



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN MINAT MENGIKUTI

***PROBLEM BASED LEARNING* MAHASISWA TINGKAT II**

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

DI STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA 2018

DEMITRIUS SOPABA

1402014

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

TAHUN 2018

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN MINAT MENGIKUTI

***PROBLEM BASED LEARNING* MAHASISWA TINGKAT II**

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

DI STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA 2018

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

DEMITRIUS SOPABA

1402014

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

TAHUN 2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Motivasi Belajar dengan Minat Mengikuti *Problem Based Learning* Mahasiswa Tingkat II Program Studi Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2018” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagai persyaratan menjadi sarjana keperawatan Program Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi penelitian di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi penelitian lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, September 2018

Demitrius Sopaba

1402014

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN MINAT MENGIKUTI
PROBLEM BASED LEARNING MAHASISWA TINGKAT II
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
DI STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA 2018**

Disusun oleh :

Demitrius Sopaba

NIM : 1402014

**Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk
dilaksanakan ujian**

Yogyakarta, Juli 2018

Dosen Pembimbing :



Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN

LEMBAR PENGESAHAN



**Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan tim penguji sidang pada tanggal
28 September 2018**

Penguji I

Isnanto, S.Kep., Ns., MAN

:

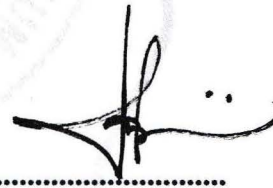

Penguji II

Nimsi Melati, S.Kep., Ns., MAN

:


Penguji III

Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN

:


Mengeahui,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum

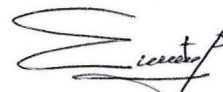
Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN



Mengetahui,

Ka Prodi Sarjana Keperawatan

Ethic Palupi, S. Kep., Ns., MNS



MOTTO

Hidup itu seperti sepeda, agar tetap seimbang

kau harus terus bergerak

(Albert Einstein)

And all Things, Whatsoever God ask in Prayer, Believing,

God Receive

(Matthew 21:22)

Jangan menyerah, Tuhan akan memberikan kekuatan

dan semangat saat kita mulai letih

(Demitrius Sopaba)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam skripsi ini ku persembahkan untuk :

1. Tuhan Yesus Kristus
2. Bapak Roni Sopaba dan Ibu Aderiana Lopo kedua orang tua saya yang selalu memberi doa, dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi
3. Kakak kandung saya Reni, Lili dan Hendra yang selalu memberikan semangat dan doa dalam penyelesaian skripsi
4. Sahabat-sahabat saya Willi, Even, Gatut, Anang, Nadia, Janet, Rambu, Wawi, Virginia, Mery, dan Maria yang selalu membantu saya dalam penyusunan skripsi.
5. Teman-teman angkatan 2011 dan 2012 SI Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan semangat dalam pelaksanaan perkuliahan dan dalam mengerjakan skripsi ini serta dosen-dosen yang telah banyak membimbing, mendidik saya dan menjadi orang tua saya selama kuliah di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

ABSTRAK

Demitrius Sopaba. “Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Minat Mengikuti *Problem Based Learning* (PBL) pada Mahasiswa Tingkat II Program Pendidikan Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2018”.

Latar Belakang : Metode pembelajaran PBL akan mendorong rasa ingin tahu, berfikir kritis, analisis dan rasa kepuasan pada diri mahasiswa, sehingga mahasiswa termotivasi untuk belajar. Suasana ruangan panas dan gaduh dalam pembelajaran PBL dapat menurunkan minat mahasiswa mengikuti PBL.

Tujuan : Mengetahui hubungan motivasi belajar dan minat mengikuti *problem based learning* (PBL) mahasiswa tingkat II program studi Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2018.

Metode : Desain penelitian ini adalah korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Jumlah sampel yang diambil 47 mahasiswa tingkat II prodi sarjana keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Teknik sampling menggunakan *purposive sampling* sebanyak 47 responden. Instrument berupa kuisioner tertutup. Analisis menggunakan *Spearman Rank* dengan komputerisasi.

Hasil : Didapatkan hasil *p value* sebesar 0,000 dengan tingkat kemaknaan $\alpha = 0.05$ ($p < 0.05$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima dengan nilai korelasi sebesar 0,525.

Kesimpulan : Ada hubungan motivasi belajar dan minat mengikuti PBL pada mahasiswa tingkat II program studi Sarjana Ilmu Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2018 dengan tingkat keeratan hubungan sedang.

Saran : Bagi mahasiswa diharapkan mahasiswa mempersiapkan diri sebelum proses pembelajaran PBL dimulai dengan membaca segala referensi tentang materi yang akan dibahas, meningkatkan partisipasi dalam proses pembelajaran PBL

Kata kunci : Motivasi Belajar - Minat – *Problem Based Learning*

xviii + 99 hal + 9 tabel + 7 lampiran + 2 skema

Kepustakaan : 49, 2008 – 2016

ABSTRACT

Demitrius Sopaba. “The Relationship between Learning Motivation and Interest in participating Problem Based Learning (PBL) at Level II Students of the Undergraduate Nursing Education Program at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2018.”

Background : PBL learning method will activate the sense of knowing, critical thinking, analysis and a sense of satisfaction in students, boarding students motivated to learn. The atmosphere of hot and rowdy rooms in PBL learning can reduce student interest in PBL

Objective : Knowing the relationship between learning motivation and interest in participating in problem based learning (PBL) level II students of the Bachelor of Nursing study program at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2018

Method : The design of this study is a correlation with a cross sectional approach. The number of samples taken by 47 second level students of the Bachelor of Nursing Study Program at Bethesda Yakkum STIKES Yogyakarta. The sampling technique uses purposive sampling with 47 people as the sample. Instrument in the form of a closed questionnaire. Analysis using Spearman Rank with computerization

Result : The results obtained p value of 0,000 with a significance level of $\alpha = 0.05$ ($p < 0.05$) then H_0 is rejected and H_a is accepted with a correlation value of 0.525.

Conclusion : There is a relationship between learning motivation and PBL interest in the level II students of the Bachelor of Nursing study program at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2018 with a moderate level of relationship.

Suggestion : For students, students are expected to prepare themselves before the PBL learning process begins by reading all references to the material to be discussed, increasing participation in the PBL learning process

Keywords : Learning Motivation– Interest – Problem Based Learning

xviii + 99 pages + 8 tables + 7 appendices + 2 schemas

Bibliography :49, 2008 – 2016

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih dan berkatnya, yang telah memberikan berkat, anugerah dan penguatan yang luar biasa selama menjalani proses pembuatan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Motivasi Belajar dengan Minat Mengikuti *Problem Based Learning* Mahasiswa Tingkat II Program Studi Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2018”

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN. Selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian dalam pelaksanaan penelitian dan pembimbing pembuatan skripsi.
2. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep.MB selaku Wakil I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Ethic Palupi, S. Kep., Ns., MNS selaku Ka Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Bapak Isnanto, S.Kep., Ns., MAN selaku penguji I skripsi penelitian.
5. Ibu Nimsi Melati, S.Kep., Ns., MAN selaku penguji II skripsi penelitian.
6. Bapak/Ibu dosen dan karyawan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.

7. Bapak dan Ibu kedua orang tua saya yang selalu memberi doa, dukungan dan motivasi dalam penyusunan proposal ini.
8. Staf Perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah menyediakan buku – buku sumber yang dibutuhkan.
9. Teman-teman Program Sarjana Keperawatan angkatan 2014selaku teman seperjuangan.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti meminta saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Tuhan memberkati.

Yogyakarta, September 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR SKEMA.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Motivasi Belajar	10
a. Pengertian Motivasi Belajar	10
b. Teori Motivasi	11
c. Komponen Motivasi	14

d. Jenis Motivasi.....	16
e. Macam-macam Motivasi.....	18
f. Unsur-unsur Motivasi.....	19
g. Fungsi Motivasi.....	20
h. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi	21
i. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar.....	27
j. Aspek-aspek Motivasi Belajar.....	32
k. Pentingnya Motivasi dalam Belajar	34
2. Minat	35
a. Pengertian Minat	35
b. Aspek Minat	36
c. Karakteristik Minat	37
d. Unsur-unsur Minat.....	38
e. Macam-macam Minat	39
f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat.....	39
g. Kriteria Minat.....	40
3. <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	41
a. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	41
b. Tujuan PBL	41
c. Karakteristik PBL.....	42
d. Strategi PBL	43
e. Tahap-tahap dalam PBL	44
f. Metode PBL	47

g. Peran Partisipasi dalam PBL	48
h. Kelebihan PBL	50
i. Kekurangan PBL	51
4. Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta ..	52
a. Profil Program Studi Sarjana Keperawatan	52
b. Visi, Misi dan Tujuan.....	53
c. Kurikulum Program Studi Sarjana Keperawatan.....	54
d. Metode Pembelajaran Program Sarjana Keperawatan.....	55
e. Metode PBL di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta	56
f. Pelaksanaan PBL di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta	57
B. Kerangka Teori.....	60
C. Kerangka Konsep	61
D. Hipotesis.....	62
E. Asumsi.....	62
F. Variabel Penelitian	62
1. Definisi Konseptual.....	62
2. Definisi Operasional.....	64
BAB III : METODE PENELITIAN	66
A. Desain Penelitian.....	66
B. Lokasi Penelitian	66
C. Populasi dan Sampel	66
D. Instrumen Penelitian.....	68
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	71

F. Etika Penelitian	72
G. Pengumpulan Data	73
H. Analisis Data	76
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	79
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	93
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Definisi Operasional	64
Tabel 2 Kisi-Kisi Umum	70
Tabel 3 Kisi-Kisi Khusus	71
Tabel 4 Karakteristik Responden Mahasiswa Tingkat II Program Studi Sarjana Keperawatan Di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2018	79
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Mahasiswa Tingkat II Program Studi Sarjana Keperawatan Di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2018	80
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Minat Mengikuti PBL Mahasiswa Tingkat II Program Studi Sarjana Keperawatan Di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2018	81
Tabel 7 Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Mengikuti <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Pada Mahasiswa Tingkat II Program Studi Sarjana Keperawatan Di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2018 .	82

DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori.....	60
Skema 2 Kerangka Konsep	61

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Studi Pendahuluan

Lampiran 2. Lembar Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 3. Lembar Persetujuan Responden

Lampiran 4. Lembar Persetujuan Menjadi Asisten Penelitian

Lampiran 5. Lembar Kuisisioner Penelitian

Lampiran 6. Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 7. Tabel Umum dan Tabel Khusus

STIKES BETHESDA YAKKUM