



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**GAMBARAN PELAKSANAAN TERAPI *BACK IN CONTROL*  
(BIC) UNTUK MENGATASI PERILAKU ANAK PENYANDANG  
*ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVE DISORDER* (ADHD) DI SLB  
MARGANINGSIH SLEMAN YOGYAKARTA  
TAHUN 2019**

**ALEXANDER SUTIYO**

**1703051**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA**

**2019**

**GAMBARAN PELAKSANAAN TERAPI *BACK IN CONTROL*  
(BIC) UNTUK MENGATASI PERILAKU ANAK PENYANDANG  
*ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVE DISORDER* (ADHD) DI SLB  
MARGANINGSIH SLEMAN YOGYAKARTA  
TAHUN 2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Keperawatan**

**ALEXANDER SUTIYO**

**1703051**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA  
2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Gambaran Pelaksanaan *Terapi Back In Control (BIC)* untuk Mengatasi Perilaku Anak Penyandang *Attention Deficit Hyperactive disorder (ADHD)* di SLB Marganingsih Sleman Yogyakarta Tahun 2019” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar sarjana saya.

Yogyakarta, 8 Oktober 2019

(Alexander Sutiyo)

NIM.1703051

## **SKRIPSI**

**GAMBARAN PELAKSANAAN TERAPI *BACK IN CONTROL*  
(BIC) UNTUK MENGATASI PERILAKU ANAK PENYANDANG  
*ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVE DISORDER* (ADHD) DI SLB  
MARGANINGSIH SLEMAN YOGYAKARTA  
TAHUN 2019**

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk dilakukan  
ujian skripsi

Yogyakarta, 8 Oktober 2019

**Pembimbing:**



**Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.**



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang

Pada Tanggal

8 Oktober 2019

Penguji I : Ruthy Ngapiyem, S.Kep., M. Kes .....

Penguji II : Inda Prawesti, S. Kep., Ns., M.Kep .....

Penguji III : Ethic Palupi, S. Kep., Ns., MNS .....

Mengesahkan,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum  
Yogyakarta



Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN.

Mengetahui,

Ketua Prodi Sarjana Keperawatan  
STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

Ethic Palupi, S. Kep., Ns., MNS.

## MOTTO

"Ask, and it will be given to you; seek, you will get;  
knock, and the door will be opened for you"

(Matthew 7: 7)

Happiness is not about getting what you want all the  
time and do what you like, it is about loving what you  
have and being grateful for it to God for giving it.

(Christian Grey)

Tidak ada kata terlambat dalam menggapai sesuatu,  
satu detik sebelum terjadi itu adalah waktu, semakin  
sedikit waktu maka usaha yang diperlukan akan  
semakin besar, jadi mulailah untuk melihat waktu agar  
satu detik itu dapat berguna.

(Alexander Sutiyo)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Terimakasih Tuhan atas berkat yang luar biasa yang Engkau berikan, sehingga skripsi ini dapat selesai. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang sangat saya kasihi terutama kedua orangtua saya bapak Bernadus Suharmoko dan ibu Laurensiana Rejemah, Amd.keb sebagai tanda bakti, hormat dan ungkapan terimakasih. Saya persembahkan karya kecil ini kepada bapak dan ibu yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan cinta kasih yang tidak mungkin dapat saya balas hanya dengan selembar kertas dalam persembahan ini.

Terimakasih untuk adik-adik terkasih, Edid, Pickye Setiawan dan Yohanes Suagery atas doa, dukungan dan semangat yang kalian berikan.

Terimakasih untuk wanita terkasih Aprilia Windi Anasta Tude , yang selalu sabar dalam mendukung dan membantu dalam proses selama skripsi ini dibuat.

Terimakasih untuk ibu Ethic Palupi, S.Kep.,Ns.MNS. selaku dosen pembimbing saya, yang begitu sabar dan tidak henti-hentinya memberi semangat dan dukungan untuk saya bisa berlari menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih juga kepada ibu Ruthy Ngapiyem, S.Kp.,M.Kes. dan ibu Indah Prawesti, S.Kep.,Ns.,M.Kep. selaku dosen penguji sidang skripsi saya, terimakasih karena sudah membantu dalam membaca dan merevisi skripsi saya agar skripsi saya dapat jauh lebih baik lagi.

## ABSTRAK

**ALEXANDER SUTIYO.** “Gambaran Pelaksanaan Terapi *Back In Control* (BIC) Untuk Mengatasi Perilaku Anak Penyandang *Attention Deficit Hyperactive Disorder* (ADHD) Di SLB Marganingsih Sleman Yogyakarta Tahun 2019 ”

**Latar Belakang :** ADHD merupakan gangguan perilaku yang ditandai dengan *inattention*, *hyperactive* dan impulsivitas. ADHD dapat ditangani dengan terapi *Back In Control* (BIC) yaitu merupakan suatu terapi yang dikembangkan untuk memodifikasi perilaku anak dengan ADHD. Terapi ini dikatakan lebih baik dari terapi lainnya karena tidak memberikan *rewards* atau *punishment*.

**Tujuan:** Mengetahui bagaimana gambaran pelaksanaan terapi *Back In Control* (BIC) untuk mengatasi perilaku anak penyandang *Attention Deficit Hyperactive Disorder* (ADHD) Di SLB Marganingsih Sleman Yogyakarta Tahun 2019.

**Metode Penelitian:** Desain penelitian menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti itu sendiri sebagai instrumen utama dibantu dengan pedoman wawancara dan alat perekam. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dan di dapatkan 5 orang responden.

**Hasil:** Hasil dari penelitian ini menemukan bahwa pelaksanaan terapi *Back In Control* (BIC) sudah sesuai dengan tatalaksana *Back In Control* (BIC).

**Kesimpulan:** Dalam penelitian ini ditemukan tiga tema diantaranya tatalaksana terapi *Back In Control* (BIC), hal-hal yang mendukung pelaksanaan terapi *Back In Control* (BIC) dan hal-hal yang menghambat terapi *Back In Control* (BIC).

**Saran:** Diharapkan pada peneliti selanjutnya untuk menggunakan metode observasi terhadap perilaku anak ADHD sebelum dan setelah diberikan program terapi *Back In Control* (BIC).

**Kata Kunci:** Anak usia sekolah - ADHD - Terapi BIC - Perilaku

xiii + 75 hal + 6 tabel + 2 skema + 10 lampiran

**Kepustakaan:** 22, 1992 - 2016



## ABSTRACT

**ALEXANDER SUTIYO.** "Overview of the Implementation of Back In Control (BIC) Therapy to Overcome the Behavior of Children with Attention Deficit Hyperactive Disorder (ADHD) in SLB Marganingsih Sleman Yogyakarta in 2019"

**Background:** ADHD is a behavior disorder characterized by inattention, hyperactivity and impulsivity. ADHD can be treated with Back In Control (BIC) therapy, which is a therapy developed to modify the behavior of children with ADHD. This therapy is said to be better than other therapies because it does not provide rewards or punishment.

**Objective:** To find out how the description of the implementation of Back In Control (BIC) therapy to overcome the behavior of children with Attention Deficit Hyperactive Disorder (ADHD) in SLB Marganingsih Sleman Yogyakarta in 2019.

**Methods:** Research design uses qualitative research with a case study approach. The instrument in this study was the researcher itself as the main instrument assisted with interview guidelines and recording devices. The sampling technique used purposive sampling and got 3 respondents.

**Results:** The results of this study found that the implementation of Back In Control (BIC) therapy was in accordance with the management of Back In Control (BIC).

**Conclusion:** The results of this study found three themes including the management of Back In Control (BIC) therapy, the things that support the implementation of Back In Control (BIC) therapy and the things that inhibit Back In Control (BIC) therapy.

**Suggestion:** It is hoped that researchers will continue to use the method of observing the behavior of ADHD children before and after the Back In Control (BIC) therapy program.

**Keywords:** School-age children - ADHD - BIC therapy - Behavior

xiii + 75 pages + 6 tables + 2 schemes + 10 appendices

**Bibliography:** 22, 1992-2016

## PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih dan berkat-Nya. Segala hormat kemuliaan yang tak terhingga ditujukan kehadiran Bapa Surgawi yang telah memberikan berkat, anugerah dan penguatan yang luar biasa selama menjalani proses pembuatan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Gambaran Pelaksanaan Terapi *Back In Control* (BIC) untuk Mengatasi Perilaku Anak Penyandang *Attention Deficit Hyperactive Disorder* (ADHD) di SLB Marganingsih Sleman Yogyakarta Tahun 2019”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Sarjana Keperawatan (S1) di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S. Kep., Ns., MAN selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan dukungan dan persetujuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Stephanus Yogi Nugroho, SE. selaku Kepala Sekolah SLB Marganingsih Sleman Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk peneliti melakukan penelitian.

3. Ibu Ethic Palupi, S. Kep., Ns., MNS., selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan serta pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Ch. Yeni Kustanti, S. Kep., Ns., M. Nur., M. Pall.C selaku koordinator bidang riset dan penelitian yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan tentang riset dalam keperawatan serta menyetujui judul skripsi ini.
5. Ibu Ruthy Ngapiyem S. Kp., M. Kes selaku penguji I dan Ibu Indah Prawesti, S. Kep., Ns., M. Kep selaku penguji II yang telah menyediakan waktu untuk menguji dan memberikan masukan serta saran dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan bekal yang sangat berarti bagi peneliti.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Tuhan memberkati.

Yogyakarta, 8 Oktober 2019  
Peneliti

Alexander Sutiyo  
NIM: 1703051

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR SKEMA.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5

1. Tujuan Umum .....	5
2. Tujuan Khusus .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 11
A. Landasan Teori.....	11
1. Anak Usia Sekolah.....	11
a. Pengertian anak usia sekolah .....	11
b. Tahap tumbuh kembang anak usia sekolah.....	11
c. Karakteristik anak usia sekolah.....	19
d. Tugas perkembangan anak usia sekolah .....	20
2. <i>Atenntion Deficit Hyperactive Disorder (ADHD)</i> .....	21
a. Definisi .....	21
b. Etiologi.....	21
c. Karakteristik ADHD .....	23
d. Tipe-tipe ADHD.....	23
e. Pemeriksaan anak dengan ADHD.....	25
f. Alat ukur ADHD .....	26
3. Terapi <i>Back In Control (BIC)</i> .....	27
a. Definisi.....	27
b. Tujuan terapi BIC.....	27
c. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam terapi BIC .....	28
d. Proses tatalaksana terapi <i>Back In Control (BIC)</i> .....	30

e. Keberhasilan terapi BIC.....	34
4. Perilaku .....	35
a. Definisi.....	35
b. Tingkatan perilaku .....	35
c. Respon perilaku.....	36
d. Bentuk perilaku.....	37
e. Bentuk perubahan perilaku .....	38
f. Perilaku ADHD.....	39
B. Kerangka teori.....	41
C. Kerangka konsep.....	42
D. Pertanyaan penelitian .....	43
E. Variabel penelitian .....	43
1. Definisi konseptual.....	43
2. Definisi operasional .....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Desain penelitian.....	46
B. Waktu dan tempat penelitian.....	46
C. Populasi dan sampel.....	47
1. Populasi.....	47
2. Sampel.....	47
D. Instrumen penelitian.....	48
E. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	49
F. Etika Penelitian .....	49

G. Prosedur pengumpulan data .....	50
H. Analisis data .....	54
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
A. Gambaran umum tempat penelitian .....	57
B. Karakteristik responden .....	57
C. Hasil dan pembahasan.....	58
D. Triangulasi sumber.....	69
E. Keterbatasan penelitian.....	70
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 2 Fase Perkembangan Kognitif Menurut Piaget .....	12
Tabel 3 Tahap Perkembangan Moral Menurut Kholberg .....	14
Tabel 4 Tahap Perkembangan Spiritual Menurut Fowler.....	17
Tabel 5 Formulir Deteksi Dini ADHD .....	26
Tabel 6 Karakteristik Responden.....	58

STIKES BETHESDA YAKKUM



## DAFTAR SKEMA

Skema 1. Kerangka Teori.....	38
Skema 2. Kerangka Konsep.....	39

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Permohonan Izin Studi Awal
- Lampiran 2. Jawaban\_Permohonan Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. *Ethical Clearence*
- Lampiran 4. Surat Persetujuan Menjadi Asisten
- Lampiran 5. Permohonan\_Menjadi Responden
- Lampiran 6. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7. Pedoman Wawancara
- Lampiran 8. Transkrip Wawancara
- Lampiran 9. Abstraksi Data
- Lampiran 10. Lembar Konsultasi

STIKES BETHESDA YAKKUM