



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**STUDI FENOMENOLOGI PERSEPSI PERAWAT TENTANG
KEBUTUHAN *SUPPORTIVE-EDUCATIVE SYSTEM* PADA
PASIEN DIABETES MELLITUS DI RUMAH SAKIT
BETHESDA LEMPUYANGWANGI
YOGYAKARTA 2020**

MARIYANA

1803072

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA 2020**

**STUDI FENOMENOLOGI PERSEPSI PERAWAT TENTANG
KEBUTUHAN *SUPPORTIVE-EDUCATIVE SYSTEM* PADA
PASIEN DIABETES MELLITUS DI RUMAH SAKIT
BETHESDA LEMPUYANGWANGI
YOGYAKARTA 2020**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana keperawatan

MARIYANA

1803072

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA 2020**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan bahwa dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "Studi Fenomenologi Persepsi Perawat tentang Kebutuhan *Supportive-Educative System* pada Pasien Diabetes Mellitus Di Rumah Sakit Bethesda Lempuyangwangi Yogyakarta 2020" yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagai persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan program S-1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 21 Agustus 2020

Mariyana

1803072

SKRIPSI

**STUDI FENOMENOLOGI PERSEPSI PERAWAT TENTANG
KEBUTUHAN *SUPPORTIVE-EDUCATIVE SYSTEM* PADA
PASIEH DIABETES MELLITUS DI RUMAH SAKIT
BETHESDA LEMPUYANGWANGI
YOGYAKARTA 2020**

Skripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan Disetujui

Yogyakarta, 7 September 2020

Pembimbing

: Ch. Yeni Kustanti, Ns., M. Nur., M.Pall.C.



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang

Pada 21 Agustus 2020

Penguji I:

Ch. Hatri Istiarini, S.Kep., Ns., M.Kep., (.....)

Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.

Penguji II:

Tri Wahyuni Ismoyowati, S. Kep. Ns., M.Kep. (.....)

Penguji III :

Ch. Yeni Kustanti, Ns., M. Nur., M.Pall.C.

Mengetahui,

Mengetahui,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum

Ketua Prodi Sarjana Keperawatan



(Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN.)

(Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.)

MOTTO

*“It is not how much you do, but how much LOVE you put in the doing”
Mother Teresa*

STIKES BETHESDA YAKKUM

PERSEMBAHAN

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu mengasihi dan menyertai setiap langkah hidup saya.
2. Suami tercinta, Ignatius Bani Adi Nugroho beserta keluarga besar yang selalu mencintai, mendukung, memberi semangat dan mendoakan.
3. Ibu Ch. Yeni Kustanti, Ns., M. Nur., M.Pall.C. yang selalu memberi semangat, membimbing dan memberi masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen yang membimbing dan mendidik saya selama menuntut ilmu di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
5. Risa, Suster Mariana, Luci, Si-ca serta sahabat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya mengucapkan terimakasih atas dukungan dan semangat dalam proses skripsi ini.

ABSTRACT

Mariyana. “Phenomenology Study of Nurse Perception about the Need for a Supportive-Educative System in Diabetes Mellitus Patients at Bethesda Lempuyangwangi Hospital Yogyakarta in 2020”

Background: Inpatient visits at Bethesda Lempuyangwangi Hospital in 2018 reached 210 people, 83.4% were treated with a diagnosis of hypoglycemia and hyperglycemia. Based on this phenomenon, there are things that are incorrectly done by post-treatment patients so that they fall into the same condition. One possible cause is the lack of education by nurses. Supportive-Educative System is a nursing action that aims to provide support and education so that patients are able to perform self-care independently.

Objective: To know nurses' perception about the need for a Supportive-Educative System in people with DM.

Method: This was a qualitative design with a phenomenological approach method. The sample technique used was purposive sampling with 12 participants. Data collection used interview, analysis was in the form of transcripts, coding, categorization, themes using source and time triangulation.

Result: Nurses' perception of the need for a supportive-educative system requires nurses not only to become educators, nurses are responsible for focusing on a supportive-educative system to build awareness and develop patient self-care abilities. A psychological approach is used to improve the patient's adaptability so that it can integrate with relevant aspects of life.

Conclusion: The nurse perceives that a supportive-educative system is needed as a mean of education for DM inpatients. Supportive-educative system is a combination of support, guidance and provision of the environment needed to help developing self-management skills.

Suggestion: The results of this study can be used as an illustration to develop educational tools based on the Supportive Educative System for people with DM.

Keywords: Perception - Diabetes Mellitus - Supportive-Educative System

xv + 129 pages + 6 tables + 9 appendices + 3 schemas

Bibliography: 37, 2009-2018

PRAKATA

Puji dan syukur Peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih dan berkat-Nya. Segala hormat kemuliaan yang tak terhingga ditujukan kehadiran Bapa Surgawi yang telah memberikan berkat, anugerah dan penguatan yang luar biasa selama menjalani proses pembuatan skripsi ini, sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Fenomenologi Persepsi Perawat tentang Kebutuhan *Supportive-Educative System* pada Pasien Diabetes Mellitus Di Rumah Sakit Bethesda Lempuyangwangi Yogyakarta 2020”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian program strata satu (S1) di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, Peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu Peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S. Kep., Ns., MAN., selaku ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Drg. Nicholas Adi Perdana Susanto, M.Sc. selaku direktur RS Bethesda Lempuyangwangi Yogyakarta
3. Ibu Ethic Palupi, S. Kep., Ns., MNS., selaku ketua program studi sarjana keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum
4. Ibu Ch. Yeni Kustanti, Ns., M. Nur., M.Pall.C. yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada Peneliti.

5. Ibu Ch. Hatri Istiarini, PhD. NS selaku ketua penguji yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada Peneliti.
6. Ibu Tri Wahyuni Ismoyowati. S. Kep., Ns., M.Kep selaku penguji 1 yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada Peneliti.
7. Teman-teman program alih jenjang angkatan 2018 yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga tercinta yang telah tiada henti memberikan doa dan dukungan sehingga Peneliti dapat menyelesaikan tulisan ini.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti memohon saran dan kritik yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Yogyakarta, 21 Agustus 2020

Mariyana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR SKEMA.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Konsep Teori Diabetes Mellitus.....	11
a. Definisi.....	11
b. Anatomi Dan Fisiologi.....	12
c. Etiologi dan Klasifikasi	15
d. Epidemiologi.....	18
e. Patofisiologi	18
f. Manifestasi Klinis	23
g. Komplikasi.....	24
h. Penatalaksanaan	27
2. Persepsi.....	35
a. Pengertian	35
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	35
c. Jenis Jenis Persepsi.....	36
d. Syarat Terjadinya Persepsi.....	37
3. Perawat	37
4. <i>Self-Care Education</i>	40
1. Teori Perawatan Diri (<i>Self Care Theory</i>).....	41
2. Teori Defisit Perawatan Diri (<i>Deficit Self Care Theory</i>).....	45
3. Sistem Keperawatan (<i>Nursing System Theory</i>)	45
1. <i>Wholly Compensatory System</i>	46
2. <i>Partly Compensatory System</i>	46

3. <i>Supportive-Educative System</i>	46
B. Kerangka Teori.....	53
C. Kerangka konsep.....	55
D. Pertanyaan Penelitian.....	57
E. Variabel Penelitian.....	57
1. Definisi Konseptual.....	57
2. Definisi operasional.....	58
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Desain Penelitian.....	60
B. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	60
C. Populasi Dan Sampel.....	60
D. Alat Ukur Penelitian.....	62
E. Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	63
F. Etika Penelitian.....	65
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	67
H. Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	71
A. Hasil.....	71
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	71
2. Karakteristik Partisipan.....	72
3. Hasil Wawancara.....	73
B. Pembahasan.....	74

C. Triangulasi Sumber	101
D. Keterbatasan Penelitian	101
BAB V PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 2 Efek Insulin Pada Berbagai Jaringan	15
Tabel 3 Komplikasi Diabetes Mellitus.....	27
Tabel 4 Definisi Operasional	59
Tabel 5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	62
Tabel 6 Karakteristik Partisipan.....	72

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR SKEMA

Skema 1. Sistem Keperawatan Dasar.....	50
Skema 2. Kerangka Teori.....	54
Skema 3. Kerangka Konsep	56

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Permohonan Studi Pendahuluan	111
Lembar Persetujuan Responden	112
Lembar <i>Informed Consent</i>	113
Pedoman Wawancara	115
<i>Etichal Clearence</i>	116
Surat Ijin Penelitian	117
Laporan Biaya Penelitian	118
Lembar Konsultasi	119
Pengolahan Data	121