



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN TIPE KELUARGA DENGAN PERILAKU EMOSIONAL  
PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DI RAUDHATUL ATHFAL  
SABIDUL FALAH JETIS BAKI SUKOHARJO  
TAHUN 2019**

**RISA SETIA ISMANDANI**

**1803083**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA 2020**

**HUBUNGAN TIPE KELUARGA DENGAN PERILAKU EMOSIONAL  
PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DI RAUDHATUL ATHFAL  
SABILUL FALAH JETIS BAKI SUKOHARJO  
TAHUN 2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Keperawatan**

**NISA SETIA ISMANDANI**

**1803083**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA 2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Tipe Keluarga dengan Perilaku Emosional pada Anak Usia Pra Sekolah di Raudhatul Athfal Sabilul Falah Jetis Baki Sukoharjo Tahun 2019” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan intitusi maupun di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 24 Februari 2020

Risa Setia Ismandani

1803083

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN TIPE KELUARGA DENGAN PERILAKU EMOSIONAL  
PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DI RAUDHATUL ATHFAL  
SABILUL FALAH JETIS BAKI SUKOHARJO  
TAHUN 2019**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan disetujui**

**Yogyakarta, 24 Februari 2020**

**Pembimbing**



**Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.**



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang,  
pada Tanggal 10 Februari 2020

Penguji I

Ruthy Ngapiyem, S.Kp., M.Kes.

Penguji II

Indah Prawasti, S.Kep., Ns., M.Kep.

Penguji III

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS

Mengesahkan,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum  
Yogyakarta

Mengetahui,

Ketua Prodi Sarjana Keperawatan



(Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN.)

(Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.)

## MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap” (QS. Al-Insyirah, ayat 6-8)

Dalam mencapai tujuan tak selalu mudah, terkadang terasa sulit, namun mudah atau sulit bukanlah masalah. Jalan yang terbaik untuk meraihnya adalah bagaimana kita “memulai”

Selama ada keyakinan, semua hal yang tak mungkin akan menjadi mungkin

Hidup itu bagaikan naik sepeda, tak akan jatuh sampai berhenti mengayuh

Jika aku berpikir bisa pasti aku akan bisa, pikiran positif akan menghasilkan energi positif untuk mencapai hasil yang optimal

Usaha keras hanyalah menjadi sia-sia jika kita lupa dengan sang Pencipta

Kunci utama sebuah kesuksesan seseorang adalah doa

Kebahagiaan yang sejati bukan hanya berasal dari seberapa banyak materi yang dimiliki, akan tetapi seberapa besar cinta kasih dari orang-orang yang selalu melingkupi.

## *PERSEMBAHAN*

*Saya persembahkan Skripsi ini kepada:*

*Akper Panti Kosala Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada saya  
untuk meningkatkan keilmuan saya*

*Teruntuk suami tercinta yang tak pernah lelah memberikan motivasi serta senantiasa  
bersabar dengan kesibukan saya*

*Anak-anak tersayang yang tak pernah mengeluh meskipun telah kehilangan banyak  
waktu kebersamaan selama saya menempuh pendidikan*

*Kedua orang tua yang tak pernah lelah mengiringkan doa, menyemangati serta yang  
selalu mengharapkan keberhasilan saya*

*Kepada rekan-rekan civitas akademika Akper Panti Kosala atas segala  
dukungannya*

*Kepada STIKES Bethesda yang telah mengajarkan saya untuk bekerja keras dan  
pantang menyerah dalam meraih cita-cita.*

## ABSTRAK

**RISA SETIA ISMANDANI.** “Hubungan Tipe Keluarga dengan Perilaku Emosional pada Anak Usia Pra Sekolah di Raudhatul Athfal Sabilul Falah Jetis Baki Sukoharjo Tahun 2019”

**Latar Belakang:** Salah satu ciri khas anak usia pra sekolah adalah bersifat egosentris yang berpotensi menimbulkan konflik dengan lingkungannya. Konflik tersebut dapat muncul dalam bentuk perilaku emosional yang dapat berdampak negatif bagi perkembangan selanjutnya. Berdasarkan Riskesdas tahun 2018 prevalensi penduduk usia 15 tahun ke atas yang mengalami masalah mental emosional adalah 9,8%. Perilaku emosi salah satunya dipengaruhi oleh lingkungan keluarga karena keluarga merupakan tempat utama berkembangnya emosi.

**Tujuan:** Mengetahui hubungan tipe keluarga dengan perilaku emosional pada anak usia pra sekolah di Raudhatul Athfal Sabilul Falah Jetis Baki Sukoharjo Tahun 2019.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan desain analitik korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian ini adalah 43 responden. Teknik sampel menggunakan total populasi dengan jumlah sampel 43 responden. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Uji statistik yang digunakan adalah uji korelasi *Spearman's rank*

**Hasil:** Hasil uji korelasi *Spearman's rank* diperoleh nilai  $p=0.000$  sehingga  $p<0.005$  dan nilai koefisien korelasi ( $r$ )= 0.629.

**Kesimpulan:** Terdapat hubungan tipe keluarga dengan perilaku emosional pada anak usia pra sekolah di Raudhatul Athfal Sabilul Falah Jetis Baki Sukoharjo Tahun 2019 dengan tingkat keeratan sedang.

**Saran:** Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti lebih lanjut tentang faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi perilaku emosional pada anak pra sekolah.

**Kata Kunci:** tipe keluarga, perilaku emosional anak pra sekolah  
XVII-104 halaman +16 tabel + 2 skema + 13 lampiran  
Kepustakaan: 48, 2010-2019



## ABSTRACT

**RISA SETIA ISMANDANI.** "Relationship between Family Type and Emotional Behavior in Pre-School Aged Children in Raudhatul Athfal Sabilul Falah Jetis Sukoharjo in 2019"

**Background:** One characteristic of preschool-aged children is egocentric nature which has the potential to cause conflict with their environment. These conflicts can arise in the form of emotional behavior that can have a negative impact on further development. Based on Riskesdas in 2018 the prevalence of population aged 15 years and over who experience mental emotional problems was 9.8%. One of the influence emotional behavior is family environment because e family is the main place for emotional development.

**Objective:** To determine the relationship between family type with emotional behavior in pre-school aged children in Raudhatul Athfal Sabilul Falah Jetis Baki Sukoharjo in 2019.

**Method:** This study used a correlational analytic design with a cross sectional approach. The population of this study was 43 respondents. The sample technique uses of total population with 43 respondents. Data collection used a questionnaire. The statistical test used was the Spearman's rank correlation test

**Results:** Spearman's correlation test results shows  $p = 0.000$  so that  $p < 0.005$  and coefficient correlation value = 0.629.

**Conclusion:** There is a relationship between family type and emotional behavior in pre-school aged children in Raudhatul Athfal Sabilul Falah Jetis Baki Sukoharjo in 2019 with moderate correlation.

**Suggestion:** Further researcher is expected to be able to investigated about the others factors that influence emotional behavior in pre-school aged children.

**Keywords:** family type, emotional behavior of pre-school aged children  
XVII-104 pages +16 tables + 2 schemas + 13 appendices  
Bibliography: 48, 2010-2019

## PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, rahmat dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Tipe Keluarga dengan Perilaku Emosional pada Anak Usia Pra Sekolah di Raudhatul Athfal Sabilul Falah Jetis Baki Sukoharjo Tahun 2019”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tak lepas dari bantuan beberapa pihak. Untuk itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN., selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Dra. Endang Dwi Ningsih, M.M., selaku Direktur Akademi Keperawatan Panti Kosala Surakarta yang telah memberikan kesempatan serta dukungan kepada peneliti untuk meningkatkan jenjang pendidikan.
3. Ibu Suratmi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah Raudhatul Athfal Sabilul Falah Jetis Baki Sukoharjo yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS., selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Ruthy Ngapiyem, S.Kp., M.Kes., selaku ketua penguji ujian sidang skripsi yang telah memberikan masukan demi perbaikan skripsi ini.
6. Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku penguji II ujian sidang skripsi yang juga telah memberikan masukan demi perbaikan skripsi ini.
7. Orang tua dan siswa siswi Raudhatul Athfal Sabilul Falah Jetis Baki Sukoharjo yang telah bersedia menjadi responden sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Rekan-rekan staf Akper Panti Kosala Surakarta yang telah memberikan motivasi dan segala dukungannya kepada peneliti.

9. Keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan dan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
10. Teman-teman program alih jenjang angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan di waktu yang akan datang. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 24 Februari 2020

Peneliti

Risa Setia Ismandani

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR SKEMA .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
1. Tujuan Umum .....	6
2. Tujuan Khusus.....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	8
E. Keaslian Penelitian.....	9

BAB II KAJIAN TEORI.....	18
A. Landasan Teori .....	18
1. Anak Usia Pra Sekolah.....	18
a. Pengertian Anak Pra Sekolah .....	18
b. Teori Perkembangan Anak Pra Sekolah .....	18
c. Aspek Perkembangan .....	20
d. Faktor yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang .....	24
e. Gangguan Pertumbuhan dan Perkembangan Anak.....	28
f. Kebutuhan Dasar Anak .....	29
2. Perilaku Emosional.....	30
a. Pengertian Perilaku Emosional.....	30
b. Faktor yang Mempengaruhi Emosi.....	31
c. Jenis Perilaku Emosi pada Anak .....	33
d. Pengaruh Emosi .....	35
e. Alat Ukur Deteksi Masalah Perilaku Emosional Anak.....	35
3. Konsep Keluarga.....	38
a. Pengertian Keluarga .....	38
b. Fungsi Keluarga.....	39
c. Bentuk/ tipe Keluarga.....	40
d. Struktur dalam Keluarga .....	44
e. Nilai-nilai Keluarga .....	47
f. Konsep Keluarga dalam Perkembangan Anak.....	47
B. Kerangka Teori.....	51
C. Kerangka Konsep.....	53
D. Hipotesis Penelitian.....	53
E. Variabel Penelitian .....	54

1. Definisi Konseptual .....	54
2. Definisi Operasional .....	54
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
A. Desain Penelitian .....	56
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	56
C. Populasi dan Sampel .....	56
D. Alat Ukur Penelitian.....	57
1. Alat Ukur Penelitian .....	57
2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	58
E. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	60
F. Etika Penelitian.....	60
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	61
1. Tahap Persiapan .....	61
2. Tahap Pelaksanaan.....	62
3. Tahap Akhir .....	63
H. Analisis Data .....	64
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>69</b>
A. Hasil Penelitian.....	69
1. Analisis Univariat .....	70
2. Analisis Bivariat .....	77
B. Pembahasan .....	80
C. Keterbatasan Penelitian .....	98
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>99</b>
A. Kesimpulan .....	99
B. Saran.....	100

DAFTAR PUSTAKA ..... 101

LAMPIRAN

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 2 Definisi Operasional .....	55
Tabel 3 Kisi-kisi Umum .....	58
Tabel 4 Kisi-ksi Khusus .....	59
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Usia Anak .....	70
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Anak .....	70
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Posisi Anak Dalam Keluarga .....	71
Tabel 8 Distribusi Frekuensi Usia Orang Tua .....	72
Tabel 9 Distribusi Frekuensi Pekerjaan Orang Tua .....	72
Tabel 10 Distribusi Frekuensi Pendidikan Orang Tua .....	73
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Pengasuh Anak .....	74
Tabel 12 Distribusi Frekuensi Tipe Keluarga .....	74
Tabel 13 Distribusi Frekuensi Perilaku Emosional .....	75
Tabel 14 Tabel Komparasi .....	76
Tabel 15 Uji Normalitas Data .....	78
Tabel 16 Tabulasi Silang .....	79



## DAFTAR SKEMA

	Halaman
Skema 1 Kerangka Teori .....	52
Skema 2 Kerangka Konsep .....	53

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Pengantar Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Keterangan Kelaikan Etik
- Lampiran 4 Surat Pengantar Ijin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 9 Tabel Umum
- Lampiran 10 Tabel Khusus
- Lampiran 11 Tabel Olahan
- Lampiran 12 Hasil Uji Statistik
- Lampiran 13 Lembar Konsultasi