



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**PENGARUH TERAPI BERMAIN *DRAMATIC PLAY* TERHADAP  
TINGKAT KEMANDIRIAN ANAK USIA PRASEKOLAH DI  
TK BOPKRI GONDOLAYU YOGYAKARTA  
TAHUN 2018**

**FILDA S. BAAN**

**1402034**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA 2018**

**PENGARUH TERAPI BERMAIN *DRAMATIC PLAY* TERHADAP  
TINGKAT KEMANDIRIAN ANAK USIA PRASEKOLAH DI  
TK BOPKRI GONDOLAYU YOGYAKARTA  
TAHUN 2018**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Keperawatan**

**Disusun oleh :**

**FILDA S. BAAN**

**1402034**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2018**

#### PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul : “Pengaruh Terapi Bermain *Dramatic Play* terhadap Tingkat Kemandirian Anak Prasekolah di TK BOPKRI Gondolayu Yogyakarta 2018” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi manapun di Perguruan Tinggi atau institusi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, maka saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar sarjana saya.

Yogyakarta, 8 Agustus 2018



Filda S. Baan

1402034

**PERNYATAAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH TERAPI BERMAIN *DRAMATIC PLAY* TERHADAP**

**TINGKAT KEMANDIRIAN ANAK USIA PRASEKOLAH DI**

**TK BOPKRI GONDOLAYU YOGYAKARTA**

**TAHUN 2018**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan disetujui untuk**

**dilaksanakan Sidang Skripsi**

**Yogyakarta, 08 Agustus 2018**

**Pembimbing :**



**Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS**



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang pada  
08 Agustus 2018

Penguji I : Djuminten, APP, MPH

Penguji II : Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep

Penguji III : Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS

Mengetahui,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum

Mengetahui,

Plt. Ka Prodi Sarjana Keperawatan

(Wahono Intenung, S.Kep., Ns., MAN) (Oktalia Damar Prasetyaningrum, S.Kep., Ns., MAN)

## MOTTO

When you go forth to battle against your enemies, and see horses, and chariots, and people more than you, you shall not be afraid of them; for Yahweh your God is with you, who brought you out of the land of Egypt.

(Deuteronomy 20 : 1)

But as it is written, "Things which an eye didn't see, and an ear didn't hear, which didn't enter into the heart of man, these God has prepared for those who love him"

(1 Corinthians 2 : 9)

Do your best and let God do the rest

(Keina Gemora)

You can choose courage or you can choose comfort but you cannot have both.

Because being brave is never comfortable.

(Sidney Mohede)

Rough makes tough, wept makes wise, esteem makes elated and me time makes merriment

(Filda S. Baan)

## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan spesial untuk :*

- 1. Tuhan Yesus Kristus untuk segala kebaikan dan kemurahan-Nya dan selalu membimbing dan menemani dan menjadi jawaban doa dari setiap perjalanan pembuatan skripsi ini.*
- 2. Orang tua tercinta Bapak Agustinus Sima dan Ibu Sarlina Baan yang sudah memberikan dukungan materi dan moril yang sangat berharga. Terimalah ini sebagai pertanggung jawabanku atas pengorbanan kalian selama ini.*
- 3. Saudara-saudara tersayang Dendy S. Baan, Reshi S. Baan, Kasih S. Baan yang selalu memberikan doa, semangat, hiburan, dan motivasi. Serta om Yosep Baan yang selalu ada disaat apapun, you're the best uncle ever.*

4. Keluarga Bontang terutama untuk mama bontang, Algina Bida, Yospi Bida. You're the truly definition of family not by blood only but by faith, heart, and support. I'm beyond blessed surrounded by you.
5. Teman-teman terkasih Feni Triani, Denisa Astrid, Stella Stelyani, Yunita Suryani, Suryani Christi, Gita Samban, Marni Gori, Mery Kurinia, Eva guling, Desi Endah, Virginia Mareta, Putu Rambu, Bunga Edelweis, Ni Luh Kadek, Janetta Chien, Maria Berliana, Yosefin Nesti. Thank you for all of your supports and helps so far.
6. Teman-teman seperjuangan Sarjana Keperawatan angkatan 2014
7. Pembimbing dan penguji skripsi, para dosen, dan para staf STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta



## ABSTRAK

**Filda S. Baan.** “Pengaruh Terapi Bermain *Dramatic Play* terhadap Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah di TK BOPKRI Gondolayu Yogyakarta Tahun 2018”.

**Latar Belakang:** Tingkat kemandirian anak prasekolah di TK BOPKRI Gondolayu belum seluruhnya tinggi. Hasil studi awal didapatkan masih terdapat anak yang memiliki kemandirian kurang. Dunia anak adalah dunia bermain sehingga akan lebih mudah untuk mengajarkan sesuatu pada anak dengan metode bermain.

**Tujuan:** Mengetahui adakah pengaruh terapi bermain *dramatic play* terhadap tingkat kemandirian anak usia prasekolah di TK BOPKRI Gondolayu Yogyakarta tahun 2018

**Metode:** Desain penelitian *Quasi Eksperiment* dengan rancangan *One Group Pre and Post Test without Control*. Populasi penelitian ini adalah 62 anak. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 37 anak. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner modifikasi *Modified WeeFIM* yang dilakukan sebelum dan sesudah diberikan intervensi sebanyak 6 kali. Uji normalitas menggunakan *Shapiro Wilk* dan analisa data dengan uji statistik *Wilcoxon*.

**Hasil:** Hasil analisis menunjukkan  $p$  value = 0,000 dengan tingkat kemaknaan  $p < 0,005$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

**Kesimpulan:** Penelitian ini menunjukkan ada pengaruh terapi bermain *dramatic play* terhadap tingkat kemandirian anak usia prasekolah.

**Saran:** Peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat mengendalikan bias dengan melakukan kunjungan rumah atau melakukan observasi ulang dari hasil *pre test* dan *post test*.

**Kata kunci :** Terapi Bermain *Dramatic Play*, Tingkat Kemandirian, Prasekolah  
xix + 95 halaman + 9 Tabel + 3 Skema + 23 Lampiran

**Kepustakaan:** 36, 2007-2018

## ABSTRACT

**Filda S. Baan.**“The Effect of Dramatic Play Therapy to Independence Level of Preschool Age Children at BOPKRI Gondolayu Kindergarten Yogyakarta in 2018”.

**Background:** Independence level of preschool age children at BOPKRI Gondolayu Kindergarten was not entirely high yet. Preliminary study result showed some children still had a lack of independence. Children make sense of the world in which they live by playing. Therefore, learning will be easier to carry out by playing method.

**Objective:** To know the effect of dramatic play therapy to independence level of Preschool aged children at BOPKRI Gondolayu Kindergarten in 2018.

**Method:** It was Quasi Experiment with One Group Pre And Post Test without Control design. The population of this study was 62 children with 37 sample taken with purposive sampling technique. Data was collected by questionnaire that modified from Modified WeeFIM which applied before and after 6 times intervention. Normality test used Shapiro-Wilk and data analyzed by statistical test of Wilcoxon.

**Result:** The analysis result shows  $p$  value = 0.000 with degree of meaning  $p < 0.005$ . So  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected.

**Conculsion:** This study shows that there is an effect of dramatic play therapy to independence level of preschool aged children.

**Suggestion:** Further researchers are suggested to research another method that could increase the independence level.

**Key words :** Dramatic Play Therapy, Independence Level, Preschool  
xix+ 95 pages+ 9 tables+ 3 schemas+ 23 appendices

**Bibiliography:** 36, 2007-2018

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, pertolongan dan kasihNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Terapi Bermain *Dramatic Play* terhadap Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah di TK BOPKRI Gondolayu Yogyakarta Tahun 2018”. Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari adanya bantuan berbagai pihak baik moril maupun materil untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Ernintje Kodhoo, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK BOPKRI Gondolayu Yogyakarta, yang telah bersedia membantu selama proses penelitian.
3. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.KMB selaku Waket I bidang akademik.
4. Ibu Oktalia Damar Prasetyaningrum, S.Kep., Ns., MAN selaku Plt Kepala Prodi Sarjana Keperawatan.
5. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar membimbing selama penyusunan skripsi.

6. Ibu Djuminten, APP, MPH selaku penguji I yang telah memberikan masukan yang sangat membangun dan arahan demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku penguji II yang telah memberikan masukan yang sangat membangun dan arahan demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
8. Karyawan Perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah membantu dalam pencarian buku referensi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Orang tua yang terkasih yang telah memberi dukungan penuh dari awal hingga skripsi ini terselesaikan.
10. Kakak, adik-adik, dan teman-teman untuk doa dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap sekiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti lainnya. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan bermanfaat demi kesempurnaan skripsi ini. Tuhan Memberkati

Yogyakarta, 8 Agustus 2018

Filda S. Baan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR SKEMA .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Keaslian Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
A. Anak Prasekolah .....	12
B. Tingkat Kemandirian .....	19
C. Terapi Bermain .....	27
D. Kerangka Teori .....	48
E. Kerangka Konsep .....	49
F. Hipotesis Penelitian .....	50
G. Variabel Penelitian .....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
A. Desain Penelitian .....	54
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	55

C. Populasi dan Sampel .....	55
D. Alat Ukur Penelitian .....	56
E. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	60
F. Etika Penelitian .....	62
G. Prosedur Pengumpulan Data .....	63
H. Analisa Data .....	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	76
A. Hasil Penelitian .....	76
B. Pembahasan .....	82
C. Keterbatasan Penelitian .....	89
BAB V PENUTUP .....	90
A. Kesimpulan .....	90
B. Saran .....	91
DAFTAR PUSTAKA .....	92
LAMPIRAN .....	95

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Keaslian Penelitian .....8
Tabel 2	Definisi Operasional .....51
Tabel 3	Kisi-kisi Umum .....59
Tabel 4	Kisi-kisi Khusus .....60
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Anak Prasekolah di TK BOPKRI Gondolayu Yogyakarta Tahun 2018 .....77
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak Prasekolah di TK BOPKRI Gondolayu Yogyakarta Tahun 2018 ....78
Tabel 7	Distribusi Frekuensi Tingkat Kemandirian Anak Prasekolah Sebelum dan Sesudah Dilakukan Terapi Bermain <i>Dramatic Play</i> di TK BOPKRI Gondolayu Yogyakarta Tahun 2018 .....79
Tabel 8	Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro Wilk</i> Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah Sebelum dan Sesudah Dilakukan Terapi Bermain <i>Dramatic Play</i> di TK BOPKRI Gondolayu Yogyakarta Tahun 2018 .....80



Tabel 9	Hasil Uji Statistic <i>Wilcoxon</i> Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah Sebelum dan Sesudah Dilakukan Terapi Bermain <i>Dramatic Play</i> di TK BOPKRI Gondolayu Yogyakarta Tahun 2018 .....81
---------	--

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR SKEMA

		Halaman
Skema 1	Kerangka Teori .....	48
Skema 2	Kerangka Konsep .....	49
Skema 3	Skema Pelaksanaan Penelitian .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Surat Ijin Studi Pendahuluan dari TK BOPKRI Gondolayu  
Yogyakarta
- Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4 Surat Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas dari TK BOPKRI  
Gondokusuman Yogyakarta
- Lampiran 5 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian dari TK BOPKRI Gondolayu Yogyakarta
- Lampiran 7 Ethical Clearance
- Lampiran 8 Lembar Persetujuan Menjadi Asisten
- Lampiran 9 Lembar Informasi Subjek
- Lampiran 10 Lembar Persetujuan Menjadi Responden (*Informed Consent*)
- Lampiran 11 Standar Operasional Prosedur (SOP) Terapi Bermain *Dramatic  
Play*
- Lampiran 12 Kuesioner Penilaian Tingkat Kemandirian

Lampiran 13	Lembar Presensi Kehadiran Pelaksanaan Terapi Bermain <i>Dramatic Play</i>
Lampiran 14	Tabel Umum
Lampiran 15	Tabel Hasil Olahan Data Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah Sebelum Dilakukan Terapi Bermain <i>Dramatic Play</i> di TK BOPKRI Gondolayu Yogyakarta Tahun 2018
Lampiran 16	Tabel Hasil Olahan Data Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah Setelah Dilakukan Terapi Bermain <i>Dramatic Play</i> di TK BOPKRI Gondolayu Yogyakarta Tahun 2018
Lampiran 17	Tabel Distribusi <i>Product Moment</i>
Lampiran 18	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 19	Hasil Analisa Data Univariat
Lampiran 20	Hasil Analisa Data Bivariat
Lampiran 21	Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro Wilk</i>
Lampiran 22	Hasil Uji Statistik Wilcoxon
Lampiran 23	Lembar Konsultasi