *Self-Love*, kemudian dianalisis menggunakan uji *Spearman Rank*.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan sosial teman sebaya sebagian besar 36 responden (50,7%), dan sedang sebanyak 35 responden (49,3%), sedangkan *Self-Love* sebagian besar berada dalam kategori tinggi sebanyak 42 responden (59,2%), dan sedang sebanyak 29 siswa (40,8%). Hasil uji *Spearman Rank* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,0001 ($p < 0,05$) dengan koefisien korelasi sebesar 0,384.

Kesimpulan : Terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan *Self-Love* pada siswa-siswi kelas XII SMA BOPKRI 1 Yogyakarta Tahun 2026 yang signifikan dengan arah positif dan kekuatan hubungan dalam kategori rendah antara dukungan sosial teman sebaya dengan *self-love*.

Saran : Diharapkan dapat menjadi masukan dan referensi bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti dukungan sosial teman sebaya dan *self-love* pada remaja.

Kata Kunci : Dukungan Sosial Teman Sebaya, *Self-Love*, Remaja, Siswa SMA.

Kepustakaan : 35 (2021-2025).

+

ABSTRACT

SINTA KUSUMA WARDANI "THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER SOCIAL SUPPORT AND INCREASED *SELF-LOVE* IN GRADE XII STUDENTS AT SMA BOPKRI 1 YOGYAKARTA 2026".

Background: Adolescents undergo psychological, emotional, and social development linked to peer relationships and self-acceptance. Preliminary study results at SMA BOPKRI 1 Yogyakarta indicate that not all students receive optimal peer social support, and some still struggle to accept and value themselves. These conditions point to issues regarding peer social support and self-love.

Objective: The general objective is to determine the relationship between peer social support and *self-love* among Grade XII students at SMA BOPKRI 1 Yogyakarta. Specific objectives include identifying respondent characteristics and descriptive statistics, as well as determining the levels of peer social support and *self-love* and the strength of the relationship between the two variables.

Method: This study employed a quantitative correlational research design. The sample consisted of 71 respondents. Data were collected using questionnaires on peer social support and *Self-Love*, and subsequently analyzed using the *Spearman Rank* test.

Results: The study results indicate that peer social support was rated as high by the majority of respondents (36 or 50.7%) and moderate by 35 respondents (49.3%), while self-love fell into the high category for 42 respondents (59.2%) and the moderate category for 29 students (40.8%). The Spearman Rank test results show a significance value of 0.0001 ($p < 0.05$) and a correlation coefficient of 0.384.

Conclusion: There is a significant positive relationship albeit of low strength between peer social support and *self-love* among Grade XII students at SMA BOPKRI 1 Yogyakarta in 2026.

Recommendation: It is hoped that this will serve as input and a reference for future researchers interested in studying peer social support and self-love among adolescents.

Keywords: Peer Social Support, *Self-Love*, Adolescents, High School Students.

Literature : 35 (2021-2025).

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, kasih, dan karunia-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Peningkatan *Self Love* pada Siswa-siswi kelas XII SMA BOPKRI 1 Yogyakarta.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada program studi Keperawatan, di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Catharina Evita Aprilianti, S.Kom., M.Eng. selaku kepala sekolah SMA BOPKRI 1 Yogyakarta.
2. Ibu Vivi Retno Intening S.Kep., Ns., MAN selaku ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Bapak Yokhanan Ardika, M.Pd.Gr selaku guru di SMA BOPKRI 1 Yogyakarta yang telah membantu dalam proses perizinan penelitian.
4. Ibu Nurlia Ikaningtyas, M. Kep., Sp. Kep. M.B., Ph. D., selaku Wakil Ketua 1 Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan Ketua Penguji Skripsi
5. Ibu Indah Prawesti, S. Kep., Ns., M. Kep. selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

6. Ibu Ignasia Yunita Sari, S. Kep., Ns., M. Kep selaku Koordinator Skripsi STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
7. Bapak Erik Adik Putra Bambang Kurniawan, S. Kep., Ns., MSN selaku Penguji I Skripsi.
8. Ibu Marita Kumala Dewi, S. Kep., Ns., MAN. selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi dan Penguji II.
9. Tim Perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	ix
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR SKEMA.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	23
A. Landasan Teori	23
B. Kerangka Teori.....	43
C. Kerangka Konsep	45

D. Hipotesis.....	47
E. Asumsi penelitian.....	48
F. Variabel penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Desain Penelitian.....	53
B. Waktu dan Tempat penelitian.....	53
C. Populasi dan Sampel	54
D. Alat Ukur Penelitian.....	58
E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	64
F. Etika Penelitian	70
G. Prosedur Pengumpulan Data	72
H. Analisis Data	75
I. Jadwal Biaya Penelitian	79
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	80
A. Hasil Penelitian	80
B. Analisis Univariat.....	83
C. Analisis Bivariat.....	86
D. Pembahasan.....	88
E. Keterbatasan Penelitian.....	100
BAB V PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105

LAMPIRAN.....	111
---------------	-----

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian	9
Tabel 2. Definisi Operasional.....	50
Tabel 3. Kisi-kisi umum Dukungan Sosial Teman Sebaya pada Siswa kelas XII SMA BOPKRI 1 Yogyakarta	61
Tabel 4. Kisi-kisi Khusus Dukungan Sosial Teman Sebaya pada Siswa-siswi kelas XII SMA BOPKRI 1 Yogyakarta	61
Tabel 5. Kisi-Kisi Umum Peningkatan <i>Self-Love</i> pada siswa-siswi kelas XII SMA BOPKRI 1 Yogyakarta	63
Tabel 6. Kisi-Kisi Khusus Peningkatan <i>Self-Love</i> pada siswa-siswi kelas XII SMA BOPKRI 1 Yogyakarta	63
Tabel 7. Distribusi Frekuensi berdasarkan Umur.....	81
Tabel 8. Distribusi Frekuensi berdasarkan Jenis Kelamin	81
Tabel 9. Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	82
Tabel 10. Distribusi frekuensi Dukungan Sosial Teman Sebaya	83
Tabel 11. Distribusi frekuensi <i>Self-Love</i>	84
Tabel 12. Hubungan dukungan sosial dengan <i>Self-Love</i>	86
Tabel 13. Hasil Uji Spearman Rank	86

DAFTAR SKEMA

Skema 1. Kerangka Teori	40
Skema 2. Kerangka Konsep	41

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pengajuan topik judul skripsi
- Lampiran 2. Pergantian judul skripsi
- Lampiran 3. Permohonan ijin studi pendahuluan
- Lampiran 4. Perijinan studi pendahuluan
- Lampiran 5. Permohonan menjadi responden
- Lampiran 6. *Informed Consent*
- Lampiran 7. Surat Permohonan menjadi asisten penelitian
- Lampiran 8. Lembar persetujuan menjadi asisten penelitian
- Lampiran 9. Jadwal penelitian
- Lampiran 10. Kuisioner penelitian
- Lampiran 11. Tabel olahan
- Lampiran 12. Rencana anggaran penelitian
- Lampiran 13. Lembar konsultasi pembimbing
- Lampiran 14. Lembar konsultasi ketua penguji
- Lampiran 15. Lembar konsultasi penguji 1
- Lampiran 16. Surat permohonan uji validitas dan reliabilitas
- Lampiran 17. Surat balasan uji validitas dan reliabilitas
- Lampiran 18. *Ethical Clearance*
- Lampiran 19. Surat permohonan izin penelitian
- Lampiran 20. Surat balasan izin penelitian
- Lampiran 21. Hasil Uji Similarity