



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**STUDI DESKRIPTIF PEMAHAMAN MAHASISWA TUGAS
BELAJAR DARI RUMAH SAKIT BETHESDA**

TENTANG PEMERIKSAAN FISIK DI

STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

2020

LUCIANA RENATA

1803069

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

2020

**STUDI DESKRIPTIF PEMAHAMAN MAHASISWA TUGAS
BELAJAR DARI RUMAH SAKIT BETHESDA
TENTANG PEMERIKSAAN FISIK DI
STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA**

2020

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana

Keperawatan

LUCIANA RENATA

1803069

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **“Studi Deskriptif Pemahaman Mahasiswa Tugas Belajar dari Rumah Sakit Bethesda tentang Pemeriksaan Fisik di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2020”** yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 20 Mei 2020

Luciana Renata

1803069

SKRIPSI

**STUDI DESKRIPTIF PEMAHAMAN MAHASISWA TUGAS
BELAJAR DARI RUMAH SAKIT BETHESDA**

TENTANG PEMERIKSAAN FISIK DI

STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

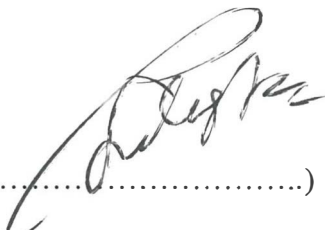
2020

**Skripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan disetujui untuk
dilaksanakan Sidang Skripsi**

Yogyakarta, 20 Mei 2020

Pembimbing

I Wayan Sudarta, S.Kep., Ns., M.Kep


(.....)



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang Pada

26 Mei 2020

Penguji I: Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., St.Kep.MB (.....)

Penguji II: Tri Wahyuni Ismoyowati, S.Kep., Ns., M.Kep

Penguji III: I Wayan Sudarta, S.Kep., Ns., M.Kep

Mengetahui,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum

Mengetahui,

Ketua Prodi Sarjana Keperawatan



Vivi Retno-Intening, S.Kep., Ns., MAN

(Ethic Palupi, S.Kep.,Ns.,MNS.)

MOTTO

Keberhasilanku berkat campur tangan Tuhan dan banyak pihak

sehingga semua indah pada waktunya

(@lucianarenata24)

STIKES BETHESDA YAKKUM

PERSEMBAHAN

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu mengasihi dan menyertai setiap langkah hidup saya.
2. Kedua orangtua tercinta, bapak Yacobus Seniman dan ibu Maria Mintarsih serta keluarga besar saya yang selalu mencintai, menaungi, member semangat dan mendoakan saya.
3. Bapak I Wayan Sudarta, S.Kep., Ns., M.Kep yang selalu memberi semangat, membimbing dan member masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen yang membimbing dan mendidik saya selama menuntut ilmu di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
5. Seseorang yang selalu mendukung dan memberi semangat dalam menyusun skripsi ini.
6. Mbak Pisa, Suster Mariana, mbak Yana, mbak Sisca serta sahabat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya mengucapkan terimakasih atas dukungan dan semangat dalam proses skripsi ini.

ABSTRAK

LUCIANA RENATA. "Studi Deskriptif Pemahaman Mahasiswa Tugas Belajar dari Rumah Sakit Bethesda tentang Pemeriksaan Fisik di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2020"

Latar Belakang: Pemeriksaan fisik mutlak dilakukan kepada pasien, baik yang sedang dirawat secara rutin maupun yang sewaktu-waktu atau sesuai kebutuhan, terutama yang baru masuk ke tempat pelayanan kesehatan. Pemeriksaan fisik dapat dilakukan dengan baik apabila perawat memahami ilmu pemeriksaan fisik dengan sempurna. Hasil wawancara 5 mahasiswa menunjukkan bahwa pemeriksaan fisik masih jarang dilakukan pada pasien.

Tujuan Penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman Mahasiswa Tugas Belajar dari Rumah Sakit Bethesda tentang pemeriksaan fisik di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Metode Penelitian: Desain penelitian yang digunakan adalah studi deskriptif. Jumlah populasi 38 responden dan sampel 30 responden. Metode pengambilan sampel dilakukan dengan cara *accidental sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner dianalisis *univariate*.

Hasil Penelitian: Analisis univariat menunjukkan karakteristik responden mayoritas berusia 41-50 tahun yaitu 60.0%, jenis kelamin perempuan yaitu 96.7%, lama bekerja 21-30 tahun yaitu 46.7%, dan pemahaman mahasiswa tentang pemeriksaan fisik khususnya inspeksi dalam kategori baik yaitu 53.3%, palpasi cukup yaitu 50.0%, perkusi baik yaitu 63.3%, dan auskultasi cukup yaitu 50.0%.

Kesimpulan: Pemahaman Mahasiswa Tugas Belajar dari Rumah Sakit Bethesda tentang pemeriksaan fisik inspeksi dalam kategori baik, palpasi cukup, perkusi baik dan auskultasi cukup.

Saran: Diharapkan agar dapat melakukan penelitian tentang faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pemeriksaan fisik karena pemahaman mereka baik tentang pemeriksaan fisik tetapi tidak dilakukan.

Kata Kunci: Pemahaman Mahasiswa, Pemeriksaan Fisik.

xvii + 71 halaman + 7 tabel + 2 skema + 11 lampiran

Kepustakaan: 26, 2010-2018

ABSTRACT

LUCIANA RENATA. “Descriptive Study of the Understanding of Students Assigned by Bethesda Hospital about Physical Examination at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2020”

Background: Physical examination is absolutely necessary for patients, who are under routine or incidental treatment. Physical examination can be done well if nurses understand the science of physical examination perfectly. The result of interviews with five students showed that physical examinations were rarely performed on patients.

Objectives: To determine the understanding of students assigned by Bethesda Hospital about physical examination at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Methods: This was a descriptive research with a population of 38 respondents and a sample of 30 respondents taken by accidental sampling technique. The instrument used was a univariate analyzed questionnaire.

Result: Univariate analysis shows the characteristics of the majority of respondents aged 41-50 years (60.0%), female sex (96.7%), length of work 21-30 years (46.7%), and understanding of physical examination students especially inspection is in the good category (53.3%), palpation is in adequate (50.0%), percussion is in good (63.3%) and auscultation is in sufficient (50.0%).

Conclusion: The understanding of students assigned by Bethesda Hospital about inspection is in good category, palpation is in sufficient category, percussion is in good category and auscultation is in sufficient category.

Suggestion: Further researchers are expected to conduct research related some factors that influence they do not implement physical examination even the understanding of it is good.

Keywords: Students' Understanding, Physical Examination.

xvii + 71 pages + 7 tables + 2 schemas + 11 appendices

Bibliography: 26, 2010-2018

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih berkat, dan pertolongan-NYA. Segala hormat kemuliaan kepada Allah Bapa di Surga yang telah memberikan pertolongan, berkat dan penguatan yang luar biasa selama menjalani proses pembuatan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Deskriptif Pemahaman Mahasiswa Tugas Belajar dari Rumah Sakit Bethesda tentang Pemeriksaan Fisik di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2020”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep.,Ns.,MAN., selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Pihak STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Pihak Rumah Sakit Bethesda Lempuyangwangi yang sudah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan uji validitas.
4. Ibu Ethic Palupi, S.Kep.,Ns.,MNS., selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

5. Bapak I Wayan Sudarta, S.Kep.,Ns.,M.Kep, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberikan dorongan, dan saran agar lebih baik dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.MB, selaku ketua penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji, memberikan dorongan dan saran agar lebih baik dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Tri Wahyuni Ismoyowati, S.Kep.,Ns.,M.Kep, selaku penguji 1 yang telah meluangkan waktu untuk menguji, memberikan dorongan dan saran agar lebih baik dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep.,Ns.,M.Kep, selaku koordinator riset keperawatan yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dalam pengajuan judul penelitian.
9. Para Dosen yang telah mengajar ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
10. Staf karyawan perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang sudah membantu dalam peminjaman buku-buku dalam penyusunan skripsi.
11. Kedua orang tua, kakak dan keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini.
12. Teman-teman Program Alih Jenjang STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, Asrama Anyelir yang memberikan motivasi dan dukungan.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Peneliti meminta saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan dan kelancaran penyusunan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Tuhan memberkati.

Yogyakarta, 20 Mei 2020

Peneliti

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR SKEMA.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang	1
A. Rumusan Masalah Penelitian	7
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	8
D. Keaslian Penelitian	9

BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Pemeriksaan Fisik	12
2. Perawat.....	30
3. Pemahaman	34
B. Kerangka Teori.....	43
C. Kerangka Konsep	44
D. Pertanyaan Penelitian	44
E. Variabel Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Desain Penelitian.....	50
B. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	50
C. Populasi Dan Sampel.....	50
D. Alat Ukur Penelitian	51
E. Uji Validitas Dan Reliabilitas	52
F. Etika Penelitian	53
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	55
H. Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60

B. Pembahasan	66
C. Keterbatasan Penelitian.....	71
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

Tabel 1.Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 2.Definisi Operasional	45
Tabel 3.Karakteristik Mahasiswa.....	58
Tabel 4.Inspeksi	59
Tabel 5.Palpasi	60
Tabel 6.Perkusi.....	60
Tabel 7.Auskultasi.....	61

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR SKEMA

Skema 1.Kerangka Teori.....	42
Skema 2.Kerangka Konsep.....	43

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Persetujuan Penelitian

Lampiran 2.Surat Keterangan Layak Etik

Lampiran 3.Formulir Perubahan Judul

Lampiran 4.Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 5. Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 6. Kuesioner Pemahaman Mahasiswa tentang Pemeriksaan Fisik

Lampiran 7. Lembar Konsultasi

Lampiran 8.Tabel Umum

Lampiran 9.Tabel Olahan

Lampiran 10.Hasil Hitung

Lampiran 11.Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 12. Surat Uji Validitas dan Reliabilitas