



KARYA ILMIAH AKHIR

CASE REPORT

TERAPI REMINISCENCE STORY TELLING SEBAGAI INTERVENSI

PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DENGAN ANSIETAS

AKIBAT HOSPITALISASI DI RUANG GALILEA III

RS BETHESDA YOGYAKARTA

TAHUN 2025

Oleh

IRENE MARDIANA UKI

NIM 2404132

PRODI PENDIDIKAN PROFESI NERS

STIKES BETHESDHA YAKKUM YOGYAKARTA

2025

CASE REPORT
TERAPI *REMINISCENCE STORY TELLING* SEBAGAI INTERVENSI
PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DENGAN ANSIETAS
AKIBAT *HOSPITALISASI* DI RUANG GALILEA III
RS BETHESDA YOGYAKARTA
TAHUN 2025

Karya Ilmiah Akhir

Diajukan dalam Rangka Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Ners

Oleh:

Irene Mardiana Uki

2404132

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS

STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

2025

KARYA ILMIAH AKHIR

CASE REPORT

TERAPI *REMINISCENCE STORY TELLING* SEBAGAI INTERVENSI

PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DENGAN ANSIETAS

AKIBAT *HOSPITALISASI* DI RUANG SALILEA III

RS BETHESDA YOGYAKARTA

TAHUN 2025

Oleh :

Irene Mardiana Uki

NIM 2404132

Karya Ilmiah Akhir ini disetujui pada tanggal 12 Oktober 2025

Pembimbing

Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.

HALAMAN PENGESAHAN

KARYA ILMIAH AKHIR

CASE REPORT

TERAPI REMINISCENCE STORY TELLING SEBAGAI INTERVENSI

PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DENGAN ANSİYETAS

AKIBAT HOSPITALISASI DI RUANG GALILEA III

RS BETHESDA YOGYAKARTA

TAHUN 2025

Oleh :

Irene Mardiana Uki

NIM 2404132

Karya Ilmiah Akhir ini disetujui pada tanggal 12 Oktober 2025

Dosen Pembimbing



Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep

Mengesahkan

Mengetahui

Ketua STIKES Bethesda Yakkum

Ketua Program Studi Pendidikan

Yogyakarta

Profesi Ners



Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns.,

M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.



Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.

ABSTRAK

IRENE MARDIANA UKI. “*Case Report Terapi Reminiscence Story Telling Sebagai Intervensi Pada Anak Usia Pra Sekolah Dengan Ansietas Akibat Hospitalisasi di Ruang Galilea III RS Bethesda Yogyakarta Tahun 2025*”

Latar Belakang: Selama proses rawat inap, anak-anak dan orang tua mungkin dihadapkan pada berbagai pengalaman dan memicu kecemasan. Diperkirakan anak menjalani *Hospitalisasi* 45% diantaranya mengalami kecemasan saat menjalani perawatan di rumah sakit. Untuk mengurangi kecemasan anak yang menjalani *Hospitalisasi* dapat dilakukan dengan Terapi *Reminiscence Story Telling*

Tujuan: Melakukan analisa terhadap kasus kelolaan terkait penerapan terapi *Reminiscence Story Telling* sebagai intervensi pada pasien anak pra sekolah dengan Ansietas Akibat *Hospitalisasi* Di Ruangan Galilea- III Anak RS Bethesda Yogyakarta Tahun 2025.

Metode: Pelaksanaan dilakukan dengan metode *case report*. Partisipan sejumlah satu orang pasien dengan diagnosa diare amoeba yang mengalami ansietas akibat *Hospitalisasi* di ruangan anak Galilea III RS Bethesda Yogyakarta. Alat ukur yang digunakan yaitu *SCAS Pre scholl*.

Hasil: Hari pertama sebelum dilakukan *Story Telling* skor tingkat kecemasan 45 setelah dilakukan intervensi *Story Telling* didapati skor 30. Hari kedua sebelum dilakukan *Story Telling* skor tingkat kecemasan 30 setelah dilakukan intervensi *Story Telling* didapati skor 15.

Kesimpulan: Dengan pemberian tindakan *storytelling* masalah keperawatan ansietas menjadi berkurang dibuktikan dengan terjadi penurunan skor tingkat kecemasan berkurang dari skor 45 sampai 15.

Saran: Diharapkan terapi *Reminiscence Story Telling* dapat diterapkan oleh perawat ruangan sebagai intervensi untuk mengurangi ansietas atau kecemasan anak pra sekolah sebagai dampak *Hospitalisasi*

Kata Kunci: Terapi *Reminiscence - Story Telling – Hospitalisasi – Ansietas*
xiii + 60 halaman + 13 tabel + 3 gambar + 6 lampiran

Kepustakaan: 16, 2015-2023

ABSTRACT

IRENE MARDIANA UKI. " Case Report Reminiscence Story Telling Therapy as an Intervention for Pre-School Age Children with Anxiety Due to Hospitalization in Galilee Room III, Bethesda Hospital, Yogyakarta, 2025"

Background: During the hospitalization process, children and parents may be faced with various and anxiety-provoking experiences. It is estimated that 45% of children undergoing hospitalization experience anxiety when undergoing treatment in hospital. To reduce the anxiety of children undergoing hospitalization, Reminiscence Story Telling Therapy can be used.

Objective: Conducting an analysis of managed cases related to the application of Reminiscence Story Telling therapy as an intervention for pre-school children with anxiety due to hospitalization in the Galilea III Children's Room at Bethesda Hospital, Yogyakarta in 2025.

Method: Implementation is carried out using the case report method. The participant was one patient diagnosed with amoebic diarrhea who was experiencing anxiety due to hospitalization in the Galilea III children's room at Bethesda Hospital, Yogyakarta. The measuring instrument used is SCAS Pre School.

Result The first day before the Story Telling was carried out, the anxiety level score was 45 after the Story Telling intervention was carried out, the score was 30. The second day before the Story Telling was carried out, the anxiety level score was 30 after the Story Telling intervention was carried out, the score was 15.

Conclusion: By providing storytelling nursing care, anxiety problems were reduced, as evidenced by a decrease in the anxiety level score, which decreased from 45 to 15.

Suggestion: It is hoped that Reminiscence Story Telling therapy can be applied by pediatric room nurses to reduce children's anxiety as a result of hospitalization.

Keywords Reminiscence therapy Story Telling – Hospitalization – Anxiety
xiii + 60 pages + 13 tables + 3 figures + 6 appendices

Bibliography: 16, 2015-2023

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih dan berkat-Nya, yang telah memberikan berkat, anugerah dan penguatan yang luar biasa selama menjalani proses pembuatan Karya Ilmiah Akhir (KIA) ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah akhir dengan judul “*Case Report Terapi Reminiscence Story Telling Sebagai Intervensi Pada Anak Usia Pra Sekolah Dengan Ansietas Akibat Hospitalisasi di Ruang Galilea III RS Bethesda Yogyakarta Tahun 2025*”. Selama proses penyusunan KIA ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak dr. Edy Wibowo, Sp. M (K).,MPH., selaku direktur Rumah Sakit Bethesda Yogyakarta.
2. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S. Kep., Ns., M. Kep., Sp. Kep.MB., Ph.D., Ns selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Ibu Ethic Palupi, S. Kep., Ns., MNS selaku Wakil I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Indah Prawesti, S. Kep., Ns., M. Kep selaku Pembimbing Akademik dan Ketua Program Pendidikan Profesi Ners STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
5. Ibu Linanda Ch. Bongga, S.Kep., Ns selaku Pembimbing Klinik di ruang Picu/Nicu Rumah Sakit Bethesda Yogyakarta.

6. Suami dan anak tersayang yang sudah mendukung baik secara materi maupun secara jasmani terhadap penulis .
7. Rekan- rekan mahasiswa prodi Pendidikan Profesi Ners angkatan XXVI STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan banyak masukan dan pengalaman sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan karya ilmiah akhir ini.

Penulis menyadari bahwa KIA ini jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis, maka saran dan kritikan pembaca yang bersifat membangun senantiasa menjadi masukan demi perbaikan selanjutnya. Penulis berharap kiranya KIA ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Yogyakarta, Agustus 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah	5
C.Tujuan Penulisan	5
BAB II TINJAUAN LITERATUR.....	6
A. Tinjauan Teori	6
1.Konsep Anak Prasekolah.....	6
2.Konsep hospitlisasi pada anak	10
3.Konsep Kecemasan pada anak.....	14
4.Konsep Terapi Reminiscence	23
5.Konsep <i>Storytelling</i> Pada Anak Sekolah	26
BAB III GAMBARAN KASUS	31
A.Deskripsi Pasien.....	31
B.Riwayat Kesehatan Pasien	31
C.Tanda dan Gejala.....	32
D.Riwayat Penyakit Sebelumnya.....	33
E.Pemeriksaan Fisik.....	33

F.RencanaTerapi Medis Dan Keperawatan	35
G.Diagnosis Keperawatan.....	35
H.Rencana Intervensi Keperawatan.....	36
I.Hasil Yang Diharapkan	37
J. Luaran Aktual Yang Dicapai.....	38
K.Kejadian Efek Samping Dan Kejadian Yang Tidak Diantisipasi	41
BAB IV PEMBAHASAN	42
BAB V PENUTUP.....	48
A. KESIMPULAN.....	48
B. SARAN	49
1.Bagi Rumah sakit Bethesda Yogyakarta (Ruangan).....	49
2.Bagi stikes Betheda yakkum Yogyakarta	49
3.Bagi orang tua pasien.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Rentang Respon Kecemasan	17
Gambar 2 Gambar Skala Ansietas	22
Gambar 3 Diagram Hasil Penilaian Ansietas.....	42

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skala Spence Childrens Anxiety Scale Pree School.....	20
Tabel 2 Hasil Pemeriksaan Darah.....	34
Tabel 3 Rencana Intervensi Keperawatan.....	36
Tabel 4 Observasi pasien hari pertama.....	39
Tabel 5 Tabel Observasi Pasien Hari Ke 2	40

STIKES BETHESDA YAKKUM