



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**GAMBARAN *SELF-ACCEPTANCE* PADA ANAK SEKOLAH
DENGAN HIV/AIDS DI YAYASAN LENTERA
SURAKARTA TAHUN 2020**

YULIA FRISKA ARDHIANI

NIM : 1602056

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA**

2020

**GAMBARAN *SELF-ACCEPTANCE* PADA ANAK SEKOLAH
DENGAN HIV/AIDS DI YAYASAN LENTERA
SURAKARTA TAHUN 2020**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Keperawatan

YULIA FRISKA ARDHIANI

NIM : 1602056

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM**

YOGYAKARTA

2020

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Gambaran *Self Acceptance* pada Anak Sekolah dengan HIV/AIDS di Yayasan Lentera Surakarta tahun 2020” yang saya kerjakan sebagai persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Prodi Sarjana Keperawatan Stikes Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, maka saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 7 September 2020

Yulia Friska Ardhani



(1602056)

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

GAMBARAN *SELF-ACCEPTANCE* PADA ANAK SEKOLAH

DENGAN HIV/AIDS DI YAYASAN LENTERA


SURAKARTA TAHUN 2020

Skripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan telah disetujui untuk dilaksanakan Sidang Skripsi.

Yogyakarta, 31 Agustus 2020

Pembimbing:

Ignasia Yunita Sari, S.Kep. Ns., M. Kep (.....)





Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang pada

18 Agustus 2020

Penguji I :

Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M. Kep., Sp. Kep. MB

Penguji II :

Indrayanti, S.Kep., Ns., M. Kep., Sp. Kep., Kom

Penguji III :

Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M. Kep.

Mengesahkan,

Ketua Prodi Sarjana Keperawatan
Sekeloa Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta



(Viv) Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN

Mengetahui,

Ketua Prodi Sarjana Keperawatan

(Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS)

MOTTO

Sebab itu janganlah kamu kuatir akan hari besok, karena hari besok mempunyai kesusahannya sendiri. Kesusahan sehari cukuplah untuk sehari.

(Matius 6:34)

Serahkanlah segala kekuatiranmu kepada-Nya, sebab Ia yang memelihara kamu.

(1 Petrus 5:7)

Ia membuat segala sesuatu indah pada waktunya, bahkan Ia bahkan memberikan kekal dalam hati mereka. Tetapi manusia tidak dapat menyelami pekerjaan yang dilakukan Allah dari awal sampai akhir.

(Pengkhotbah 3:11)

Mari kita hidup sambil melakukan hal-hal yang kita sukai.

(Oh Sehun EXO)

PERSEMBAHAN

Berkat campur tangan Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa membimbing, menyertai, dan melimpahkan berkat karunia-Nya kepadaku, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Yuswono dan Ibu Suratmi yang kasih sayangnya tak pernah berkesudahan, yang selalu memberi dukungan fisik, mental, materi, semangat, dan doa yang tidak henti-henti dipanjatkan.
2. Nenek dan kakek, Biyung Satinah dan Rama Yasimin yang senantiasa mendampingi dan menjadi orang tua kedua bagi saya.
3. Wa Kamini, Wa Kathit, dan Wa Utar yang selalu mendoakan dan menyemangatiku supaya segera menyelesaikan skripsi.
4. Sepupuku, Christian Aditomo yang sudah seperti saudara kandung bagiku yang selalu mendoakan dan menyemangatiku supaya segera menyelesaikan skripsi.
5. Justina, Felicya, dan Gilbert yang selalu menghiburku disaat lelah dan stress mengerjakan skripsi.
6. Ibu Ignasia Yunita Sari S.Kep., Ns., M.Kep yang senantiasa sabar membimbing dari awal penyusunan proposal sampai akhir penyusunan skripsi.
7. Bapak Ibu dosen dan karyawan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang selalu sabar mengajar, membimbing saya sehingga dapat sampai di tahap ini.

8. Teman-teman Sarjana Keperawatan Angkatan 2016 yang senantiasa memberi dukungan doa, semangat, dan telah berjuang bersama selama 4 tahun.
9. Pak Puger (Pak'e) dan semua pengasuh lainnya serta adik-adikku di Rumah Yayasan Lentera yang telah memberiku pengalaman dan pelajaran hidup selama penelitian.
10. Sahabat terbaik yang selalu ada kala susah dan senang yang telah berjuang bersama, Anggun Erlin Kesumaningtyas, Kristin Dwi Ratnasari, dan Ambar Arum Respatiningsih yang selalu memberi semangat dan motivasi sehingga segera menyelesaikan skripsi.
11. Lolita Elensari Wahyuning yang telah menemaniku selama tinggal di Rumah Lentera Surakarta.
12. Yulius Kristianto yang selalu sabar menunggu dan menemaniku serta selalu menyemangati ku sehingga segera menyelesaikan skripsi.

ABSTRAK

YULIA FRISKA ARDHIANI. “Gambaran *Self Acceptance* pada Anak Sekolah dengan HIV/AIDS di Yayasan Lentera Surakarta tahun 2020.

Latar Belakang: Diskriminasi mempengaruhi penerimaan diri ADHA dan pentingnya penerimaan diri bagi ADHA untuk keberlangsungan hidup, semangat untuk tetap hidup, semangat untuk dapat bersekolah.

Tujuan: Mengetahui gambaran *self acceptance* pada anak sekolah dengan HIV/AIDS di Yayasan Lentera Surakarta tahun 2020.

Metode: Desain penelitian adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Sampel sebanyak 6 partisipan saturasi 0 dengan teknik *purposive sampling*. Pengambilan data dengan wawancara mendalam. Analisa data dengan transkripsi, koding, kategorisasi, verifikasi, dan triangulasi.

Hasil: Respon ADHA terhadap HIV/AIDS cenderung menerima keadaannya, belajar menerima keadaan, dan mensyukuri keadaan. ADHA dalam menjalani kehidupan sehari-harinya merasa senang, nyaman karena banyak saudara dan pengasuh, dan menganggap seperti keluarga mereka sendiri. ADHA tidak mempermasalahkan respon negatif masyarakat karena terdapat pengasuh yang selalu menghibur, merawat, memberi dukungan, dan menganggap mereka seperti anak sendiri. ADHA mempunyai semangat untuk mengejar cita-citanya dimasa depan.

Kesimpulan: ADHA menerima kondisi dirinya dengan apa adanya, belajar menerima keadaan, dan mensyukuri keadaan. ADHA merasa nyaman dan senang, bisa bermain bersama teman, dan tidak kesepian. ADHA tidak mempermasalahkan diskriminasi, karena terdapat pengasuh yang selalu menghibur dan menganggap mereka seperti anak sendiri. Impian ADHA di masa depan, ADHA mempunyai semangat untuk mengejar cita-citanya dimasa depan.

Saran: Peneliti selanjutnya disarankan meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi *self acceptance* pada anak sekolah dengan HIV/AIDS.

Kata Kunci: *Self Acceptance* pada Anak Sekolah dengan HIV/AIDS.

xiv + 91 halaman + 2 tabel + 2 skema + 15 lampiran.

Kepustakaan: 39, 2010-2019.

ABSTRACT

YULIA FRISKA ARDHIANI. “Description of Self Acceptance in School Children with HIV/AIDS at Yayasan Lentera Surakarta in 2020.”

Background: Discrimination affects children living with HIV/AIDS self-acceptance and the importance of self-acceptance for children living with HIV/AIDS for survival, the spirit to stay alive, the enthusiasm to go to school.

Objective: To know description of self acceptance in school children with HIV/AIDS at Yayasan Lentera Surakarta in 2020.

Method: It was a qualitative with descriptive method. The sample was 6 participants saturation 0 by purposive sampling technique. Data was collected with dept interview. Data analysis used transcription, coding, categorization, verification, and triangulation.

Result: The children living with HIV/AIDS response to HIV/AIDS tends to accept the situation, learn to accept the situation, and be grateful for the situation. Children living with HIV/AIDS in living their daily life feels happy, comfortable because there are many siblings and caregivers, and feels like their own family. Children living with HIV/AIDS does not question the negative response of society because there are caregivers who always entertain, care for, provide support, and think of them as their own children. Children living with HIV/AIDS is passionate about pursuing its future goals.

Conclusion: Children living with HIV/AIDS accepts the condition itself as it is, learns to accept the situation, and be grateful for the situation. Children living with HIV/AIDS feels comfortable and happy, can play with friends, and is not lonely. Children living with HIV/AIDS does not question discrimination, because there are caregivers who always entertain and think of them as their own children. Children living with HIV/AIDS's dream of the future, ADHA has the passion to pursue its dreams in the future.

Suggestion: Further researchers are suggested to do research about factors related to self acceptance in school children with HIV / AIDS.

Keywords: Self acceptance in school children with HIV / AIDS.

xiv + 91 pages + 2 tables + 2 schemas + 15 appendices.

Bibliography: 39, 2010-2019.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan pada Tuhan Yang Maha Esa atas penyertaan dan kasih karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Gambaran *Self Acceptance* pada Anak Sekolah dengan HIV/AIDS di Yayasan Lentera Surakarta tahun 2020”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini peneliti telah dibantu dan didukung oleh berbagai pihak, untuk itu peneliti ucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Bapak Yunus Prasetyo, selaku Ketua Yayasan Lentera Surakarta.
3. Bapak Puger Mulyono beserta para pengasuh di Yayasan Lentera Surakarta.
4. Ibu Nurlia Kaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., selaku Wakil Ketua Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan Ketua Penguji yang telah memberi masukan dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS., selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
6. Ibu Indrayanti, S.Kep., Ns., M. Kep., Sp. Kep. Kom., selaku Penguji 1 yang telah memberi masukan dalam penyusunan skripsi.

7. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M. Kep., selaku Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga untuk membantu dan membimbing dalam proses penyusunan skripsi.
8. Seluruh staf administrasi, rumah tangga dan perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi.
9. Bapak Yuswono dan Ibu Suratmi, serta seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil dalam menempuh studi.
10. Teman-teman mahasiswa Prodi Sarjana Keperawatan angkatan 2016 STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Selama proses penyusunan skripsi ini peneliti menyadari masih banyak kekurangan, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi meningkatkan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat sebagaimana mestinya. Tuhan memberkati.

Yogyakarta, 7 September 2020

Yulia Friska Ardhiani

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN SAMBUNG DEPAN	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR SKEMA	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	8
BAB II: KAJIAN TEORI	13
A. Landasan Teori	13

1. HIV/AIDS	13
a. Pengertian HIV/AIDS.....	13
b. Etiologi.....	13
c. Masa Inkubasi	14
d. Cara Penularan	14
e. Perjalanan Penyakit	15
f. Klasifikasi	16
g. Manifestasi Klinis	17
h. Pemeriksaan Diagnostik	18
i. Penatalaksanaan.....	19
j. Pencegahan	21
k. Komplikasi	22
l. HIV/AIDS sebagai Kelompok Rentan.....	24
m. Kelompok rentan HIV/AIDS di Komunitas.....	25
n. Program penanggulangan HIV/AIDS.....	26
2. <i>Self-Acceptance</i>	27
a. Pengertian <i>Self-Acceptance</i>	27
b. Ciri-ciri Penerimaan Diri	28
c. Aspek-aspek <i>Self-Acceptance</i>	29
d. Tahap-tahap <i>Self-Acceptance</i>	30
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Acceptance</i> ..	32
3. Konsep Anak Sehat	33
a. Pengertian	33

b.	Indikator Kesehatan Anak	34
c.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Anak	34
d.	Tumbuh Kembang Anak	35
e.	Ciri-ciri Pertumbuhan dan Perkembangan Anak	36
f.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang Anak	37
g.	Perkembangan Psikososial Anak	39
4.	Konsep Anak Sekolah	42
a.	Pengertian	42
b.	Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Sekolah	42
5.	Konsep Anak Sekolah dengan HIV/AIDS	45
a.	Penularan HIV pada Anak	45
b.	Manifestasi Klinis HIV/AIDS pada Bayi dan Anak	45
c.	Diagnosis HIV/AIDS pada Anak	47
d.	Pencegahan HIV/AIDS pada Anak	47
e.	Penatalaksanaan HIV/AIDS pada Anak	48
f.	Masalah yang Terjadi pada Anak Sekolah dengan HIV/ AIDS	49
B.	Kerangka Teori	50
C.	Kerangka Konsep	51
D.	Pertanyaan Penelitian	52
E.	Variabel Penelitian	53
1.	Definisi Konseptual	53

2. Definisi Operasional	53
BAB III: METODE PENELITIAN.....	54
A. Desain Penelitian	54
B. Waktu dan Tempat Penelitian	54
C. Populasi dan Sampel	54
D. Alat Ukur Penelitian	56
E. Keaslian/ Keabsahan Data	56
F. Etika Penelitian	57
G. Prosedur Pengumpulan Data	59
H. Analisis Data	62
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil dan Pembahasan	66
B. Keterbatasan Penelitian	82
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1 Keaslian Penelitian	8
Tabel 2 Karakteristik Responden.....	66

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR SKEMA

	Hal
Skema 1 Kerangka Teori	46
Skema 2 Kerangka Konsep	47

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Studi Awal Yayasan Lentera Surakarta

Lampiran 2 Balasan Surat Studi Awal Yayasan Lentera Surakarta

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

Lampiran 4 Lembar Observasi Wawancara

Lampiran 5 Surat Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 6 *Informed Consent*

Lampiran 7 Surat Persetujuan Menjadi Asisten

Lampiran 8 *Ethical Clearance*

Lampiran 9 Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 10 Surat Izin Penelitian

Lampiran 11 Transkrip Wawancara dan Koding

Lampiran 12 Kategorisasi dan Penamaan Hasil Koding

Lampiran 13 Jadwal Kegiatan Penelitian

Lampiran 14 Anggaran Dana Penelitian

Lampiran 15 Lembar Konsultasi Skripsi