



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN TINGKAT KECEMASAN  
PASIEN PENYAKIT JANTUNG KORONER PASCA SERANGAN AKUT  
DI RUANG RAWAT INAP RUMAH SAKIT BETHESDA  
YOGYAKARTA**

**MITA PRATIWI**

**1803032**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA**

**2020**

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN TINGKAT KECEMASAN  
PASIEN PENYAKIT JANTUNG KORONER PASCA SERANGAN AKUT  
DI RUANG RAWAT INAP RUMAH SAKIT BETHESDA  
YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Kependidikan**

**MITA PRATIWI**

**1803032**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA**

**2020**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Tingkat Pendidikan dengan Tingkat Kecemasan Pasien Penyakit Jantung Koroner Pasca Serangan Akut di Ruang Rawat Inap RS Bethesa Yogyakarta” yang saya kerjakan sebagai persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesa Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau Institusi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari didapat bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar sarjana saya.

Yogyakarta, 18 Februari 2020

Mita Pratiwi

(1803032)

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN TINGKAT KECEMASAN  
PASIEN PENYAKIT JANTUNG KORONER PASCA SERANGAN AKUT  
DI RUANG RAWAT INAP RUMAH SAKIT BETHESDA**

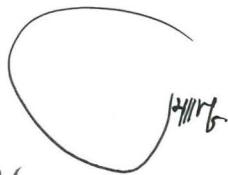
**YOGYAKARTA**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah disetujui**

**Yogyakarta, 18 Februari 2020**

**Pembimbing:**

**Nurlia Ikaningtyas, S. Kep, Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB (.....)**





Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Pengaji Sidang

21 Februari 2020

**Ketua Pengaji**

Bp Dwi Nugroho Heri S., S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep. ....

MB., Ph.D., NS

**Pengaji I**

Ibu Diah Pujiastuti, S.Kep., Ns. M.Kep. ....

**Pengaji II**

Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB ....

Mengesahkan,

Mengetahui,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum

Ketua Prodi Sarjana Keperawatan



Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN

NIK: 060045

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.

NIK: 090057

## MOTTO

**Yeremia 17 : 7**

**Diberkatilah orang yang mengandalkan Tuhan, yang menaruh harapannya pada Tuhan!**

**Filipi 4: 13**

**Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku**

**Amsal 23: 18**

**Karena masa depan sungguh ada dan harapanmu tidak akan hilang**

**MATIUS 2: 22**

**DAN APA SAJA YANG KAMU MINTA DALAM DOA DENGAN PENUH KEPERCAYAAN, KAMU AKAN MENERIMANYA**

## **PERSYARATAN**

**Skripsi ini saya persembahkan kepada:**

1. Tuhan Yesus Kristus yang sungguh luarbiasa, selalu mencerahkan berkat kasih karunia, sukacita, menuntun, menolong dan memberikan masa depan penuh dengan harapan, saya ada saat ini semua karena kasih dan kemurahannya, terimakasih Yesus.
2. Ibu Sukarminah, terimakasih ibu senantiasa mendampingiku dan atas doa restu ibu saya mampu sampai di tahap seperti saat ini.
3. Yonatan Kristianto, suami tercinta terimakasih Ayah selalu memahamiku dalam setiap kondisi, memberikan semangat dan selalu menyebut namaku dalam doa.
4. Immanuel Caleb, anakku tercinta terimakasih Nak mengerti posisi Bunda, tugas dan kewajiban yang Bunda jalani saat ini, Bunda minta maaf tidak banyak waktu bermain untukmu, jadilah anak yang takut akan Tuhan, kuat, tangguh dan beruntung, Tuhan memberkati, I Love u Nak.
5. Simbah kakung, simbah putri, keluarga besar Atmo Wiharjo, Bapak/ Ibu mertua, terimakasih banyak doa, dukungan dan semangat yang diberikan kepada saya.
6. Teman "Rajelas" mb Rina, Messiana terimakasih dukungan dan motivasinya.
7. Teman-teman Pav Canna RS Bethesda Yogyakarta

## ABSTRAK

**MITA PRATIWI:** “Hubungan Tingkat Pendidikan dengan Tingkat Kecemasan Pasien Penyakit Jantung Koroner Pasca Serangan Akut di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Bethesda Yogyakarta”.

**Latar Belakang:** Pasien yang mengalami stres emosional dapat memengaruhi kesehatannya dan memicu serangan berulang yang dapat menjadi salah satu potensial penyebab kekambuhan salah satunya jantung koroner. Tidak semua orang yang mengalami stressor psikososial akan mengalami gangguan cemas, hal ini tergantung pada struktur perkembangan kepribadian diri seseorang seperti usia, tingkat pendidikan, pengalaman, jenis kelamin, dukungan sosial dari keluarga, teman, dan masyarakat.

**Tujuan Penelitian:** Mengetahui hubungan tingkat pendidikan dengan tingkat kecemasan pasien penyakit jantung koroner pasca serangan akut di RS Bethesda Yogyakarta.

**Metode Penelitian:** Desain penelitian dalam penelitian ini yaitu analitik korelasi. Teknik pengambilan sampel dengan *purposive sampling* didapatkan sampel sebanyak 31 orang. Analisis data menggunakan uji *Spearman Rank*.

**Hasil Penelitian:** Hasil analisis diperoleh nilai  $p \ value < 0,05$  menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara tingkat pendidikan dengan tingkat kecemasan pasien dengan kekuatan hubungan sedang yaitu  $p = 0,494$ .

**Kesimpulan:** Terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat pendidikan dengan tingkat kecemasan pasien penyakit jantung koroner pasca serangan akut di RS Bethesda Yogyakarta.

**Saran:** Diharapkan peneliti selanjutnya dapat meneliti faktor lain yang berhubungan dengan tingkat kecemasan pasien penyakit jantung koroner pasca serangan akut.

**Kata Kunci:** tingkat pendidikan, tingkat kecemasan, PJK Pasca Serangan Akut xvii + 78 halaman + 9 tabel + 2 skema + 14 lampiran

**Kepustakaan:** 73, 2009-2019.

## ABSTRACT

**MITA PRATIWI:** “Relation Between Educational Level and Anxiety Level of Coronary Heart Disease Patient After Acute Heart Attack in Inpatient Care Facility of Bethesda Hospital Yogyakarta”.

**Background:** The patient who experienced an emotional stress could affect their health and triggered repetitive attack and causing one of potentials which are the cause of relapses coronary heart attack. Not everybody who experienced psychosocial stressor would experience the anxiety, it depends on the structure of self-development of a person such as; educational level, experience, gender, social support from family, friends and society.

**Purpose:** to find out the relation between educational level and anxiety level of Coronary Heart Disease patients after acute heart attack in Bethesda Hospital Yogyakarta.

**Method:** This research was designed in correlative method. The research used *purposive sampling* technique and collected 31 persons as sample. The data was analyzed using *Spearman Rank* test.

**Result:** The analyses of this research result in some finding. The writer found there was a significant relation between educational level and anxiety level value  $p$  value  $0,005 < 0,05$  with the power of relation which was  $p = 0,494$ .

**Conclusion:** There was a significant relation between educational level and anxiety level of Coronary Heart Disease patients after acute heart attack in Bethesda Hospital Yogyakarta.

**Suggestion:** It is hoped that the researcher in turn may studied other factors related to anxiety level of Coronary Heart Disease patients after acute heart attack.

**Keyword:** Educational Level. Anxiety Level, CHD Patients After Acute Heart Attack.

xvii+ 78 pages + 9 tables + 2 schemes + 14 attachment.

**Literature:** 73, 2003-2019

## **PRAKATA**

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas penyertaan dan kasih karunia-Nya. Segala hormat kemuliaan yang tidak terhingga ditujukan kehadiran Bapa Sorgawi yang telah memberikan berkat, anugerah dan kekuatan luar biasa selama menjalani proses pembuatan skripsi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Tingkat Pendidikan dengan Tingkat Kecemasan Pasien Penyakit Jantung Koroner Pasca Serangan Akut di Ruang Rawat Inap RS Bethesda Yogyakarta”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Selama proses penyusunan skripsi peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN., selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. dr. Purwoadi Sujatno, Sp.PD, FINASIM, MPH, selaku Direktur RS Bethesda Yogyakarta yang telah memberikan ijin belajar untuk menempuh pendidikan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan memberikan ijin untuk melakukan penelitian di RS Bethesda Yogyakarta.
3. Bapak Hadi Wahyono, SKM., MPH, selaku pembimbing proposal yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga untuk membantu dan membimbing dalam proses pembuatan proposal.

4. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.KMB, selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta sekaligus sebagai pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga untuk membantu dan membimbing dalam proses pembuatan skripsi.
5. Ibu Tri Wahyuni Ismoyowati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Plt Wakil Ketua II Bidang Keuangan.
6. Ibu Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Wakil Ketua III Bidang Kemahasiswaan dan Promosi STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
7. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS, selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
8. Ibu Ruthy Ngapiyem, S.Kp., M.Kes, selaku dosen pengampu Metodologi Penelitian.
9. Bapak Dwi Nugroho Heri S., S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep. MB., Ph.D., NS selaku Ketua Pengudi Skripsi.
10. Ibu Diah Pujiastuti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku penguji skripsi.
11. Segenap staf dan karyawan Perpustakaan STIKES Bethesda YAKKUM Yogyakarta.
12. Segenap staf dan karyawan bagian Rekam Medis RS Bethesda Yogyakarta.
13. Segenap teman sejawat di ruang rawat inap RS Bethesda Yogyakarta.
14. Keluarga tercinta Ibu (Uti Nuel), suami Yonatan Kristianto, anakku Immanuel Caleb, dan seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.

15. Teman-teman mahasiswa Prodi Sarjana Keperawatan Alih Jenjang RS Bethesda dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti meminta saran dan kritik yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Tuhan memberkati.

Yogyakarta, 18 Februari 2020

Mita Pratiwi

## DAFTAR ISI

### HALAMAN SAMPUL DEPAN

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR SKEMA.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Keaslian Penelitian .....	8

BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Landasan Teori .....	13
1. Penyakit Jantung Koroner .....	13
a. Pengertian penyakit jantung koroner.....	13
b. Faktor-faktor resiko penyakit jantung koroner.....	14
c. Etiologi penyakit jantung koroner.....	16
d. Patofisiologi .....	16
e. Jenis penyakit jantung koroner.....	17
f. Psikologis .....	25
2. Kecemasan.....	25
a. Pengertian Kecemasan.....	25
b. Faktor Predisposisi Kecemasan.....	26
c. Faktor Presipitasi Kecemasan .....	27
d. Tingkat Kecemasan .....	31
e. Karakteristik Kecemasan .....	33
f. Ukuran Skala Kecemasan.....	35
g. Cara Mengatasi Kecemasan .....	35
3. Pendidikan .....	36
a. Pengertian Pendidikan.....	36
b. Tujuan Pendidikan.....	37
c. Jenis Pendidikan .....	37
d. Tingkat Pendidikan .....	39
e. Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan .....	40

B.	Kerangka Teori .....	42
C.	Kerangka Konsep .....	43
D.	Hipotesis Penelitian .....	43
E.	Asumsi .....	44
F.	Variabel Penelitian .....	44
1.	Definisi Konseptual .....	44
2.	Definisi Operasional .....	46
BAB III	METODE PENELITIAN .....	47
A.	Desain Penelitian .....	47
B.	Waktu dan Tempat Penelitian .....	47
C.	Populasi dan Sampel .....	47
D.	Alat Ukur Penelitian .....	49
E.	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	51
F.	Etika Penelitian .....	52
G.	Procedur Pengumpulan Data .....	53
H.	Analisis Data .....	56
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN .....	61
A.	Hasil Penelitian.....	61
1.	Hasil Analisa Univariat .....	61
a.	Karakteristik Responden .....	61
b.	Tingkat Pendidikan Pasien .....	62
c.	Tingkat Kecemasan Paien .....	63
2.	Hasil Analisa Bivariat .....	64

B. Pembahasan .....	65
C. Keterbatasan Penelitian .....	75
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

STIKES BETHESDA YAKKUM

## **DAFTAR TABEL**

	Hal
Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 2 Definisi Operasional .....	46
Tabel 3 Kisi-kisi Umum Instrumen Penelitian.....	50
Tabel 4 Kisi-kisi Khusus Tingkat Pendidikan .....	51
Tabel 5 Kisi-kisi Kuesioner Tingkat Kecemasan.....	51
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia ...	61
Tabel 7 Tingkat Pendidikan Pasien PJK Pasca Serangan Akut .....	62
Tabel 8 Tingkat Kecemasan Pasien PJK Pasca Serangan Akut.....	62
Tabel 9 Hubungan Tingkat Pendidikan dengan Tingkat Kecemasan Pasien PJK Pasca Serangan Akut di Ruang Rawat Inap RS Bethesda Yogyakarta ...	63

## **DAFTAR SKEMA**

Hal

Skema 1 Kerangka Teori .....	42
Skema 2 Kerangka Konsep .....	43

STIKES BETHESDA YAKKUM

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Permintaan Data Rekam Medis RS Bethesda Yogyakarta
- Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian dari STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
- Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keterangan Layak Etik
- Lampiran 4 *Informed Consent*
- Lampiran 5 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 6 Tabel Olahan Data Penelitian
- Lampiran 7 Hasil Uji Bivariat
- Lampiran 8 Lembar Konsultasi Skripsi