

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kesehatan merupakan salah satu kebutuhan dasar yang sangat penting bagi manusia, sehingga seiring berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi perawat dituntut untuk lebih meningkatkan mutu pelayanan dan asuhan keperawatan yang diberikan kepada pasien sangatlah berpengaruh untuk proses kesembuhan pasien. Dalam memberikan asuhan keperawatan, perawat menggunakan pendekatan proses keperawatan. Proses keperawatan adalah salah satu metode efektif pemecahan masalah yang dilakukan perawat terhadap klien dengan pendekatan metodologi ilmiah, asuhan keperawatan dapat dipertanggungjawabkan berdasarkan substansi ilmiah yang logis, sistematis, dinamis, dan terstruktur (Muhlisin, 2011).

Penerapan proses keperawatan dalam asuhan keperawatan untuk pasien untuk pasien merupakan salah satu wujud tanggung jawab dan tanggung gugat perawat terhadap pasien. Pada akhirnya, penerapan proses keperawatan ini akan meningkatkan kualitas layanan keperawatan pasien.

Gastroenteritis merupakan peradangan pada lambung, usus kecil dan usus besar dengan tanda dan gejalanya adalah diare yang merupakan peningkatan frekuensi, konsistensi feses yang lebih cair, feses yang mengandung air yang banyak, dan feses bisa disertai dengan darah atau lendir (Muttaqin, 2013).

Masalah diare perlu tata laksana yang cepat dan tepat, jika tidak segera ditangani maka akan menimbulkan komplikasi-komplikasi diantaranya adalah dehidrasi berat, ketidakseimbangan elektrolit, syok hipovolemik, malnutrisi energi protein juga dapat menimbulkan kemarian (Utami & Wulandari, 2015). Defekasi feses cair > 3 kali dalam 24 jam merupakan salah satu dari batasan karakteristik masalah keperawatan diare (Wilkinson & Ahern, 2011).

B. Tujuan

1. Tujuan Umum

- a. Laporan Ujian Komprehensif ini dibuat dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan.
- b. Untuk meningkatkan kemampuan penerapan asuhan keperawatan dengan pendekatan proses keperawatan.

2. Tujuan Khusus

Setelah melaksanakan ujian komprehensif dengan pendekatan proses keperawatan, diharapkan mahasiswa mampu:

- a. Melakukan pengkajian keperawatan pada klien dengan Gastroenteritis akut.
- b. Merumuskan diagnosa keperawatan pada klien dengan Gastroenteritis akut.
- c. Menyusun perencanaan keperawatan pada klien dengan Gastroenteritis akut.
- d. Melakukan implementasi pada klien dengan Gastroenteritis akut.
- e. Melakukan evaluasi terhadap implementasi yang dilakukan pada klien dengan Gastroenteritis akut.

- f. Mendokumentasikan tindakan yang dilakukan pada klien dengan Gastroenteritis akut.

C. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan laporan ini terdiri dari tiga bagian yaitu bagian awal, inti, dan akhir.

1. Bagian Awal

Bagian awal berisi anatar lain: halaman judul, halaman persetujuan, kata pengantar, daftar isi, daftar gambar, daftar tabel, dan daftar lampiran.

2. Bagian Inti

Bagian inti terdiri dari :

BAB I Pendahuluan yang terdiri dari (a) Latar Belakang yang berisi gambaran pencapaian asuhan keperawatan secara umum. (b) tujuan penulisan yaitu memenuhi syarat ujian akhir program, meningkatkan pendekatan proses keperawatan yang meliputi pengkajian, diagnosa, perencanaan, implementasi, evaluasi dan dokumentasi. (c) sistematika penulisan yang berisi sistematika secara naratif.

BAB II Landasan teori terdiri dari (a) Konsep medis yang meliputi pengertian, anatomi fisiologi, etiologi, epidemiologi , patofisiologi, pemeriksaan diagnostik, penatalaksanaan medis, pencegahan, prognosis Gastroenteritis. (b) Konsep keperawatan meliputi pengkajian, diagnosa, dan rencana keperawatan.

BAB III Pengelolaan kasus meliputi (a) Pengkajian keperawatan

semua aspek yang diperoleh/muncul pada hari itu, meliputi bio-psiko-kultur-spiritual. (b) Diagnosa keperawatan (sesuai urutan prioritas masalah). (c) Perencanaan keperawatan: tujuan, intervensi, rasional. (d) Catatan perkembangan

BAB IV Pembahasan membandingkan teori dengan kasusnya kemudian dianalisis dan dibahas, meliputi : pengkajian diagnosa, rencana keperawatan, implementasi, dan evaluasi.

BAB V Kesimpulan dan saran meliputi: (a) Kesimpulan berisi narasi dari keseluruhan penulisan. (b) Saran yang diajukan kepada institusi pendidikan (STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta).

3. Bagian Akhir

Bagian akhir berisi daftar pustaka dan lampiran dengan ketentuan penulisan daftar pustaka menggunakan american phsycoloog association (APA). jumlah sumber buku minimal tiga dengan terbit maksimal kurang dari 10 tahun.