



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

PERBEDAAN AKTUALISASI DIRI ANAK USIA 6-12 TAHUN DITINJAU

DARI STATUS IBU BEKERJA DAN IBU TIDAK BEKERJA DI

SEKOLAH DASAR KANISIUS BABAKAN SLEMAN

YOGYAKARTA TAHUN 2020

YULIANA RAHEL RUTUMALESSY

1703043

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA 2020

**PERBEDAAN AKTUALISASI DIRI ANAK USIA 6-12 TAHUN DITINJAU
DARI STATUS IBU BEKERJA DAN IBU TIDAK BEKERJA DI
SEKOLAH DASAR KANISIUS BABADAN SLEMAN
YOGYAKARTA TAHUN 2020**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana keperawatan**

YULIANA RAHEL RUTUMALESSY

1705043

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM**

YOGYAKARTA 2020

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul: “Perbedaan aktualisasi diri anak usia 6-12 tahun ditinjau dari status ibu bekerja dan ibu tidak bekerja di Sekolah Dasar Kanisius Babadan Sleman Yogyakarta Tahun 2020” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi sarjana keperawatan Progran Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagai nama mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaaan saya.

Yogyakarta, Juni 2020



Yuliana Rahel Rutumalessy

1703043

SKRIPSI

**PERBEDAAN AKTUALISASI DIRI ANAK USIA 6-12 TAHUN DITINJAU
DARI STATUS IBU BEKERJA DAN IBU TIDAK BEKERJA DI
SEKOLAH DASAR KANISIUS BABADAN SLEMAN
YOGYAKARTA TAHUN 2020**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk
dilaksanakan sidang skripsi**

Yogyakarta, maret 2020

Pembimbing :



Enik Listyaningsih, SKM, MPH

LEMBAR PENGESAHAN



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji sidang pada
24 Bulan Maret Tahun 2020

Penguji I : Ruthy Ng., S.Kp., M.Kes

Penguji II : Ignasia Yunita S., S.Kep., M.Kep

Penguji III : Enik Listyaningsih, SKM, MPH

Mengesahkan,

Mengetahui,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum
Yogyakarta

Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN

Ketua Program Studi Sarjana
Keperawatan

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS

MOTO

“Diberkatilah orang yang mengandalkan Tuhan,
yang menaruh harapannya pada Tuhan”.

Sebab, “Dalam tiap jerih payah ada keuntungan”.

(Yeremia 17 :7 & Amsal 14 : 23a)

PERSEMBAHAN

1. Tuhan Yesus yang telah menyertai sampai pada titik ini
2. Mama dan papa yang selalu mendoakan
3. STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
4. Keluarga besar Rutumalessy yang selalu mendukung
5. Teman-teman yang selalu memberi semangat dan doa

ABSTRAK

YULIANA R. RUTUMALESSY. “Perbedaan aktualisasi diri anak usia 6-12 tahun ditinjau dari status ibu bekerja dan ibu tidak bekerja di Sekolah Dasar Kanisius Babadan Sleman Yogyakarta tahun 2020”.

Latar belakang. Aktualisasi diri sangat penting bagi anak dalam mempersiapkan diri untuk menjalani masa depan dengan baik yang dimulai dari masa anak mulai mengenal diri sendiri dan lingkungan. Keberhasilan pencapaian aktualisasi diri anak usia sekolah diperlukan dukungan ibu, tetapi seiring berkembangnya zaman ibu yang hanya bertugas menjadi ibu rumah tangga sekarang mencari nafkah tambahan dengan bekerja.

Tujuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan aktualisasi diri anak usia 6-12 tahun ditinjau dari status ibu bekerja dan ibu tidak bekerja di Sekolah Dasar Kanisius Babadan Sleman Yogyakarta Tahun 2020.

Metode. Jenis penelitian komparatif dengan pendekatan *cross sectional*. Variabel penelitian ini adalah aktualisasi diri dan status ibu bekerja dan tidak bekerja. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Sampel penelitian berjumlah 55, terdiri dari 30 ibu bekerja dan 25 ibu tidak bekerja. Uji statistik menggunakan uji *Mann Whitney*.

Hasil. Berdasarkan uji *Mann Whitney test* didapatkan nilai *Asimp.Sig* sebesar 0,617 berarti tidak ada perbedaan yang signifikan sehingga H_0 diterima H_a ditolak.

Kesimpulan. Tidak ada perbedaan aktualisasi diri anak usia 6-12 tahun ditinjau dari status ibu bekerja dan ibu tidak bekerja di Sekolah Dasar Kanisius Babadan Sleman Yogyakarta tahun 2020.

Saran. Bagi peneliti lain diharapkan untuk meneliti gambaran pola asuh ibu terhadap aktualisasi diri anak usia sekolah 6-12 tahun.

Kata kunci: aktualisasi diri - ibu bekerja - ibu tidak bekerja
xvi + 65 hal + 13 tabel + 2 skema + 15 lampiran
Kepustakaan : 31, 2010 – 2018

ABSTRACT

YULIANA R. RUTUMALESSY . "The difference in Self-Actualization of Children Aged 6-12 Years in Terms of the Status of Working Mothers and Non-Working Mothers in Kanisius Babadan Sleman Yogyakarta Elementary School in 2020".

Background . Self-actualization is very important for children in preparing themselves to live the future well, starting from the time children begin to know themselves and the environment. The successful achievement of self-actualization of school-age children requires the support of mothers, but as the development of the era of mothers who only served as housewives now earn extra income by working.

Purpose . To determine the differences in self-actualization of children aged 6-12 years in terms of the status of working mothers and non-working mothers in Kanisius Babadan Sleman Yogyakarta Elementary School in 2020.

Method . This was a comparative research with cross sectional approach . The variables were self-actualization and the status of working and non-working mothers. The sample was 55 people taken with proportionate stratified random sampling. It consisted of 30 working mothers and 25 non-working mothers. Statistical tests used the Mann Whitney test.

Results . Mann Whitney test shows Asir p.Sig value of 0.617 that means there is no significant difference. Therefore, H_0 is accepted and H_a is rejected.

Conclusion . There is no difference actualization of children aged 6-12 years in terms of the status of working mothers and non-working mothers in Kanisius Babadan Sleman Yogyakarta Elementary School in 2020.

Suggestion . Further researchers are expected to examine mother's parenting style towards self-actualization of children aged 6-12 years.

Key words: self-actualization - working mother - non-working mother

xvi + 60 pages + 13 tables + 2 schemas + 15 appendices

Bibliography : 31, 2010 – 2018

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih dan berkat-Nya. Segala hormat kemuliaan yang tak terhingga ditujukan kehadirat bapa surgawi yang telah memberikan berkat, anugrahnya dan penguatan yang luar biasa selama menjalani proses penyusunan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan aktualisasi diri anak usia 6-12 tahun ditinjau dari status ibu bekerja dan ibu tidak bekerja di Sekolah Dasar Kanisius Babadan Sleman Yogyakarta Tahun 2020”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Vivi Retno I., S.Kep., Ns., MAN selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
2. C. Mari Istanti, S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Kanisius Babadan Sleman Yogyakarta
3. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS selaku Ka Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
4. Ibu Enik Listyaningsih, SKM, MPH selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan masukan-masukan, inspirasi, dan memfasilitasi demi sempurnanya skripsi ini.

5. Ibu Ruthy Ng., S.Kp., M.Kes selaku ketua penguji yang telah memberikan bimbingan, saran dan semangat dalam proses sempurnanya skripsi ini.
6. Ibu Ignasia Yunita S.,S.Kep., M.Kep selaku ketua penguji yang telah memberikan bimbingan, saran dan semangat dalam proses sempurnanya skripsi ini.
7. Franscois dan Lince Rutumalesy selaku papa dan mama terbaik yang telah mendukung melalui doa, nasihat, dan materi dalam proses pembuatan skripsi ini.
8. Staf Tata Usaha di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah membantu dalam pembuatan surat.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti memohon saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Tuhan Yesus memberkati.

Yogyakarta, Juni 2020



Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR SKEMA	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan masalah penelitian	5
C. Tujuan penelitian	5
D. Manfaat penelitian	6
E. Keaslian penelitian	7
BAB II: KAJIAN TEORI	
A. Landasan teori	11
1. Anak usia sekolah	11
a. Usia sekolah dasar	11

b. Ciri-ciri anak usia sekolah	14
2. Aktualisasi diri	14
a. Definisi aktualisasi diri	16
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi aktualisasi diri..	17
c. Karakteristik aktualisasi diri	18
d. Cara mengukur tingkat aktualisasi diri	22
3. Ibu bekerja	24
a. Definisi ibu bekerja	24
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi ibu bekerja	25
c. Motivasi ibu bekerja	26
d. Dampak positif dan negatif ibu bekerja	26
4. Ibu tidak bekerja	28
a. Definisi ibu tidak bekerja	28
b. Peran ibu rumah tangga	29
B. Kerangka teori	31
C. Kerangka konsep	32
D. Hipotesis penelitian	33
E. Asumsi penelitian	33
F. Variabel penelitian	34
1. Definisi konseptual	34
2. Definisi operasional	34

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Desain penelitian	37
B. Waktu dan tempat penelitian	37
C. Populasi dan sampel	37
1. Populasi	37
2. Sampel	37
D. Alat ukur penelitian	39
1. Alat ukur	39
2. Kisi-kisi	39

E.	Uji validitas dan reliabilitas	41
1.	Validitas	41
2.	Reliabilitas	41
F.	Etika penelitian	41
G.	Prosedur pengumpulan data	43
1.	Tahap persiapan	43
2.	Tahap pelaksanaan	44
3.	Tahap pengecekan	45
H.	Rencana analisis data	45
1.	Pengolahan data	45
2.	Analisa data	48
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil penelitian	51
1.	Analisis univariat	51
2.	Analisis bivariat	55
B.	Pembahasan	57
1.	Analisis univariat	57
2.	Analisis bivariat	60
C.	Keterbatasan penelitian	62
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan	63
B.	Saran	64
DAFTAR PUSTAKA		65
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian penelitian	7
Tabel 2 Difenisi operasional	34
Tabel 3 Kisi-kisi umum	40
Tabel 4 Kisi-kisi khusus	40
Tabel 5 Distribusi frekuensi usia responden anak usia 6-12 tahun	52
Tabel 6 Distribusi frekuensi jenis kelamin anak usia 6-12 tahun	52
Tabel 7 Distribusi frekuensi tingkat pendidikan anak usia 6-12 tahun	53
Tabel 8 Distribusi frekuensi responden ibu berdasarkan usia	53
Tabel 9 Distribusi frekuensi responden ibu berdasarkan tingkat pendidikan	54
Tabel 10 Distribusi frekuensi status ibu bekerja dan tidak bekerja	54
Tabel 11 Perbedaan aktualisasi diri anak usia 6-12 tahun	54
Tabel 12 uji normalitas Shapiro-Wilk	55
Tabel 13 Hasil perhitungan uji <i>Mann-Whitney</i>	55

DAFTAR SKEMA

Skema 1	Kerangka teoritis	31
Skema 2	Kerangka konsep	32

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat ijin pengambilan data awal
- Lampiran 2. Surat ijin uji validitas dan reliabelitas
- Lampiran 3. Surat keterangan telah melaksanakan uji validitas dan reliabelitas
- Lampiran 4. Surat keterangan kelaikan etik
- Lampiran 5. Surat ijin penelitian
- Lampiran 6. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian
- Lampiran 7. Lembar persetujuan menjadi responden
- Lampiran 8. Lembar persetujuan menjadi asisten penelitian
- Lampiran 9. Lembar kuesioner
- Lampiran 10. Jumlah siswa-siswi ST Kanisius Babadan Sleman Yogyakarta
- Lampiran 11. Tabel umum
- Lampiran 12. Hasil uji validitas dan reliabilitas
- Lampiran 13. Hasil uji normalitas
- Lampiran 14. Hasil uji *Mann-Whitney*
- Lampiran 15. Lembar konsultasi skripsi