



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

HUBUNGAN CITRA DIRI DENGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI

KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PADA SISWA KELAS XI

DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)

PANGUDI LUNUR LEONARDO KLATEN

JAWA TENGAH

TAHUN 2020

THERESIA BELLA PURBA

1602052

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

2020

**HUBUNGAN CITRA DIRI DENGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PADA SISWA KELAS XI
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
PANGUDI LUHUR LEONARDO KLATEN
JAWA TENGAH
TAHUN 2020**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Keperawatan**

THERESIA BELLA PURBA

1602052

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

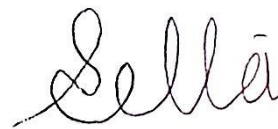
2020

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Citra Diri dengan Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler pada Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pangudi Luhur Leonardo Klaten Jawa Tengah Tahun 2020” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagai Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi di lingkungan institusi maupun perguruan tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaannya.

Yogyakarta, 26 Agustus 2020



Theresia Bella Purba

NIM. 1601052

SKRIPSI

HUBUNGAN CITRA DIRI DENGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI

KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PADA SISWA KELAS XI

DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)

PANGUDI LUHUR LEONARDO KLATEN

JAWA TENGAH

TAHUN 2020

Disusun oleh:

THERESIA BELLA PURBA


NIM: 1602052

**Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk
dilaksanakan sidang skripsi**

Yogyakarta, Agustus 2020

Pembimbing:

Ruthy Ngapiyem, S.Kp., M.Kes


(.....)



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang

Pada Tanggal 26 Agustus 2020

Penguji I : Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN

Penguji II : Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep

Penguji III : Ruthy Ngapiyem, S.Kep., M.Kes

Mengsahkan,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum
Yogyakarta

Mengetahui,

Ketua Prodi Sarjana Keperawatan



(Vivi Retno Intening S.Kep., Ns., MAN)

(Ethic Palupi S.Kep., Ns., MNS)

MOTTO

**“ Ya TUHAN, Tuhan kami,
Betapa mulianya nama-Mu di seluruh bumi!”
Mazmur 8:9**

Di dalam keterbatasan ku kuasa-Nya menjadi sempurna. Di dalam kelemahan ku kasih setia-Nya menjadi nyata.

Janji-Nya kepada ku:

**“ Engkau memberitahukan kepadaku jalan kehidupan;
Di hadapan-Mu ada sukacita berlimpah-limpah, di
tangan kanan-Mu ada nikmat senantiasa”**

Mazmur 16:11

PERSEMBAHAN

Segala kelebihan dan kekurangan skripsi ini saya persembahkan kepada:

Tuhan Yesus

Semua ini dapat terselesaikan semata hanya karena uluran tangan kasih Yesus.

Terimakasih Tuhan Yesus.

Terimakasih untuk orang-orang terkasih yang Engkau berikan kepada ku:

Orang Tua

Mamah: Indah Sunarsih

Papah: Robin Elmo Purba

Dukungan doa, segala fasilitas, segala motivasi membuat skripsi ini dapat terselesaikan.

Abang Sayang

Daniel Chandra Pratama Purba

Jarak usia dan tempat yang jauh tidak membuat terhalangnya motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini

Pembimbing Skripsi

Ibu Ruthy Ngapiyem, S. Kp., M. Kes

Terimakasih atas segala arahan, masukan, dan motivasi yang diberikan.

Asisten Peneliti Ter-Special

Ama Khasananti Payker

Dari awal semester hingga berakhirnya semester ini dialah yang membuat masa kuliah ini menjadi indah berseri bak taman bunga.

Sahabat Perjuangan

Lidyanya Fuspitawati – teman kos, teman tugas, teman makan, teman laju Delfy, Elen, Shintia, Ambar, Herlin, Hygiene, Candra, Itin dan seluruh teman-teman Stibet angkatan 16.

Teman-Teman Pendoa

Mbak Tia Rianingsih – Ibu Rohani

Mas Henda Febian Egatama – kakak Rohani

Fide, Wildan, Ariya, Edi, Andin, Iva, Merry, Tika.

Support System

Mbak Kiki, Mas Janu, Mas Tian, Mas Danang, Keluarga Besar Samito, The Gembredak Teams, Ibu Diah, Kak Ola, Faniaea, Tim GPS Klaten

ABSTRAK

THERESIA BELLA PURBA. "Hubungan Citra Diri dengan Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler pada Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pangudi Luhur Leonardo Klaten Jawa Tengah Tahun 2020".

Latar Belakang : SMK Pangudi Luhur Leonardo Klaten 80% siswanya adalah remaja laki-laki. Ketika memasuki remaja seseorang akan memperhatikan penampilan dirinya untuk membentuk identitas diri dan memiliki kepercayaan diri. Hasil studi pendahuluan didapatkan terdapat siswa yang kurang percaya diri dan kehadiran siswa saat kegiatan ekstrakurikuler kurang dari 50% anggota.

Tujuan : Mengetahui hubungan antara citra diri dengan keaktifan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pada siswa kelas XI SMK Pangudi Luhur Leonardo Klaten Jawa Tengah 2020.

Metode : Desain penelitian analitik korelasi menggunakan pendekatan *crosssectional*. Jumlah populasi 259 siswa kelas XI, pengambilan sampel menggunakan *propotionate random sampling*. Instrumen pengumpulan data menggunakan kuesioner MBSRQ-AS dan kuesioner keaktifan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Analisis bivariat menggunakan *Spearman Rank*.

Hasil : Hasil uji analisis *spearman rank* dengan tingkat kemaknaan $\alpha = 0,05$ didapatkan nilai p -value berdasarkan *spearman's rho test* $(0,000) < \alpha (0,05)$ dengan tingkat keeratan rendah yaitu nilai koefisien korelasi $(C) = 0,322$.

Kesimpulan : Terdapat hubungan antara citra diri dengan keaktifan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pada siswa kelas XI SMK Pangudi Luhur Leonardo Klaten Jawa Tengah Tahun 2020 dengan tingkat keeratan rendah.

Saran : Hasil penelitian dapat digunakan sebagai referensi untuk meneliti tentang citra diri pada tahap perkembangan lain seperti anak dan dewasa.

Kata Kunci : citra diri – keaktifan kegiatan ekstrakurikuler - remaja

Xx + 135 halaman + 21 Tabel + 2 Skema + 20 Lampiran

Kepustakaan : 53, 2009 – 2019

ABSTRACT

THERESIA BELLA PURBA. “Correlation between Self-Image and Activeness in Joining Extracurricular Activity of Grade XI Students of Pangudi Luhur Leonardo Vocational High School Klaten, Central Java in 2020”.

Background: In Pangudi Luhur Leonardo Vocational High School Klaten, 80% of the students are boys. When somebody steps up into teenager phase, he will have a concern toward his appearance to create self-identity and to gain self-confidence. The last research result states some students do not have self-confidence and the attendance on extracurricular activity is less than 50%.

Objective: To know the correlation between self-image and activeness in joining extracurricular activity of grade XI students in Pangudi Luhur Leonardo Vocational High School Klaten Central Java in 2020.

Method: This was a correlation analytic method with the cross-sectional approach. The population was 259 grade XI students, the sample was taken using proportionate random sampling. The data was collected using MBSRQ-AS questionnaire instrument and the questionnaire instrument of activeness in joining extracurricular activity. The data was analyzed using Spearman Rank bivariate analysis.

Result: The result of spearman rank analysis with level of significance $\alpha = 0,05$ is the ρ -value based on *spearman's rho test* $(0,000) < \alpha (0,05)$ with low correlation level, the correlation coefficient $(C) = 0,322$.

Conclusion. There is a correlation between self-image and activeness in joining extracurricular activity of grade XI students in Pangudi Luhur Leonardo Vocational High School Klaten Central Java in 2020 with low correlation level.

Suggestion: The results of the research can be used as a reference to find out about self-image at other stages such as children and adults.

Keywords: self-image – activeness in joining extracurricular activity - teenager

Xx + 135 pages + 21 tables + 2 schemas + 20 appendices

Bibliography: 53, 2009 - 2019

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas penyertaan dan tuntunanNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Citra Diri dengan Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler pada Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pangudi Luhur Leonardo Klaten Jawa Tengah Tahun 2020”. skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian program Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Selama perencanaan, pelaksanaan hingga penyusunan skripsi ini peneliti mendapat dukungan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Vivi Retno Litening, S.Kep., Ns., MAN, selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
2. Ibu Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB. selaku Wakil Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Br. Yohanes Bosko Purwanto, FIC., S.T, selaku kepala sekolah SMK Pangudi Luhur Leonardo Klaten.
4. Ibu Tri Wahyuni Ismoyowati, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Wakil Ketua II Bidang Keuangan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
5. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS, selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

6. Ibu Ignasia Yunita Sari S.Kep., Ns., M.Kep selaku Koordinator Riset STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
7. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN selaku Ketua Penguji Skripsi dan Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M. Kep selaku penguji II.
8. Ibu Ruthy Ngapiyem, S. Kp., M. Kes, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan koreksi dalam menyusun skripsi.
9. Bapak I Wayan Sudarta, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dosen Pembimbing Akademik.
10. Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
11. Seluruh staf dan karyawan perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah membantu dalam penyediaan buku-buku dan jurnal dalam penyusunan skripsi
12. Rekan-rekan mahasiswa STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta khususnya teman-teman angkatan tahun 2016 atas segala dukungan dan kerjasamanya yang baik selama ini, juga kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak.

Yogyakarta, 26 Agustus 2020



Peneliti

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRAC.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR SKEMA.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Keaslian Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	23

1. Sekolah Menengah Kejuruan	
a. Pengertian Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	23
b. Karakteristik Pendidikan Kejuruan.....	24
c. Prinsip-Prinsip Pendidikan Kejuruan.....	25
d. Program Kejuruan.....	27
2. Citra Diri	
a. Definisi Citra Diri.....	28
b. Aspek Citra Diri.....	29
c. Hubungan Citra Diri dengan Aspek Diri Lainnya.....	30
d. Jenis dan Dimensi Citra Diri.....	32
e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Citra Diri.....	34
f. Citra Diri Positif dan Citra Diri Negatif.....	35
g. Alat Ukur Citra Diri.....	36
3. Kegiatan Ekstrakurikuler	
a. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler.....	43
b. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	44
c. Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler.....	45
d. Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler.....	47
e. Jenis-Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler.....	47
f. Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	48
g. Indikator dan Alat Ukur Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler.....	50

4. Remaja	
a. Pengertian Remaja.....	52
b. Pembatasan Usia Remaja.....	53
c. Karakteristik Remaja.....	55
d. Aspek-aspek Perkembangan Remaja.....	57
e. Tugas Perkembangan Remaja.....	60
B. Kerangka Teori.....	62
C. Kerangka Konsep.....	64
D. Hipotesis Penelitian.....	66
E. Asumsi.....	66
F. Variabel Penelitian	
1. Definisi Konseptual.....	67
2. Definisi Operasional.....	67
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	71
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	71
C. Populasi dan Sampel.....	72
D. Alat Ukur Penelitian.....	74
E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	83
F. Etika Penelitian.....	89
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	91
H. Analisis Data.....	96

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	103
B. Pembahasan.....	115
C. Keterbatasan Peneliti.....	126

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	127
B. Saran.....	129

DAFTAR PUSTAKA.....	131
----------------------------	------------

LAMPIRAN

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

		Hal
Tabel 1.	Keaslian Penelitian	11
Tabel 2.	Skor Alternatif Jawaban Skala Citra Diri MBSRQ-AS.....	40
Tabel 3	Skor Alternatif Jawaban Skala Citra Diri <i>Body-Image Questionnaire</i>	43
Tabel 4.	Skor Alternatif Jawaban Skala Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler.....	52
Tabel 5.	Definisi Operasional.....	68
Tabel 6.	Kisi-Kisi Umum Instrumen Penelitian.....	79
Tabel 7.	Kisi-Kisi Khusus Indikator Kuesioner Citra Diri MBSRQ-AS Sebelum Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	80
Tabel 8.	Kisi-Kisi Khusus Indikator Kuesioner Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Sebelum Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	82
Tabel 9.	Hasil Uji Validitas Kuesioner Citra Diri MBSRQ-AS	84
Tabel 10.	Kisi-Kisi Khusus Indikator Kuesioner Citra Diri MBSRQ-AS Setelah Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	85
Tabel 11.	Hasil Uji Validitas Kuesioner Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler.....	87
Tabel 12.	Kisi-Kisi Khusus Indikator Kuesioner Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Sebelum Uji Validitas dan Uji	

	Reliabilitas.....	88
Tabel 13.	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin Responden Siswa Kelas XI SMK Pangudi Luhur Leonardo Klaten 2020.....	103
Tabel 14.	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Responden Siswa Kelas XI SMK Pangudi Luhur Leonardo Klaten 2020.....	103
Tabel 15.	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jumlah Kegiatan yang Diikuti Responden Siswa Kelas XI SMK Pangudi Luhur Leonardo Klaten 2020.....	104
Tabel 16.	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kegiatan yang Diikuti Responden Siswa Kelas X SMK Pangudi Luhur Leonardo Klaten 2020.....	105
Tabel 17.	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kategori Citra Diri Siswa Kelas XI SMK Pangudi Luhur Leonardo Klaten 2020.....	106
Tabel 18.	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kategori Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa Kelas XI SMK Pangudi Luhur Leonardo Klaten 2020.....	107
Tabel 19.	Komparasi Karakteristik Responden Dengan Citra Diri Pada Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pangudi Luhur Leonardo Klaten Jawa Tengah 2020.....	108

Tabel 20.	Komparasi Karakteristik Responden Dengan Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pangudi Luhur Leonardo Klaten Jawa Tengah 2020.....	110
Tabel 21.	Hubungan Citra Diri dengan Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pangudi Luhur Leonardo Klaten Jawa Tengah 2020.....	113

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR SKEMA

	Hal
Skema 1. Kerangka Teori.....	63
Skema 2. Kerangka Konsep.....	65

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Permohonan Ijin Studi Awal
- Lampiran 2 : Surat Permohonan *Ethical Clearance*
- Lampiran 3 : Surat *Ethical Clearance*
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Ijin Uji Validitas
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Jawaban Penelitian
- Lampiran 7 : Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 8 : Surat Pernyataan Menjadi Responden
- Lampiran 9 : Surat Pernyataan Menjadi Asisten Penelitian
- Lampiran 10 : Kuesioner Penelitian
- Lampiran 11 : Tabel Olahan Data Kuesioner Citra Diri
- Lampiran 12 : Tabel Olahan Data Kuesioner Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler
- Lampiran 13 : Tabel Umum
- Lampiran 14 : Tabel Khusus & Perhitungan Uji Statistik
- Lampiran 15 : Jumlah Siswa Kelas XI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 16 : Distribusi Responden Tiap Kelas

Lampiran 17 : Pembagian Grup *Whatsapp*

Lampiran 18 : Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

Lampiran 19 : Tabel *Product Moment*

Lampiran 20 : Lembar Konsultasi

STIKES BETHESDA YAKKUM