



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI DENGAN MINAT MELANJUTKAN
PENDIDIKAN PROFESI NERS PADA MAHASISWA TINGKAT IV
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA**

YOVITA KONDO

1502060

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA
2020**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI DENGAN MINAT MELANJUTKAN
PENDIDIKAN PROFESI NERS PADA MAHASISWA TINGKAT IV
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Kependidikan**

YOVITA KONDO

1502060

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi dengan judul “Hubungan antara Persepsi dengan Minat Melanjutkan Pendidikan Profesi Ners pada Mahasiswa Tingkat IV Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta” saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, skripsi ini bukan tiruan atau duplikas dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagai bahan mestinya.

Jika kemudian hari didapat bahwa skripsi ini merupakan hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, Januari 2020



Yovita Kondo

1502060

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI DENGAN MINAT MELANJUTKAN
PENDIDIKAN PROFESI NERS PADA MAHASISWA TINGKAT IV
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah
dilaksanakan sidang skripsi**

Yogyakarta, 23 Januari 2020

Pembimbing:

Diah Pujiastuti, S.Kep., Ns., M.Kep

(..........)



Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Pengaji Sidang pada

23 Januari 2020

Ketua Pengaji :

Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep

Pengaji I :

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS

Pengaji II :

Diah Pujiastuti, S.Kep., Ns., M.Kep

Mengesahkan,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum

Yogyakarta

Mengetahui,

Ketua Prodi Sarjana Keperawatan



Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN

NIK: 060045

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS

NIK: 090057

HALAMAN MOTTO

**“Jika kamu meminta sesuatu kepada-ku dalam nama-ku aku akan
melakukannya” (Yohanes 14:14)**

**“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun juga, tetapi nyatakanlah
dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan
dengan ucapan syukur” (Tilapi 4:6)**

**“Jikalau kamu tinggal di dalamaku dan firman-ku tinggal di dalam kamu,
mintalah apa saja yang kamu kehendaki dan kamu akan menerimanya”
(Yohanes 15:7)**

**“Apa yang sedang kamu doakan sedang Tuhan kerjakan percayalah semua
akan indah menurut rencana dan waktunya”**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan teruntuk:

1. Tuhan Yesus yang tidak pernah berhenti memberiku berkat yang tidak terbatas sampai detik ini.
2. Bapak alm. Mikhael M. Kondo, Bpk Pater Robert Ramone CSsR dan ibu Bernadetha Bila Holo yang tidak pernah berhenti mendoakan dan mendukung saya dalam segala hal.
3. Kakak saya Vinsen, Mince, Yuven yang selalu memberikan dukungan dan doa.
4. Sahabat saya Tika, Merlin, kak Atta, Nince, Yuni menguatkan saya dan memberikan semangat, serta Fra, Evi dan Tasha yang sudah banyak membantu saya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Diah Pujiastuti, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku dosen Pembimbing telah berkenan memberikan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi sejak awal sampai akhir.
6. Bapak dan Ibu dosen maupun karyawan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, terima kasih untuk semangat, ilmu, bimbingan dan didikan selama saya menimba ilmu di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
7. Teman-teman S1 angkatan 2015 yang sudah bersama-sama melewati 4 tahun perkuliahan ini, terima kasih atas semangat, motivasi, cerita, suka maupun duka yang pernah kita lalui bersama.

ABSTRAK

YOVITA KONDO. “Hubungan antara Persepsi dengan Minat Melanjutkan Pendidikan Profesi Ners pada Mahasiswa Tingkat IV Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta”.

Latar Belakang: Pendidikan profesi merupakan suatu proses sosialisasi peserta didik dalam mendapatkan pengalaman nyata untuk mencapai kemampuan keterampilan profesional dalam melaksanakan asuhan keperawatan kepada pasien. Berdasarkan UU No. 38 Th 2014 tentang keperawatan, sebuah profesi yang melaksanakan asuhan dan praktik keperawatan seorang perawat diwajibkan memiliki surat tanda registrasi (STR). Mahasiswa tidak melanjutkan Program Profesi Ners dengan alasan lebih baik bekerja daripada harus melanjutkan Ners karena hanya menghabiskan waktu dan juga memang tidak berminat untuk melanjutkan.

Tujuan Penelitian: Mengetahui hubungan antara persepsi dengan minat melanjutkan Pendidikan Profesi Ners pada mahasiswa tingkat IV Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Metode Penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian analitik korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* jumlah populasi 51 orang.

Hasil: Hasil uji statistik *Fisher Exact* menunjukkan $p\text{-value } 1.000 > \alpha 0.05$.

Kesimpulan: Tidak terdapat hubungan antara persepsi dengan minat melanjutkan pendidikan profesi ners pada mahasiswa Tingkat IV Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Saran: Peneliti menyarankan kepada peneliti lain untuk meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi dengan minat mahasiswa melanjutkan pendidikan profesi ners.

Kata Kunci: persepsi, minat, Pendidikan Profesi Ners
xviii + 74 halaman + 10 tabel + 3 skema + 15 lampiran

Kepustakaan: 37, 2009-2017

ABSTRACT

YOVITA KONDO. "The Relationship between Perception and Interest in Continuing Nursing Profession Education in Level IV Bachelor of Science in Nursing Study Program Students at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta".

Background: Professional education is a process of socialization of students in getting real experience to achieve the ability of professional skills in carrying out nursing care to patients. Based on Law No. 38 of 2014 concerning nursing, a profession that carries out nursing care and practice a nurse is required to have a registration certificate (STR). Students do not continue the Nurse Profession Program with the reason that it is better to work than to continue taking nursing profession program because they only waste time and are also not interested in taking the program.

Objectives: To find out the relationship between perception and interest in continuing Nursing Profession Education in Level IV of Bachelor of Science in Nursing Study Program Students at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Method: This research was a correlation analytic study with cross sectional approach. Sampling used a purposive sampling technique with a population of 51 people.

Results: Fisher Exact statistical test results showed a p-value of $1,000 > \alpha 0.05$.

Conclusion: There is no relationship between perception and interest in continuing professional nursing education in Level IV Bachelor of Science in Nursing Study Program Students at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Suggestion: Further researchers are suggested to examine the factors that influence students' perceptions and interests in continuing nursing profession education.

Keywords: Perception, Interests, Nursing Profession Education
xviii+ 74 pages + 10 tables + 3 schemas + 15 appendices

Bibliography: 37, 2009-2017

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih dan berkat anugrah yang berkelimpahan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Persepsi dengan Minat Melanjutkan Pendidikan Profesi Ners pada Mahasiswa Tingkat IV Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Penyusunan skripsi ini mendapatkan banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Vivi Retno Interin^g, S.Kep., Ns., MAN., selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Ethic Faiupi, S.Kep., Ns., MNS., selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan sekaligus Penguji I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan pada penyusunan skripsi.
3. Ibu Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Ketua Penguji yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan pada penyusunan skripsi.
4. Ibu Diah Pujiastuti, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Penguji II sekaligus dosen pembimbing yang selalu memberikan motivasi dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi.

5. Staf dan Karyawan Perpustakaan STIKES Bethesa Yakkum Yogyakarta yang telah menyediakan referensi untuk melengkapi penyusunan skripsi ini.
6. Orang tua dan keluarga yang telah memberi dukungan dari awal hingga skripsi ini terselesaikan
7. Teman-teman dekat yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman yang sudah mendukung saya selama penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga melancarkan penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang yang membaca. Terimakasih Tuhan memberkati.

Yogyakarta, Januari 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR SKEMA.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah penelitian.....	6
C. Tujuan penelitian	6
D. Manfaat penelitian	7
E. Keaslian penelitian	8

BAB II TINJAUAN TEORI	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Persepsi.....	11
a. Definisi persepsi.....	11
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi.....	12
c. Indikator-indikator persepsi	14
d. Bentuk-bentuk persepsi	15
e. Proses pembentukan persepsi.....	16
f. Tahap-tahap persepsi.....	17
g. Jenis-jenis persepsi	18
h. Syarat terjadinya persepsi.....	19
i. Alat ukur persepsi.....	20
2. Minat	21
a. Definisi minat.....	21
b. Penggolongan minat.....	21
c. Aspek minat.....	22
d. Proses minat	23
e. Ciri-ciri minat	23
f. Cara mengukur minat	25
g. Kriteria minat	27
h. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat.....	27
3. Program profesi ners	30

a.	Definisi profesi ners	30
b.	Tujuan profesi ners	31
c.	Orientasi program profesi ners	32
d.	Kompetensi program profesi ners	34
e.	Metode pembelajaran program profesi ners.....	36
f.	Sistem evaluasi program profesi ners.....	37
g.	Syarat kelulusan program profesi ners	38
h.	Persyaratan program profesi ners	39
i.	Peluang kerja program profesi ners	39
B.	Kerangka Teori	42
C.	Kerangka Konsep.....	43
D.	Hipotesis Penelitian	44
E.	Asumsi penelitian	44
F.	Variabel Penelitian.....	45
1.	Definisi Konseptual	45
2.	Definisi Oprasional.....	46
	BAB III METODE PENELITIAN	48
A.	Desain penelitian.....	48
B.	Waktu dan tempat penelitian	48
C.	Populasi dan Sampel.....	48
D.	Alat ukur penelitian	49
1.	Instrumen penelitian	49

2. Kisi-kisi instrumen.....	50
E. Uji validitas dan reliabilitas	51
F. Etika penelitian	53
G. Prosedur pengimpulan data.....	54
H. Analisa data.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Analisa univariat.....	59
a. Karakteristik responden.....	59
b. Persepsi mahasiswa terhadap pendidikan profesi ners.....	60
c. Minat mahasiswa melanjutkan pendidikan profesi ners.....	60
2. Analisa bivariat.....	61
B. Pembahasan.....	62
1. Analisa univariat.....	62
a. Jenis kelamin	62
b. Persepsi mahasiswa terhadap pendidikan profesi ners.....	63
c. Minat mahasiswa melanjutkan pendidikan profesi ners`	64
2. Analisa bivariat	65
C. Keterbatasan Penelitian.....	68
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA 71

LAMPIRAN

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian	8
Tabel 2 Definisi Operasional	46
Tabel 3 Kisi-kisi Umum.....	51
Tabel 4 Kisi-kisi Khusus	51
Tabel 5 <i>Croabach alpha</i> reliabilitas persepsi dan minat.....	52
Tabel 6 Kategori/Tingkat Keeratan Dua Variabel	58
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden	59
Tabel 8 Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi	60
Tabel 9 Distribusi Frekuensi Variabel Minat.....	60
Tabel 10 Analisis Bivariat Hubungan Antara Persepsi dengan Minat.....	61

DAFTAR SKEMA

Skema 1 Munculnya Minat.....	25
Skema 2 Kerangka Teori.....	42
Skema 3 Kerangka Konsep.....	43

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Permohonan Izin Studi Awal

Lampiran 2: Surat Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 3: Surat permohonan *Ethical Clearance*

Lampiran 4: Lembar *Ethical Clearance*

Lampiran 5: Surat Ijin Penelitian

Lampiran 6: Surat Permohonan Menjadi Asisten

Lampiran 7: Surat Persetujuan Menjadi Asisten

Lampiran 8: Surat Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 9: Surat Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 10: Instrumen Penelitian

Lampiran 11: Tabel Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 12: Tabel Umum

Lampiran 13: Tabel Khusus

Lampiran 14: Keterangan *Ethical Clearance*

Lampiran 15: Lembar Konsultasi Skripsi