



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH DAN STATUS PEKERJAAN IBU DENGAN
PERILAKU *BULLYING* ANAK REMAJA DI TINGKAT SEKOLAH**

MENENCAH ATAS

2019

NI WAYAN GARI SUANDEWI

1703024

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

2019

**HUBUNGAN POLA ASUH DAN STATUS PEKERJAAN IBU DENGAN
PERILAKU *BULLYING* ANAK REMAJA DI TINGKAT SEKOLAH
MENENGAH ATAS
2019**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

NI WAYAN GARI SUANDEWI

1703024

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul :
“Hubungan Pola Asuh dan Status Pekerjaan Ibu dengan Perilaku *Bullying* Anak Remaja di Tingkat Sekolah Menengah Atas Tahun 2019” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan lingkungan institusi di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, September 2019

Ni Wayan Gari Suandewi

1703024


SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH DAN STATUS PEKERJAAN IBU DENGAN
PERILAKU *BULLYING* ANAK REMAJA DI TINGKAT SEKOLAH
MENENGAH ATAS**

2019

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui

Yogyakarta, 11 Oktober 2019



Pembimbing : Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang Pada

Tanggal 2 Oktober 2019

Ketua Penguji

Niken WN. Palupi, S.Kp., M.Kes : 

Penguji I

Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep : 

Penguji II

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS : 

Mengesahkan

Mengetahui

Ketua STIKES Bethesda

Ketua Prodi Sarjana Keperawatan

Yakkum Yogyakarta



Vivi Retno Intaningsih, S.Kep., Ns., MAN

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Semua orang punya jalan dan caranya masing-masing untuk meraih mimpi. Ditolak penelitan berkali-kali membuatku sangat lelah, hingga menangis dan mungkin jalanku lebih panjang dari orang lain, perasaan kecewa dan gagal menyelimutiku, tetapi tetap semangat dan terus melangkah apapun yang terjadi adalah pilihanku, tuhan pasti punya jalan yang terbaik untukku jika aku terus berusaha dan tetap semangat.

Karya tulisan ini kupersembahkan kepada :

1. Saya ingin mengucapkan puji dan syukur kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa yang telah memberikan saya kesempatan dan berkah untuk bisa melangkah hingga saat ini.
2. Kedua orangtua saya yang telah memberikan saya motivasi, dorongan dan kepercayaan atas apa yang telah saya lewati hingga saat ini
3. Sahabat terdekat dan teman main saya Putu Surya Yudistira Parwata yang telah membantu dan memberikan motivasi selama pengerjaan skripsi
4. Teman-teman kampus dan asrama yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu
5. Kepada bapak ibu dosen, terimakasih karena senantiasa telah membimbing dan mendidik saya

ABSTRAK

NI WAYAN GARI SUANDEWI. “Hubungan Pola Asuh dan Status Pekerjaan Ibu dengan Perilaku *Bullying* Remaja di Tingkat Sekolah Menengah Atas 2019”

Latar Belakang : Masa remaja yaitu masa perubahan fisik, emosi, psikis dan ada kecenderungan remaja untuk mengambil tindakan yang sangat ekstrem dan mengubah perilakunya secara drastis salah satunya *bullying*. Hasil wawancara, 4 dari 5 siswa pernah menjahili temannya saat di kelas maupun di luar kelas. Status ibu bekerja menyebabkan ibu menghadapi dan mengalami konflik untuk menyelaraskan rumah tangga, pekerjaan, pendidikan anak.

Tujuan : Mengetahui hubungan pola asuh dan status pekerjaan ibu dengan perilaku *bullying* remaja di tingkat sekolah menengah atas 2019

Metode : Menggunakan rancangan korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik sampel menggunakan *proportional random sampling* dengan jumlah populasi 406 siswa, sampel sebanyak 201 siswa. Alat ukur menggunakan kuesioner yang dianalisis menggunakan uji *fisher's exact test* dan uji *Spearman*.

Hasil : Analisis bivariat dengan *fisher's exact test* menunjukkan tidak ada hubungan status pekerjaan ibu dengan perilaku *bullying* $p\text{-value } 0,769 > 0,05$, uji *Spearman* menunjukkan ada hubungan pola asuh ibu dengan perilaku *bullying* $p\text{-value } 0,000$, nilai koefisien korelasi $-0,399$ (rendah)

Kesimpulan : Ada hubungan pola asuh ibu dengan perilaku *bullying* dan tidak ada hubungan status pekerjaan ibu dengan perilaku *bullying* remaja di tingkat Sekolah Menengah Atas 2019

Saran : Peneliti lain dapat melakukan penelitian terkait faktor lain penyebab *bullying*, sehingga dapat dibandingkan dengan hasil penelitian ini

Kata Kunci : Remaja, Pola Asuh, Status Pekerjaan Ibu, *Bullying*

xvi + 109 hal + 16 tabel + 2 skema + 16 lampiran

Kepustakaan : 60, 2009-2018

ABSTRACT

NI WAYAN GARI SUANDEWI. "The Correlation between Parenting and Employment Status of Mother with Adolescents' Bullying Behavior at Senior High School Level in 2019".

Background : Adolescent is a period of physical, emotional, psychological change. There is a tendency for adolescents to take extreme positions and change their behavior drastically, one of them is bullying. The results of the interview, 4 out of 5 students have bullied their friends while in class or outside the classroom. Working mother status causes mothers to face and experience conflicts to harmonize household, work and children's education.

Objective: To perceive the relationship between parenting and work status of mothers with adolescents bullying behavior at senior high school level in 2019.

Method: This was a correlational design with a cross sectional approach. Samples were taken using proportional random sampling technique with a population of 406 respondents, a sample of 201 respondents. Measuring instruments using questionnaire were analyzed using the fisher's exact test and the Spearman test.

Result : The results of bivariate analysis with fisher's exact test that there was no relationship between maternal employment status and bullying behavior, p-value $0,688 > 0,05$. Spearman test showed that there was a relationship between mother's parenting pattern and bullying behavior, p-value 0,000, correlation coefficient value -0.399 (low)

Conclusion: There is correlation between mother's parenting preference within the bullying behavior. Also, there is no correlation between mother's employment status with the bully's behaviors on High School levels student in 2019

Suggestion: Other researchers are suggested to do research on other factors about bullying behavior, so it can be compared with the results of this study

Keyword : Adolescent, Parenting, mother's employment status, bullying.

xvi + 109 pages + 16 tables + 2 schemas + 16 appendices

Bibliography : 2009- 2018

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Pola Asuh dan Status Pekerjaan Ibu dengan Perilaku *Bullying* Anak Remaja di Tingkat Sekolah Menengah Atas Tahun 2019” Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian program Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S. Kep., Ns., MAN., selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Bapak I Wayan Sudra Astra, S.Pd., M.Pd., selaku kepala sekolah tempat penelitian.
3. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S. Kep., Ns., M.Kep., Sp. KMB., selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS., selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan dan selaku pembimbing.
5. Ibu Niken WN. Palupi, S.Kp., M.Kes., selaku Ketua Penguji.
6. Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Penguji I

7. Bapak dan Ibu dosen STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan bekal yang sangat berarti bagi peneliti
8. Kedua orangtua saya, Bapak I Made Sudaga dan Ibu Ni Wayan Sari yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil dalam pengerjaan skripsi saya.
9. Teman-teman program S1B angkatan 2017 STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang tidak dapat ditulis satu persatu
10. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini dan tidak dapat disebutkan satu persatu

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai dasar penelitian

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR SKEMA.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah.....	6
C. Tujuan penelitian	6
D. Manfaat peneltitian.....	7
E. Keaslian Penelitian	8

BAB II KAJIAN TEORI

A. LANDASAN TEORI

1. Remaja

- a. Definisi Remaja 12
- b. Tahap Perkembangan Remaja 13
- c. Tugas Perkembangan Remaja 15
- d. Karakteristik Umum Perkembangan Remaja 16
- e. Kebutuhan-kebutuhan Remaja 19

2. Perilaku *Bullying*

- a. Definisi Perilaku 22
- b. Definisi *Bullying* 23
- c. Jenis-jenis *Bullying* 24
- d. Sasaran Tindakan *Bullying* 26
- e. Faktor-faktor yang mempengaruhi *Bullying* 27

3. Pola Asuh

- a. Definisi Pola Asuh 30
- b. Jenis Pola Asuh 31
- c. Prinsip Perlakuan Orang Tua yang Efektif 43
- d. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pola Asuh 44

4. Status Pekerjaan Ibu

- a. Ibu Bekerja 46
 - 1) Definisi 46
 - 2) Ciri-ciri Wanita Karir 47

3) Faktor yang Mempengaruhi Ibu Bekerja	48
4) Dampak Ibu Bekerja	51
b. Ibu Tidak Bekerja	52
1) Definisi	52
2) Peran Ibu Rumah Tangga	53
B. Kerangka Teori.....	55
C. Kerangka Konsep	56
D. Hipotesis Penelitian.....	57
E. Asumsi Penelitian.....	57
F. Variabel Penelitian	58
1. Definisi Konsep	58
2. Definisi Operasional	60
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	61
B. Waktu dan Tempat	61
C. Populasi dan Sampel.....	61
D. Alat Ukur Penelitian	64
E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	68
F. Etika Penelitian.....	70

G. Prosedur Pengumpulan Data.....	72
H. Analisa Data.....	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	83
B. Pembahasan.....	90
C. Keterbatasan Penelitian.....	99
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 2 Jenis Sikap Orang Tua dalam Keluarga.....	33
Tabel 3 Pengaruh “ <i>Parenting Style</i> ” terhadap Perilaku Anak.....	34
Tabel 4 Definisi Operasional	60
Tabel 5 Distribusi Jumlah Sampel	64
Tabel 6 Kisi-kisi Umum.....	67
Tabel 7 Kisi-kisi Khusus Kuesioner Pola Asuh Ibu	68
Tabel 8 Kisi-kisi Khusus Kuesioner Perilaku <i>Bullying</i>	68
Tabel 9 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia.....	84
Tabel 10 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	85
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu.....	85
Tabel 12 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Status Pekerjaan.....	86
Tabel 13 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pola Asuh Ibu	86
Tabel 14 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perilaku <i>Bullying</i> ...	87
Tabel 15 Hubungan Pola Asuh dan Perilaku <i>Bullying</i> Anak Remaja.....	88
Tabel 16 Hubungan Status Pekerjaan Ibu dengan Perilaku <i>Bullying</i>	89

DAFTAR SKEMA

	Halaman
Skema 1 Kerangka Teori.....	54
Skema 2 Kerangka Konsep.....	55

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Studi Awal
- Lampiran 2 Surat Keterangan Studi Awal
- Lampiran 3 Surat Permohonan Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 6 Nilai-nilai r *Product Moment*
- Lampiran 7 Surat *Ethical Clearance*
- Lampiran 8 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 9 Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 10 Persetujuan menjadi Responden
- Lampiran 11 Permohonan menjadi Asisten Penelitian
- Lampiran 12 Persetujuan menjadi Asisten Penelitian
- Lampiran 13 Kuesioner Pola Asuh
- Lampiran 14 Kuesioner Perilaku Bullying
- Lampiran 15 Hasil Olah Data Penelitian
- Lampiran 16 Lembar Konsultasi