



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

STUDI DESKRIPTIF PERILAKU EMOSIONAL ANAK

PRASEKOLAH PASCA BENCANA BANJIR DI

TAMAN KANAK-KANAK NEGERI 06

BENGKURING KECAMANTAN

SAMARINDA UTARA

TAHUN 2020

FRANSISKA JULIA

1803059

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI

ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA 2020

**STUDI DESKRIPTIF PERILAKU EMOSIONAL ANAK PRASEKOLAH
PASCA BENCANA BANJIR DI TAMAN KANAK-KANAK
NEGERI 06 BENGKURING KECAMANTAN
SAMARINDA UTARA TAHUN 2020**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan**

**FRANSISKA JULIA
1803059**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI
ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA TAHUN 2020**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi dengan judul “Studi Deskriptif Perilaku Emosional Anak Prasekolah Pasca Bencana Banjir di Taman Kanak-Kanak (TK) Negeri 06 Bengkuring Kecamatan Samarinda Utara” yang saya kerjakan untuk melengkapi persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikat dari skripsi kesarjanaaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau Institusi mana pun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika kemudian hari didapati bahwa Skripsi ini adalah hasil tiruan dari Skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar sarjana saya.

Yogyakarta, Maret 2020

Fransiska Julia

1803059

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**STUDI DESKRIPTIF PERILAKU EMOSIONAL ANAK PRASEKOLAH
PASCA BENCANA BANJIR DI TAMAN KANAK-KANAK
NEGERI 06 BENGKURING KECAMATAN
SAMARINDA UTARA
TAHUN 2020**

**Skripsi ini telah direvisi oleh pembimbing dan disetujui untuk
dilaksanakan sidang skripsi**

Yogyakarta, 09 Maret 2020

Pembimbing

Ignasia Yunita Sari, S. Kep., Ns., M. Kep



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji

Sidang pada

Tanggal 13 Maret 2020

Penguji I

Ethic Palupi, S. Kep., Ns., MNS

Penguji II

Indah Prawesti, S. Kep., Ns., M. Kep

Penguji III

Ignasia Yunita Sari, S. Kep., Ns., M. Kep

Mengetahui,
Ketua STIKES Bethesda Yakkum
Vita Retno Intening, S. Kep., Ns., MAN



Mengetahui,
Ketua Prodi Sarjana Keperawatan

Ethic Palupi, S. Kep., Ns., MNS

MOTTO

*“Apa pun juga yang kamu perbuat, perbuat dengan segenap hatimu
seperti untuk Tuhan dan untuk manusia “*

(Kolose 3:23)

*“Kita tahu sekarang bahwa Allah turut bekerja dalam segala sesuatu
untuk mendatangkan kebaikan bagi mereka yang mengasihi Dia, yaitu bagi
mereka yang terpanggil sesuai dengan rencana Allah”*

(Roma 8:28)

STIKES BETHESDA YAKKUM

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk

Tuhan Yesus Kristus yang sungguh luar biasa dalam menyertai, menuntun dan memberikan berkat serta rancangan yang indah bagi saya.

Kedua orang tuasaya, Bapak Suwardi dan Ibu Mursih serta adik-adik saya Alvinus Sirey dan Stefani Cecilia, yang selalu memberikan dukungan, doa, materi dan kasih sayangnya kepada saya.

Ibu Ignasia Yunita Sari yang dengan sabar membimbing, memotivasi, mengingatkan saya dalam menyelesaikan skripsi.

Teman terbaik saya Dewi Jhon, Angela Hong, Milka, Younita, Aprillyani, Rati Luaq, Erti, Elvira, Yulius dan Menik Puspa Rani selalu memotivasi dan yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Bapak dan Ibu dosen maupun karyawan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, terima kasih untuk semangat, ilmu, bimbingan dan didikan selama saya menimba ilmu di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

ABSTRAK

Fransiska Julia. “Studi Deskriptif Perilaku Emosional Anak Prasekolah Pasca Bencana Banjir di Taman Kanak-kanak (TK) Negeri 06 Bengkuring Kecamatan Samarinda Utara Tahun 2020”.

Latar Belakang: Bencana adalah peristiwa yang mengancam dan mengganggu kehidupan masyarakat. Dampak dari bencana alam akan menimbulkan masalah psikologis, terutama, anak merupakan salah satu kelompok usia yang rentan terhadap dampak bencana banjir. Trauma psikologis setelah bencana alam akan menimbulkan masalah psikologis terutama masalah perilaku emosional maka perlu adanya deteksi dini untuk mengetahui masalah perilaku emosional pada anak prasekolah.

Tujuan: Untuk mengetahui gambaran perilaku emosional anak prasekolah di Taman Kanak-kanak (TK) Negeri 06 Bengkuring Kecamatan Samarinda Utara.

Metode: Desain penelitian ini adalah deskriptif. Teknik pengambilan sampel menggunakan total populasi dengan jumlah 36 responden. Pengumpulan data menggunakan kuesioner masalah perilaku emosional dianalisis dengan *univariat*.

Hasil: Hasil deteksi dini perilaku emosional pada anak prasekolah pasca bencana banjir di Taman Kanak-Kanak Negeri 06 Bengkuring Kecamatan Samarinda Utara yang mengalami perilaku emosional sebanyak 26 responden (72, 2%) dan 10 responden (27, 6%) tidak mengalami perilaku emosional.

Kesimpulan: Hasil deteksi dini perilaku emosional pada anak prasekolah pasca bencana banjir sebagian besar mengalami perilaku emosional sebanyak 26 responden (72, 2%).

Saran: Peneliti lain dapat melakukan penelitian tentang faktor-faktor yang berhubungan dengan masalah perilaku emosional pada anak prasekolah pasca bencana banjir.

Kata Kunci : Masalah Perilaku Emosional –Anak Prasekolah–Pasca Banjir
cxxxii+132 hal+ 6 tabel+2 skema+ 10 lampiran+kepuustakaan 37, 2010-2019.

ABSTRACT

Fransiska Julia. “Descriptive Study about Emotional Behaviour of Preschool Children in 06 Public Kindergarten Bengkuring, North Samarinda in 2020”

Background: Disaster threaten and disrupt people's lives. The impact of natural disasters would cause psychological problem especially to children, a group of age who are vulnerable to effects of floods. Psychological trauma after natural disaster creates psychological problems, particularly an emotional behavioral problem. Therefore it is necessary to do early detection on preschoolers' emotional behavior problems.

Objective: To get a description about emotional behavior of preschool students in 06 Public Kindergarten Bengkuring, North Samarinda District.

Method: This was a descriptive study method that employed total population sampling technique with 37 respondents in Public Kindergarten Bengkuring, North Samarinda on 11-13 February 2020, using emotional behaviour questionnaire analyzed by univariate.

Result: The results of early detection of emotional behavior in preschooler after the post-flood disaster in 06 Public Kindergarten Bengkuring, North Samarinda show 26 respondents (72, 2%) experience emotional behavior and 10 respondents (27, 6%) do not experience emotional behavior.

Conclusion: The results of early detection of emotional behavior in preschool children post-flood disaster shows 26 respondents (72.2%) experience emotional behavior.

Suggestion: Further research on the factors associated with emotional behavior problems in preschool children post-flood is suggested.

Keyword: Emotional Behaviour Problem–Preschool Children–Post-Flood–ccxxii+132 page+ 6 table+ 2 schemas + 10 appendices
Bibliography 37, 2010-2019.

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan anugerah-Nya yang telah melimpahkan rahmatnya selama penyusunan Skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul “Studi Deskriptif Perilaku Emosional Anak Pasca Bencana Banjir di Taman Kanak-Kanak Negeri 06 Bengkuring Kecamatan Samarinda Utara Tahun 2020”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan. Selama penyusunan Skripsi ini, peneliti mendapat bantuan dan dukungan baik material maupun non material dari banyak pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang saya hormati:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S. Kep., Ns., MAN selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Afriani, S. Pd selaku Kepala Sekolah TK Negeri 06 Bengkuring Kecamatan Samarinda Utara.
3. Ibu Nerlia Ikanintyas, S. Kep., Ns., Sp. KMB selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Ethic Palupi, S. Kep., Ns., MNS selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan selaku dosen penguji I sidang Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada peneliti.
5. Ibu Ignasia Yunita Sari, S. Kep., Ns., M. Kep. selaku Koordinator Mata Kuliah Riset Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan selaku

dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, kesabaran dan pikiran dalam membimbing penyusunan Skripsi ini.

6. Indah Prawesti, S. Kep., Ns., M. Kep selaku dosen penguji II yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada peneliti.
7. Bapak Antonius Yogi, S. Kep., Ns., MAN selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama peneliti menempuh pendidikan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
8. Bapak dan ibu dosen STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan bekal yang sangat berarti bagi peneliti.
9. Staf Perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang banyak membantu dalam peminjaman buku.

Peneliti menyadari dalam penyusunan Skripsi masih banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti meminta saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Tuhan Memberkati.

Yogyakarta, Maret 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-------------------------------------|---------|
| HALAMAN SAMBUNG DEPAN | |
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN..... | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| MOTTO..... | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK..... | viii |
| <i>ABSTRACT</i> | ix |
| PRAKATA..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| E. Keaslian Penelitian | 8 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI | 11 |
| A. Landasan Teori..... | 11 |
| 1. Anak Prasekolah | 11 |
| a. Pengertian Anak Prasekolah | 11 |

| | |
|---|----|
| b. Ciri-ciri Anak Prasekolah | 12 |
| c. Perkembangan Anak Usia Prasekolah..... | 13 |
| d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang..... | 19 |
| e. Gangguan Tumbuh Kembang | 30 |
| 2. Masalah Perilaku Emosional | 32 |
| a. Masalah Perilaku Emosional | 32 |
| b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Emosional | 32 |
| c. Gejala Gangguan Perilaku Emosional..... | 36 |
| d. Jenis-Jenis Masalah Perilaku Emosional | 37 |
| e. Deteksi Dini Penyimpangan Perilaku Emosional | 40 |
| 3. Bencana Alam | 41 |
| a. Pengertian Bencana Alam..... | 41 |
| b. Dampak Setelah Banjir | 45 |
| B. Kerangka Teori..... | 46 |
| C. Kerangka Konsep | 48 |
| D. Pernyataan Penelitian | 49 |
| E. Variabel Penelitian..... | 49 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 51 |
| A. Desain Penelitian | 51 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian | 51 |
| C. Populasi dan Sampel..... | 51 |
| D. Alat Ukur Penelitian..... | 52 |
| E. Uji Validasi dan Rehabilitasi | 53 |
| F. Etika Peneliti | 53 |
| G. Prosedur Pengumpulan Data..... | 55 |
| H. Analisis Data..... | 60 |
| | |
| BAB IV PEMBAHASAN | 63 |
| A. Hasil Penelitian | 63 |

| | |
|---------------------|----|
| B. Pembahasan..... | 72 |
| BAB V PENUTUP..... | 83 |
| A. Kesimpulan | 83 |
| B. Saran..... | 84 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 86 |
| LAMPIRAN..... | 89 |

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1 Keaslian Penelitian..... | 8 |
| Tabel 2 Definisi Operasional..... | 52 |
| Tabel 3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Orang Tua..... | 66 |
| Tabel 4 Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak..... | 67 |
| Tabel 5 Distribusi Frekuensi berdasarkan Masalah Perilaku Emosional..... | 68 |
| Tabel 6 Tabel Komparasi..... | 69 |

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR SKEMA

| | Halaman |
|--------------------------------|---------|
| Gambar 1 Kerangka Teori..... | 48 |
| Gambar 2 Kerangka Konsep | 50 |

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Permohonan Studi Awal
- Lampiran 2 *Ethical Clearence*
- Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 5 Persetujuan Menjadi Asisten
- Lampiran 6 Permohonan Menjadi Partisipan
- Lampiran 7 Persetujuan Menjadi Partisipan
- Lampiran 8 Kuesioner KMPE
- Lampiran 9 Analisis Univariate
- Lampiran 10 Tabel Urutan Karakteristik Responden di Taman Kanak-Kanak Negeri 06 Bengkuring Kecamatan Samarinda Utara Tahun 2020.
- Lampiran 11 Masalah Perilaku Kanak-Kanak Negeri 06 Bengkuring Kecamatan Samarinda Utara Tahun 2020. Emosional Anak Prasekolah di Taman
- Lampiran 12 Lembar Konsultasi