



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI DENGAN METODE CERAMAH *BRAINSTROMING*

DEMONSTRASI TERHADAP *SILE EFFICACY* ORANG TUA BALITA

SELAMA MERAWAT ANAK SETELAH IMUNISASI DI KLINIK

MUAWANAH SEMANU GUNUNGKIDUL TAHUN 2020

RIZKA FAJAR AFRIANSYAH

1402074

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

TAHUN 2020

**PENGARUH EDUKASI DENGAN METODE CERAMAH *BRAINSTROMING*
DEMONSTRASI TERHADAP *SELF EFFICACY* ORANG TUA BALITA
SELAMA MERAJAT ANAK SETELAH IMUNISASI DI KLINIK
MUAWANAH SEMANU GUNUNGKIDUL TAHUN 2020**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

RIZKA FAJAR AFRIANSYAH

1402074

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

TAHUN 2020

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi Dengan Metode Ceramah *Brainstorming* Demontrasi (CBD) Terhadap *Self Efficacy* Orang Tua Balita Selama Merawat Anak Setelah Imunisasi Di Klinik Muawanah Semanu Gunungkidul Tahun 2020” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagai persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, Agustus 2020



Rizka Fajar Afriansyah

1402074

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI DENGAN METODE CERAMAH *BRAINSTROMING*
DEMONSTRASI TERHADAP *SELF EFFICACY* ORANG TUA BALITA
SELAMA MERAJAT ANAK SETELAH IMUNISASI DI KLINIK
MUAWANAH SEMANU GUNUNGKIDUL TAHUN 2020**

Disusun oleh :

Rizka Fajar Afriansyah

NIM : 1402074

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk penelitian

Yogyakarta, Agustus 2020

Dosen Pembimbing :



Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep

LEMBAR PENGESAHAN



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan tim penguji sidang pada tanggal
8 September 2020

Penguji I

Enik Listiyaningsih, SKM., MPH

Penguji II

Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.,

Penguji III

Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep

Mengesahkan
Ketua STIKES Bethesda
Yakkum Yogyakarta



Vivi Retno Intemng, S.Kep., Ns., MAN
NIK : 060045

Mengesahkan
Ketua Prodi Sarjana Keperawatan

Ethic Palupi., S.Kep.,Ns., MNS
NIK : 090057

MOTTO

“Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri”
(Al-Ankabut 6)

“Hidup Itu Indah Bung, Nikmatilah selagi Kau Bisa”
(Rizka Fajar Afriansyah)

**“Lamun Sliro Assoring Jurit ing Ngaloka Ojo Wani Mulih-Mulih ning Jowo
Luwih Becik Sliro Mati”**
(Sultan Agung Hanyokrokusumo)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, Skripsi ini ku persembahkan untuk:

>> Allah yang Maha Pengasih Lagi Penyayang dan Maha Pengampun.

>> Mama, serta Adik-adik ku tercinta yang telah memberikan semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi serta doanya.

>> Kepada sahabat-sahabatku yang selalu membantu dalam proses penelitian dan memberikan semangat serta dosen-dosen yang telah banyak membimbing serta mendidik saya dan menjadi orang tua saya selama kuliah di STIKES BETHESDA.

“Terima Kasih Untuk Semuanya”

ABSTRAK

Rizka Fajar Afriansyah. “Pengaruh edukasi dengan metode ceramah *brainstorming* demonstrasi (CBD) terhadap *self efficacy* orang tua balita selama proses imunisasi di Klinik Muawanah Semanu Gunungkidul tahun 2020”.

Latar Belakang: Kurangnya pemahaman orang tua tentang imunisasi menimbulkan rasa khawatir mengenai efek yang ditimbulkan setelah imunisasi. Cara untuk mengatasi rasa khawatir tersebut orangtua harus memiliki keyakinan yang positif. Upaya untuk meningkatkan keyakinan seseorang yaitu dengan cara meningkatkan pengetahuannya dengan cara memberikan pendidikan kesehatan

Tujuan: Mengetahui pengaruh edukasi dengan metode ceramah *brainstorming* demonstrasi (CBD) terhadap *self efficacy* orang tua balita selama proses imunisasi di Klinik Muawanah Semanu Gunungkidul tahun 2020.

Metode: Jenis penelitian ini *quasi eksperimental* dengan *pre test and post test without control group*. Populasi orangtua balita berjumlah 50 orang. Teknik sampling menggunakan *simple random sampling* sebanyak 26 orang. Analisis data menggunakan uji *wilcoxon* dengan komputisasi.

Hasil: *Self efficacy* responden sebelum edukasi 100% dalam kategori rendah. *Self efficacy* responden sesudah edukasi Sebagian besar dalam kategori tinggi sebanyak 92.3%. Hasil uji *wilcoxon* didapatkan hasil *p value* sebesar 0.000 (*P value* < 0,05).

Kesimpulan: Ada pengaruh edukasi dengan metode ceramah *brainstorming* demonstrasi (CBD) terhadap *self efficacy* orang tua balita selama merawat anak setelah imunisasi di Klinik Muawanah Semanu Gunungkidul Tahun 2020.

Saran: Bagi peneliti selanjutnya melakukan dan mengembangkan penelitian yang lebih mendalam dengan memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi *self efficacy* seperti peran individu dalam lingkungan, *reward*, kondisi fisik dan emosional

Kata kunci: Imunisasi – *Self Efficacy* – Pendidikan Kesehatan

xvii + 92 hal + 9 tabel + 10 lampiran + 2 skema

Kepustakaan: 43, 2008 – 2018

ABSTRACT

Rizka Fajar Afriansyah. "The Influence of Education by Brainstorming Method on the Self-Efficacy of Parents of Toddlers during Immunization Process at Muawanah Semanu Gunungkidul Clinic in 2020".

Background: Parents' lack of understanding of immunization raises concerns about the effect of immunizations. A way to overcome the anxiety is parents should have positive belief. Efforts to increase a person's confidence by improving his or her knowledge by providing health education.

Objective: To find out the influence of education by brainstorming method on the self-efficacy of parents of toddlers during the immunization process at Muawanah Semanu Gunungkidul Clinic in 2020.

Method: This was a quasi-experimental with pre-test and post-test without control group. The parent of toddlers' population was 50 people with 26 respondents as the sample taken with simple random sampling technique. Data analysis used Wilcoxon test with computerization.

Results: Self-efficacy of respondents before education is 100% in low category. Self-efficacy of respondents after education mostly in high category as much as 92.3%. Wilcoxon test result shows p value of 0.000 (p value < 0.05)

Conclusion: There is an educational influence with the use of brainstorming method on the self-efficacy of parents of toddlers during immunization process after immunization at Muawanah Semanu Gunungkidul Clinic in 2020

Suggestion: Further researchers are suggested to conduct and develop in-depth research by taking into account factors that influence self-efficacy such as the role of individuals in the environment, reward, physical and emotional conditions

Keywords: Immunization – Self Efficacy – Health Education
xvii + 92 pages + 14 tables + 10 appendices + 2 schemas
Literature. 43, 2008 - 2018

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala kasih dan berkat-Nya, yang telah memberikan berkat, anugerah dan penguatan yang luar biasa selama menjalani proses pembuatan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi Dengan Metode Ceramah *Brainstorming* Demontrasi (CBD) Terhadap *Self Efficacy* Orang Tua Balita Selama Merawat Anak Setelah Imunisasi Di Klinik Muawanah Semanu Gunungkidul Tahun 2019”.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Yuliaty, S.Tr.Keb selaku kepala Klinik Muawanah Semanu Gunungkidul yang telah memberikan ijin penelitian
3. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep.MB selaku Waket I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Ethic Palupi, S. Kep., Ns., MNS selaku Ka Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
5. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing pembuatan skripsi.

6. Ibu Enik Listiyaningsih, SKM., MPH dan Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep., sebagai penguji skripsi
7. Bapak/Ibu dosen dan karyawan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
8. Bapak dan Ibu kedua orang tua saya yang selalu memberi doa, dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Staf Perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah menyediakan buku – buku sumber yang dibutuhkan.
10. Teman-teman Program Sarjana Keperawatan angkatan 2014 yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti meminta saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Tuhan memberkati.

Yogyakarta, September 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

COVER DEPAN

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR SKEMA	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian	9

BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teori	12
1. Edukasi	12
a. Pengertian Edukasi	12
b. Tujuan Edukasi	13
c. Sasaran Edukasi	13
d. Prinsip Edukasi Kesehatan	14
2. Metode Ceramah	15
a. Pengertian Metode Ceramah	15
b. Kelebihan Metode Ceramah	15
c. Kekurangan Metode Ceramah	16
d. Langkah-Langkah Metode Ceramah	16
3. Metode <i>Brainstorming</i>	17
a. Pengertian <i>Brainstorming</i>	17
b. Peraturan dalam Pelaksanaan <i>Brainstorming</i>	18
c. Keunggulan/Kelebihan Metode <i>Brainstorming</i>	19
d. Kelemahan/Kekurangan Metode <i>Brainstorming</i>	19
e. Langkah-Langkah Metode <i>Brainstorming</i>	20
4. Metode Demonstrasi	22
a. Pengertian Metode Demonstrasi	22
b. Manfaat Metode Demonstrasi	23
c. Kelebihan Metode Demonstrasi	23
d. Kekurangan Metode Demonstrasi	24

e. Langkah-Langkah Metode Demonstrasi	24
5. <i>Self Efficacy</i>	26
a. Pengertian <i>Self Efficacy</i>	26
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i>	27
c. Fungsi <i>Self Efficacy</i>	32
d. Dimensi <i>Self Efficacy</i>	34
e. Proses-Proses <i>Self Efficacy</i>	36
f. Klasifikasi <i>Self Efficacy</i>	39
6. Imunisasi	40
a. Pengertian Imunisasi	40
b. Tujuan Imunisasi	41
c. Manfaat Imunisasi	42
d. Dampak Imunisasi	43
e. Jenis Imunisasi	44
f. Jenis Vaksin Imunisasi	46
7. Penyuluhan Imunisasi	52
a. Pengertian Penyuluhan Imunisasi	52
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyuluhan Imunisasi ..	52
c. Metode Penyuluhan	53
B. Kerangka Teori.....	57
C. Kerangka Konsep	58
D. Hipotesis.....	59

E. Variabel Penelitian	60
1. Definisi Konseptual.....	60
2. Definisi Operasional.....	62
BAB III : METODE PENELITIAN	63
A. Desain Penelitian.....	63
B. Lokasi Penelitian	63
C. Populasi dan Sampel	64
D. Alat Ukut Penelitian	64
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	66
F. Etika Penelitian	67
G. Prosedur Pengumpulan Data	68
H. Analisis Data	71
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	75
A. Hasil Penelitian	75
B. Pembahasan	80
C. Keterbatasan Penelitian	87
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian	9
Tabel 2 Definisi Operasional	62
Table 3 Kisi-Kisi Umum	65
Tabel 4 Kisi-Kisi Khusus	66
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Klinik Muawanah Semanu Gunungkidul Tahun 2020.....	75
Table 6 Distribusi Frekuensi <i>Self Efficacy</i> Sebelum Edukasi Dengan Metode Ceramah <i>Brainstorming</i> Demontrasi (CBD) di Klinik Muawanah Semanu Gunungkidul Tahun 2020	76
Table 7 Distribusi Frekuensi <i>Self Efficacy</i> Setelah Edukasi Dengan Metode Ceramah <i>Brainstorming</i> Demontrasi (CBD) di Klinik Muawanah Semanu Gunungkidul Tahun 2020	77
Table 8 Uji Normalitas	77
Table 9 Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> Pengaruh Edukasi Dengan Metode Ceramah <i>Brainstorming</i> Demontrasi (CBD) terhadap <i>Self Efficacy</i> Orang Tua Bantu Selama Merawat Anak Setelah Imunisasi di Klinik Muawanah Semanu Gunungkidul Tahun 2020	78

DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori.....	57
Skema 2 Kerangka Konsep.....	58

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Studi Pendahuluan dan Ijin Penelitian, *Ethical Clearance*

Lampiran 2. Lembar *Inform Consent*

Lampiran 3. Lembar Penjelasan Penelitian

Lampiran 4. Lembar Persetujuan Menjadi Asisten

Lampiran 5. Lembar Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 6. Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 7. Satuan Acara Penyuluhan (SAP) Ceramah *Braunstroming*

Demonstrasi

Lampiran 8. Lembar Kuisioner

Lampiran 9. Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 10. Tabel Umum dan Khusus